

## PROGETTO LETTURA/PROGETTO BIBLIOTECA

SCUOLA: SEC. DI PRIMO GRADO - PLESSO: TUTTI D'I.C.

### PIANO OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2019/2020

**TITOLO:** PROGETTO LETTURA

**TEMATICHE:** "Il Rispetto dei Diritti Umani"

**DOCENTE REFERENTE:** Maio Francesca

**DESTINATARI DELL'INTERVENTO:** alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado



#### FINALITA':

- Coinvolgimento degli alunni in attività comuni per approfondire la conoscenza di Martin Luther King, figura simbolo della lotta per il rispetto dei Diritti umani. (Premio Nobel per la Pace nel 1963).
- Lettura condivisa del libro "Il sogno di Martin" di Dino Ticali, come occasione per educare gli alunni all'ascolto, alla riflessione e interpretazione di un testo, al commento dei temi affrontati, al dialogo, al confronto delle idee e all'autonomia di pensiero.
- Promuovere la cultura della Legalità e l'educazione Interculturale attraverso la lettura di documenti, quali: "La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e alcuni articoli della Costituzione Italiana"
- Riflettere sulle tematiche di discriminazione ed emarginazione, contro gli stereotipi che sono alla base di ogni forma di razzismo, segregazione ed oppressione, di ieri e di oggi
- Educare gli alunni a principi e valori umani e civili universali, quali: la libertà, la pace, i diritti e i doveri del vivere civile, la giustizia, la tolleranza, l'uguaglianza, la meritocrazia e l'accettazione e l'integrazione del "diverso"
- Promuovere la coscienza civica dei ragazzi attraverso la conoscenza dell'attuale realtà sociale e civile del nostro Paese e di altre realtà geografiche
- Guidare gli alunni ad acquisire responsabilità personale nella consapevolezza delle regole di convivenza democratica



- Favorire lo sviluppo delle capacità di comunicazione efficace delle proprie emozioni nelle relazioni interpersonali

### **OBIETTIVI:**

- Sollecitare l'abitudine alla lettura nell'ottica del "piacere" e non del "dovere"
- Fornire contesti e condizioni motivanti per stimolare l'acquisizione delle abilità di lettura e scrittura
- Potenziare tecniche e strategie per consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura
- Favorire il confronto di idee tra gli alunni lettori e l'autonomia di pensiero
- Far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicativo-espressive
- Stimolare attraverso la lettura la produzione linguistica
- Fornire competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro
- Sviluppare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione di un testo
- Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza

### **PRODOTTO/I FINALI:**

- Lettura, analisi, commento e recensione del libro
- Incontri tra alunni e docenti delle classi coinvolte per scambio di opinioni sulle tematiche affrontate e approfondite
- Coinvolgimento degli alunni in attività laboratoriali e produzione ed esposizione del materiale prodotto
- Incontro finale con lo scrittore

### **ATTIVITA':**

- Attività settimanale di lettura collettiva in classe
- Approfondimento delle tematiche affrontate nel libro attraverso compilazione schede operative di analisi, comprensione e recensione
- Attività laboratoriale di animazione della lettura, drammatizzazione e interpretazione dei personaggi, scrittura creativa di elaborati per l'espressione di sé e della propria interiorità
- Elaborati grafici di vario genere, realizzati anche sotto forma di prodotto multimediale, in cui gli alunni trasferiranno l'esperienza vissuta, le conoscenze acquisite, le riflessioni che ne sono scaturite e le consapevolezza raggiunte
- Attività di ricerca sulla vita, le opere e il contesto storico-culturale in cui visse e operò M. L. King
- Visione di film inerenti alla vita di Martin Luther King

### **METODOLOGIA**

Lettura integrale del libro ad alta voce da parte dell'insegnante per:



- migliorare l'attenzione degli alunni e incoraggiarli all'ascolto
- stimolare la lettura attiva e ricettiva
- favorire la libera conversazione con scambi di idee e riflessioni sui messaggi trasmessi dal testo
- promuovere un'esperienza collettiva che supera il concetto di lettura come separatezza e solitudine, ma diventa momento di ricezione creativa condivisa
- conoscere e riflettere sul contesto storico-letterario cui il libro fa riferimento
- Riflettere sul tema dei Diritti umani fondamentali, intesi come patrimonio inalienabile di ciascun individuo
- approfondire e conoscere la biografia di M. L. King, uno dei più grandi uomini pacifisti che ha lottato per i diritti civili degli afroamericani
- preparazione all'incontro con lo scrittore e realizzazione di elaborati di varia tipologia.

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** I – II Quadrimestre

**MODALITA' DI VERIFICA:**

Le verifiche verranno effettuate sia in itinere che al termine del percorso di lettura, attraverso riflessioni individuali, confronto di opinioni, lavori di gruppo, schede operative di analisi, comprensione della lettura, di recensione del testo e questionari per rilevare il grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività.

**DOCENTI COINVOLTI:**

- Insegnanti di Italiano della Scuola Secondaria di primo grado
- Insegnanti di Educazione Musicale
- Insegnanti di Arte e Immagine

**RISORSE ESTERNE:**

- Incontro con l'autore
- Attività di collaborazione e acquisto libri presso la libreria Capitolo 18 – Patti - (Messina)

**RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI:**

- Acquisto del libro - costo: euro 10,00
- Uso di supporti multimediali (PC e LIM) per acquisizione di materiale informativo

**USCITE DIDATTICHE CORRELATE:**

Da definire nel corso dell'anno

Terme Vigliatore, 25/09/2020

**IL DOCENTE REFERENTE:**

**Maio Francesca**  


