

| | | |
|---|---|---|
|  ISTITUTO COMPRESIVO TERME VIGLIATORE ISTITUTO COMPRESIVO TERME VIGLIATORE (ME) | n. modulo 23D Titolo: SCHEDA PRELIMINARE PRESENTAZIONE PROGETTO POF (Codice: SPP PP revisione/edizione: A/1) | Q N. a.s. 2017/2018 |
| | PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2017...../...2018... | |

28 SET. 2017
 PROT. N. 8218
 CAT.....CL.....FASC.....

Sezione Descrittiva

Denominazione Progetto

| |
|--|
| Indicare Codice e denominazione del progetto |
| VOGLIAMOCI BENE |

Responsabile progetto

| |
|---------------------------------------|
| Indicare il responsabile del progetto |
| Imbesi Antonia Maria |

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

1. Stimolare gli alunni ad acquisire conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e degli altri.
2. Valorizzare le proprie risorse di gestione della comunicazione interpersonale.
3. Stabilire rapporti interpersonali autentici con i pari e con gli adulti.
4. Saper leggere e apprezzare testi poetici.
5. Saper ascoltare musica di diverso genere.
6. Cantare brani musicali con la giusta intonazione.

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria di San Biagio;

Finalità:

Le finalità sono quelle suggerite dagli obiettivi, legate cioè al pieno sviluppo della capacità di apprendimento non solo cognitivo di risoluzione di problemi, di capacità di compiere scelte adeguate e di essere protagonista del proprio percorso di vita, ma anche di apprendimento emotivo, e di sviluppo di una competenza comunicativa relativa ai diversi linguaggi (poetico, musicale, pittorico, gestuale) attraverso l'esplorazione e la conoscenza delle varie festività legate al proprio ambiente di vita attraverso cui le emozioni diventano concretezza. Il progetto ha una vocazione naturalmente inclusiva, rivolta a tutti gli alunni che presentano delle specifiche richieste sul piano dell'apprendimento e della socializzazione.

La metodologia sarà trasversale a tutte le discipline e si concretizzerà in un percorso ricco di esperienze sensoriali: dal gioco libero con i colori, alla sperimentazione di tecniche espressive, alla ricerca delle emozioni suscitate dai colori, suoni, odori, sapori dell'ambiente. Saranno favoriti lavori di gruppo, lavori a classi aperte, momenti di circle-time, in cui ognuno potrà affinare la capacità di interagire con l'altro, di rispettare il pensiero dell'altro, di non deridere idee o sentimenti diversi dai propri. Rimodulare le attività didattiche intorno alla geografia

relazionale fra compagni permette di “crescere in trasparenza”, di individuare i conflitti, di appiattare gli ostacoli di comunicazione e raggiungere più facilmente gli obiettivi di crescita. E’ questo il contesto positivo che fissa contenuti ed esperienze di apprendimento, in maniera indelebile nella memoria, permette, infine, una maturazione globale della persona, e del cittadino di domani.

Si privilegerà un incontro con l’arte, la musica e una particolare attenzione alle festività.

Si prevede, inoltre, la realizzazione di semplici manufatti vari.

Durata

Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un ambito separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si attua durante tutto l’anno scolastico, si svolgerà a scuola.

Ottobre- Dicembre

Autunno

Attività:

Osservazione ed esplorazione dell’ambiente naturale

Attività di cooperative learning e empowerment.

Ascolto e comprensione di testi di diverso tipo

Lettura e comprensione di testi vari

Produzione e/o rielaborazione di testi narrativi, descrittivi e poetici.

Realizzazione di manufatti vari, con tecniche espressive diverse

Lettura di immagini

Ascolto di brani musicali

Esecuzione di canti corali

Drammatizzazione natalizia

Gennaio-Marzo

Inverno

Attività:

Osservazione ed esplorazione dell’ambiente naturale

Attività di cooperative learning e empowerment

Ascolto e comprensione di testi di diverso tipo

Lettura e comprensione di testi vari

Produzione e/o rielaborazione di testi narrativi, descrittivi e poetici.

Realizzazione di manufatti vari, con tecniche espressive diverse

Lettura di immagini

Ascolto di brani musicali

Esecuzione di canti corali

Aprile-Giugno

Primavera

Attività: Osservazione ed esplorazione dell'ambiente naturale

Attività di cooperative learning e empowerment

Ascolto e comprensione di testi di diverso tipo

Lettura e comprensione di testi vari

Produzione e/o rielaborazione di testi narrativi, descrittivi e poetici.

Realizzazione di manufatti vari, con tecniche espressive diverse

Lettura di immagini

Ascolto di brani musicali

Esecuzione di canti corali

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominati che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Tutti gli insegnanti della scuola primaria di san Biagio sono coinvolti, compresi i collaboratori.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare.

Occorrente: cartelloni di vari colori, colori acrilici, carta da pacco, colori a legno, a spirito, carta crespata, colla vinilica, puntine da disegno, fermacampioni, carta A4.

Terme Vigliatore 28/09/2017

Il Responsabile del

Progetto

Imbesi

Antonia Maria.....

F. S. Area 2 Sez. B Prof.ssa Isgrò Rosa Letizia