

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRESIVO S. P. A. 2. 1. 2.
 TERME VIGLIATORE (ME)
 26 SET. 2016
 PROT. N. 8954/A36
 CAT. CL. PASC.

Sezione Descrittiva

Denominazione Progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

(.....) **SCUOLA DELL'INFANZIA - PROGETTO LE FESTIVITA'**

Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

BRIGAUDI VENERA

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**SCOPRIRE, CONOSCERE E AMARE I VALORI PIU' AUTENTICI DELLE FESTE.
 CONOSCERE E VIVERE MOMENTI DI FESTA. I DESTINATARI SONO TUTTI
 GLI ALUNNI FREQUENTANTI IMPEGNATI IN ATTIVITA' LABORATORIALI**

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un ambito separatamente da quelle da svolgere in un altro.

**IL PROGETTO SARA' SVILUPPATO NEL CORSO DELL'ANNO
 SCOLASTICO**

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominati che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

**PERSONALE COINVOLTO - TUTTI I DOCENTI
 - PERSONALE ATA**

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare.

**MATERIALE DI FACILE CONSUMO, MATERIALE STRUTTURATO E
 NON, CASSETTE MUSICALI E CD.**

Terma Vigliatore 26/09/2016

Il Responsabile del Progetto
Venera Brigaudi

Istituto Comprensivo di Terme Vigliatore

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO

LE FESTIVITA'



**BUONE
FESTE**

Plesso di: Terme Centro, Maceo, S. Biagio, Vigliatore, Falcone e Oliveri

A.S. 2016/2017

progetto prevede un lavoro trasversale su tutti i campi di esperienza.

PREMESSA

Il progetto "Tutte le feste dell'anno"

Il filo conduttore "Festeggiamo insieme"

Storie inerenti il Natale, il Carnevale, la Pasqua, la Famiglia, etc.

Il percorso:

Il Natale
3-4-5 anni

Il Carnevale
3-4-5 anni

La Pasqua
3-4-5 anni

La Famiglia
3-4-5 anni

**La Festa
di Fine Anno**
3-4-5 anni

I campi di esperienza coinvolti

Il sé e l'altro

Il corpo e il
movimento

Immagini,
suoni,
colori

I discorsi e
le parole

La conoscenza
del mondo

PREMESSA

Per i bambini nell'età dai 3 ai 6 anni la realtà non è scissa dalla fantasia e l'immaginazione, l'irrale e l'ipotetico acquistano caratteristiche concrete. Il periodo che ci avvicina alle feste, indipendentemente dalla loro tipologia, è caratterizzato nei bambini dalla magia dell'attesa e dalla convinzione di sapere ciò che accadrà, e ciò che accadrà...sarà comunque meraviglioso. Compito degli educatori e di chi si relaziona con i bambini, in questa fase d'età, sarà non rompere mai la magia, anzi incrementare l'attesa e l'entusiasmo, ponendo i bambini come attivi costruttori di ciò che stanno attendendo. Il lavoro didattico sarà ispirato alla cultura e alle tradizioni locali, giacchè alcune delle feste sono legate a manifestazioni che si svolgono a livello territoriale (ad esempio, allestimento di presepi viventi oppure eventi collettivi della Pasqua, come processioni religiose, o sfilate di carri allegorici a Carnevale). Le feste seguono il corso del calendario dell'anno scolastico e sono inserite nella programmazione annuale, come momenti di condivisione, convivialità, ma anche come momenti di riflessione e scoperta di ciò che ci circonda.

FINALITA' DI SVILUPPO:

- favorire nel bambino la conoscenza di ricorrenze tradizionali;
- favorire nel bambino la riflessione sulle relazioni parentali e non;
- conoscere e vivere momenti di festa.

CAMPO DI ESPERIENZA	AMBITO DIDATTICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'
I discorsi e le parole	Linguistico	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, esprimere e comunicare con varie modalità esperienze e vissuti • Analizzare e descrivere immagini ed eventi • Usare termini appropriati • Ascoltare e seguire conversazioni • Intervenire in una conversazione restando in tema • Ascoltare e comprendere storie • Ascoltare e comprendere filastrocche • Riprodurre verbalmente racconti ascoltati • Verbalizzare esperienze personali • Sviluppare le capacità fantastiche e creative • Arricchire il lessico e il linguaggio verbale 	<ul style="list-style-type: none"> • Racconti a tema • Poesie • Canti • Filastrocche • Conversazioni guidate
Immagini, suoni, colori	Lettura d'immagine	Esplorare le possibilità offerte dalle tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche	"Leggere" immagini dal computer
	Grafico - pittorico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato varie tecniche grafico-pittorico-plastiche • Esplorare materiali diversi e sperimentare l'uso • Ascoltare, esprimere e comunicare con varie 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze grafico – pittoriche • Creazioni con materiali vari (doni e addobbi)

		<p>modalità conoscenze e vissuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire un ritmo musicale • Memorizzare filastrocche e canzoni • Sviluppare la creatività • Sperimentare e conoscere varie tecniche pittoriche • Manipolare vari materiali • Realizzare semplici manufatti seguendo precise indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni
La conoscenza del mondo	Scientifico - naturale	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza delle principali scansioni temporali • Osservare il mondo vegetale • Osservare il mondo animale • Formulare ipotesi • Assumere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente 	Esperienze stagionali
	Logico - matematico	<ul style="list-style-type: none"> • Sequenza temporale • Sequenzialità logica • Conoscere il calendario annuale • Sviluppare una memoria storica dei principali eventi dell'anno 	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrazioni in sequenza • Creazioni di calendari • Ricerca di fonti per scoprire le diverse realtà delle feste
Il corpo e il movimento	Motorio	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ad esperienze corporee • Esercitare e sviluppare abilità motorie primarie • Memorizzare sequenze gestuali e mimiche 	Giochi motori mimico-gestuali
	Manipolativo	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le capacità grosso-motorie • Esercitare la coordinazione oculo-manuale • Sviluppare la motricità fine 	Creazioni a tema

	Corporeo	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la conoscenza del sé corporeo • Percepire, conoscere, rappresentare l'io corporeo a livello globale • Usare il proprio corpo per trasmettere emozioni 	Giochi di movimento ritmico
Il sé e l'altro	Relazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire autonomia nell'organizzazione di tempi e spazi di gioco • Lavorare e collaborare interagendo con altri • Saper interpretare e documentare un proprio lavoro • Interagire con i compagni attraverso il confronto verbale • Conoscere le feste religiose più importanti • Comprendere il significato dello stare insieme • Condividere con l'altro • Scoprire l'ambiente che ci circonda • Conoscere il concetto di multiculturalità • Rispettare l'altro • Comprendere il concetto di nucleo familiare • Riconoscere le proprie figure parentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo • Scelta e interpretazione di ruoli

TEMPI DI ATTUAZIONE

Le attività si effettueranno nel corso nell'anno scolastico.

MATERIALE

Materiale di facile consumo, materiale strutturato e non, cassette musicali e cd.

VERIFICA

Nel corso dell'anno il progetto è stato valutato attraverso: conversazioni in itinere; rielaborazioni e verbalizzazioni grafiche delle esperienze; confronto costante dei docenti.

PERSONALE COINVOLTO

- Tutti i docenti
- Personale Ata