



Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)
Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472
Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831
PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it -
Sito WEB: www.ictermevigliatore.edu.it

Scheda presentazione
Progetto istruzione domiciliare per l'anno scolastico 2021/2022 (vedi nota *)
Da inviare esclusivamente a mezzo PEC
all'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio I
drsi@postacert.istruzione.it

Parte A

NOTIZIE RELATIVE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA RICHIEDENTE	
Codice meccanografico MEIC85700X	
Denominazione Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO TERME VIGLIATORE	
Dirigente Scolastico Reggente PROF.SSA ENRICA MARANO	
Indirizzo scuola	Comune
VIALE DELLE TERME, N. 5	TERME VIGLIATORE
Tel. 090 9781254	e-mail meic85700x@istruzione.it

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO PER IL QUALE SI CHIEDE IL SERVIZIO SCOLASTICO DOMICILIARE:	
Nome	
Cognome	
Residenza	
Ordine di scuola	classe frequentata
Sede di svolgimento dell'istruzione domiciliare (qualora diversa dalla residenza)	
Azienda Ospedaliera o ASP che ha rilasciato la certificazione sanitaria	
Medico curante che impartisce indicazioni sugli aspetti di carattere sanitario che connotano il quadro sanitario dell'allievo	

Parte B

DATI RELATIVI AL PROGETTO		
Delibera del Collegio dei Docenti	N°	Del

Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto	N°	Del
Durata del progetto:	dal	Richiesta del genitore, presentata il
Ore previste di insegnamento domiciliare (vedi nota **)	Monte ore settimanale	Monte ore complessivo

MATERIE/DISCIPLINE CHE SI INTENDONO ATTIVARE			
Docenti impegnati	materie/aree disciplinari	ore settimanali	ore complessive
	Sostegno		

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVO/DIDATTICI E DELLA PROPOSTA METODOLOGICA ED ORGANIZZATIVA (MAX 200 PAROLE)

Il progetto si inserisce nel più ampio quadro del Piano di Inclusione, che l'istituzione scolastica offre al territorio e a ciascun alunno. Finalità dello stesso non è soltanto assicurare il diritto all'istruzione, costituzionalmente garantito, ma al recupero psicofisico del ragazzo, grazie al mantenimento dei rapporti con il mondo della scuola: insegnanti e compagni (Circ. Miur n.

56/2003). La prosecuzione del progetto per il corrente anno scolastico, si configura essenziale per consentire all'allievo " di vivere la propria vita pienamente e come membro della società" (ICF2001) e "di migliorarne la qualità stessa"(D.lgs 66/2017). Il presente intervento è finalizzato ad assicurare a , in un momento di vita "delicato", il supporto necessario, perché si senta parte di un contesto scolastico-sociale. Il team docente, impegnato nel farsi carico della salute dell'allievo , si propone di creare una sua percezione positiva del contesto di riferimento,

pronto a considerare tutti gli aspetti contestuali della sua persona. Creare un clima di fiducia e di supporto corrisponde a migliorare le aspettative dell'alunno verso se stesso e verso gli altri, superando la condizione di isolamento domestico e lontananza dal gruppo dei pari. Gli interventi, che si svolgeranno in contesto domiciliare, si adegueranno alle esigenze dell'alunno, in stretto raccordo con il percorso didattico seguito dal gruppo classe di appartenenza. Non mancheranno momenti di scambio con il gruppo dei pari, mediati dall'uso delle tecnologie (collegamento via skype), in un'ottica di continuità formativa e didattica.

FINALITA':

- Garantire l'inclusione
- Assicurare una migliore qualità della vita
- Sviluppare benessere psicofisico
- Tutelare il diritto allo studio
- Favorire la comunicazione tra pari ed adulti
- Favorire la continuità del rapporto apprendimento/insegnamento.
- Proseguire rapporti relazionali effettivi con l'ambiente di appartenenza (classe).
- Coltivare e potenziare interessi personali e sociali
- Promuovere lo sviluppo di conoscenze, competenze e capacità.

Obiettivi specifici di apprendimento

Per ciò che riguarda gli obiettivi formativi, gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività

relative alle varie discipline, si precisa che verrà seguito il Piano di Lavoro Annuale progettato per la classe di appartenenza, privilegiando l'acquisizione di competenze relativamente alla lingua italiana, alla matematica e alla lingua inglese.

Tutti gli interventi didattico-educativi saranno:

- ✔ Coerenti con le scelte culturali del PTOF dell'Istituzione scolastica
- ✔ Mirati ai saperi essenziali per conseguire in particolare le competenze richieste
- ✔ Privilegeranno apprendimenti relativi alle due aree disciplinari, valutati con verifiche specifiche

Contenuti

Argomenti di studio legati alle singole programmazioni della classe di appartenenza.

