

## PIANO OFFERTA FORMATIVA

**SEZIONE DESCRITTIVA** Indicare Codice e denominazione del progetto

CONTINUITA' "SI PARTE PER LA SCUOLA MEDIA"

**RESPONSABILE DEL PROGETTO** Indicare i responsabili del progetto

DA CAMPO PARIGENA

**OBIETTIVI** Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI V E II MEDIA DELL'IC.  
FAVORIRE E SALVAGUARDARE L'IDENTITA' PERSONALE DELL'ALUNNO NEL NUOVO CONTESTO SCOLASTICO; SOSTENERE LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO; GARANTIRE LA CONTINUITA' DEL PROCESSO EDUCATIVO. FRA I VARI ORGANI DI SCUOLA INNALZARE IL LIVELLO QUALITATIVO DELL'INSEGNAMENTO; FAVORIRE UN ARMONICO INSEGNAMENTO NEL NUOVO ORDINE DI SCUOLA.  
COOPERATIVE LEARNING - PEER TUTORING

**DURATA** Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un ambito separatamente da quelle da svolgere in un altro.

GENNAIO / APRILE ① Lettera per singole classi; ② Lettere collettive classi ponte; ③ laboratori collettivi; ④ Incontro con l'ordine.

**RISORSE UMANE** Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominati che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

**DESTINATARI** TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'IC.

**BENI E SERVIZI** Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare.

SCUOLA BUS PER GLI SPOSTAMENTI.  
CARTELLONI

Terma Vigliatore 23/09/2019

ISTITUTO COMPRESIVO  
TERME VIGLIATORE (ME)  
23 SET. 2019  
PROT. N. 7951  
CAT. CL. FASC.

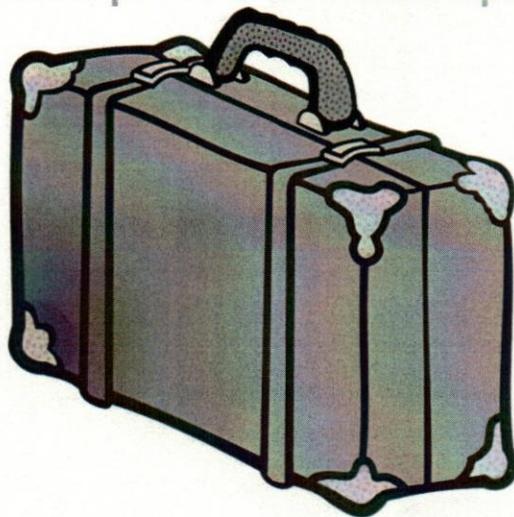
Firma

Da Elena De Sio

## **Continuità: scuola dell'infanzia- primaria; primaria-scuola secondaria. A.S. 2019/2020**

---

**Si parteeee!!!! per le elementari e per le medie**



### **IL SENSO DELLA CONTINUITÀ**

Le attività di continuità hanno lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria. Si tratta di costruire, in linea con il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, "un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola" che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica.

Inoltre essere un Istituto Comprensivo non può che agevolare il percorso della continuità, in quanto gli insegnanti possono conoscere e seguire il processo educativo di ogni alunno, dall'ingresso alla scuola dell'infanzia fino al termine della secondaria, e quindi avere l'opportunità di confrontarsi sull'apprendimento degli alunni ed intervenire in tempo utile di fronte ad eventuali difficoltà. A tal fine la continuità coinvolgerà sia alunni sia docenti.

### **FINALITÀ**

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento.
- Garantire la continuità del processo educativo fra i vari ordini di scuola .
- Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento.
- Favorire un armonico inserimento nel nuovo ordine di scuola

Le attività di continuità sono rivolte agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, agli alunni delle classi prime e quinte della scuola primaria, agli alunni delle classi prime della scuola secondaria e a tutti gli insegnanti delle classi coinvolte.