Attività

- ✔ Lezioni frontali
- ✔ Eventuali attività di piccolo gruppo con i compagni di classe
- ✔ Lezioni con la classe da realizzarsi tramite collegamento skype subordinate alla possibilità di riuscire a risolvere tutti i problemi di natura tecnica e tecnologica ad esse connesse

Verifica

Ricerche o lavori che sviluppino contenuti e competenze attraverso le sollecitazioni all'autonomia rispetto al proprio tempo e alle proprie condizioni di salute. Si cercherà di sfruttare le possibilità offerte dalle moderne tecnologie telematiche per la comunicazione come il collegamento Skype, le chat, la posta elettronica. Inoltre, venendo a mancare il contatto "fisico" tra i ragazzi e i compagni, sono previsti incontri e lavori da svolgere a casa, per piccoli gruppi, finalizzati a favorire l'integrazione con il mondo della scuola e la socializzazione con i compagni.

Metodologie educative e didattiche

Gli interventi, se da una parte dovranno promuovere apprendimenti e sviluppare competenze, dall'altra dovranno necessariamente organizzare un contesto di operosità giocoso, fortemente stimolante e appagante al di là dell'ambito familiare.

Gli insegnanti coinvolti terranno conto dei seguenti aspetti:

- Elasticità oraria – flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità didattiche a breve termine
- Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, delle condizioni fisiche e psicologiche dell'alunno
- Attivazione, quando possibile, di lavori di gruppo, anche virtuali, per mantenere il collegamento con i coetanei
- Potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi.

Strumenti

Modalità di verifica e valutazione del processo formativo

La verifica delle attività svolte sarà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche degli obiettivi didattici programmati verteranno sull'area cognitiva (padronanza, competenze, espressione).

Inoltre, per gli obiettivi educativi, le verifiche riguarderanno:

- la motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento
- la disponibilità alla collaborazione
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti gli atteggiamenti comportamentali utili per la verifica dell'attività svolta verranno documentati sistematicamente su un apposito registro predisposto in modo da poter raccogliere tutti gli elementi necessari alla valutazione.

utilizzo delle tecnologie

Se sì, quali?

informatiche per la didattica

Utilizzo di collegamenti Skype

sì

no

--	--

PIANO PER IL FINANZIAMENTO DEL PROGETTO

(il contributo dell'U.S.R. servirà esclusivamente per finanziare una parte delle ore d'insegnamento.)

ITALIANO

Ascolto, lettura e

comprensione:

Scrittura:

Riflessione linguistica:

MATEMATICA

I NUMERI

LO SPAZIO E LE FIGURE	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	

INGLESE

ASCOLTO (Comprensione orale)	
PARLATO (Produzione ed interazione orale)	

LETTURA					
SCRITTURA (Produzione scritta)					
PROSPETTO ORARIO DI ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE DA EFFETTUARE PRESSO IL DOMICILIO DELL'ALUNNO					
DOCENTE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
SOSTEGNO(se trattasi di alunno con disabilità certificata)					
ITALIANO					
MATEMATICA					
INGLESE					
Costo previsto del progetto:					

Data

**F.to IL Dirigente Scolastico Reggente
(Prof.ssa Enrica Marano)**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993

Documentazione obbligatoria da allegare:

1. Richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare

2. Certificazione sanitaria rilasciata dall'Azienda Ospedaliera/ASP, comprovante la grave patologia dell'alunno che, già ospedalizzato, sia sottoposto a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni.

**NO
TE**

*Il servizio d'istruzione domiciliare è destinato esclusivamente ad alcune patologie molto gravi, attualmente declinate nel "**Vademecum per l'istruzione domiciliare**". Tale modalità di servizio scolastico non va confusa con la disabilità che, come è noto, fa riferimento alla **Legge n. 104/1992**. Tuttavia, il ricorso all'istruzione domiciliare per gli alunni disabili è possibile nel caso in cui il disabile si ammali di una patologia compresa nell'elenco che comporti un ricovero in ospedale(vedi vademecum).

** Le ore settimanali da far svolgere agli allievi sono così ripartite:

n.4/5 per la scuola primaria

n. 6/7 per la scuola secondaria di 1° e 2° grado. Si raccomanda la tenuta di un registro in cui vengano indicate le ore di insegnamento effettivamente prestate al domicilio dell'alunno, controfirmato da insegnanti e da un genitore o tutore.