Si tratta di iniziative che vedono come protagonisti tutti gli alunni . Lo scopo è quello di dare l'opportunità agli allievi della scuola dell'infanzia e a quelli della primaria di conoscere la scuola di grado successivo, non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e tra gli alunni e i docenti. Per gli alunni della secondaria, invece, l'intento è quello di sviluppare in loro il senso di responsabilità, di appartenenza e la predisposizione all'impegno e alla collaborazione. Per gli insegnanti è un momento importante per conoscere anzitempo le situazioni di ogni classe, al fine di poter operare scelte

## **OPEN DAY**

L'Istituto comprensivo "apre le porte" agli alunni che vogliono iscriversi alla scuola dell'infanzia, a quelli frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e agli alunni delle classi quinte e alle loro famiglie il **16 Dicembre ( plessi di Terme e Vigliatore)** e il **17 Dicembre ( plessi di Oliveri e Falcone)** dalle ore **15:00** alle ore **17:00**, presso la scuola secondaria di I grado dalle **17:00** alle **19:00** presso la scuola primaria, dalle **16:30** alle **18:00** presso la scuola dell'infanzia dando loro la possibilità di:

- Visitare gli spazi della scuola ( Tutti gli ordini di scuola)
- Conoscere le attività caratterizzanti la scuola ( Tutti gli ordini di scuola) .
- Visionare manufatti ( Tutti gli ordini di scuola)
- Laboratorio riciclate ( scuola secondaria di I grado).
- I speak English " The legend of King Arthur" , piccolo teatrino in lingua ( scuola secondaria di I grado).
- Dante nel nostro secolo , piccolo teatrino in lingua italiana ( scuola secondaria di I grado)
- Percorsi ginnici di coordinazione, equilibrio, velocità e resistenza ( scuola secondaria di I grado).
- Attività inerenti la tematica ambientale ( scuola dell'infanzia e scuola primaria)

In questa iniziativa gli alunni , soprattutto i più grandi, hanno un ruolo molto attivo, in quanto alcuni guidano i "visitatori" all'interno dell'edificio e illustrano le varie attività proposte, altri svolgono in prima persona le attività stesse. Tutti i docenti hanno il ruolo di coordinamento delle varie esperienze presentate.

## **MATTINATA ALLA SECONDARIA**

Gli alunni delle classi quinte, accompagnati dai loro insegnanti, verranno accolti nelle classi prime della secondaria per la lettura insieme di due miti del libro " I miti in Sicilia" ed

esattamente “ Scilla e Cariddi” e “Il buon pastore Dafni e la ninfa Echeneide”. Dopo la lettura gli insegnanti leggeranno a tutti gli alunni delle curiosità relative ai miti in oggetto e delle versioni differenti degli stessi miti. Poi tutti gli alunni saranno impegnati in attività di comprensione del testo e rappresentazioni grafiche dei miti, attraverso schede preparate dalla referente del progetto. Infine tutti gli alunni si prepareranno per l’incontro con l’autore Riccardo Francaviglia che si svolgerà mercoledì **29 Aprile** dalle ore 15:30 alle ore 17:00 circa le classi coinvolte dei plessi di Terme e Vigliatore, dalle 17:15 alle 18:45 circa le classi coinvolte dei plessi di Falcone e Oliveri.

Gli alunni verranno accolti nelle classi della scuola secondaria una sola volta per un’intera giornata scolastica ,**Lunedì 30 Marzo**, dalle ore 8:00 alle ore 13:30. Gli alunni e gli insegnanti della primaria si recheranno direttamente nei plessi della secondaria.

## MATTINATE ALLA PRIMARIA

Gli alunni delle ultime classi della scuola dell'infanzia, accompagnati dai loro insegnanti, verranno accolti in alcune classi prime della primaria una sola volta **Lunedì 30 Marzo**, dalle ore 8:30 alle ore 11:30. I docenti predisporranno delle attività in modo da coinvolgere gli alunni "piccoli". Le attività saranno imperniate sulle fiaba "Il brutto anatroccolo". Gli alunni della primaria affiancheranno gli alunni dell'infanzia nello svolgimento delle suddette attività.

Terme Vigliatore 10/12/2019

La referente

Da Campo Marilena