



Candidatura in attesa di autorizzazione

Bando MIUR - Fondi ex legge n. 440/1997

Interventi educativo-didattici e di formazione del personale scolastico.

Il nostro Istituto ha richiesto un finanziamento al fine di realizzare il progetto:

DSA - Valorizzare le differenze: azione per un successo condiviso

FINALITA'

Attuare un progetto condiviso da Alunni, Docenti, Genitori e Dirigente al fine di realizzare un'interazione collaborativa che preveda azioni formative e coeducative. Pianificare interventi che rendano più efficace la comunicazione tra i membri della comunità scolastica, secondo un principio di responsabilità che tuteli il minore. Effettuare una lettura di quelli che sono i bisogni educativi, didattici ed affettivo-relazionali degli alunni DSA, per attuare una vera azione inclusiva, tesa al raggiungimento di mete cognitive funzionali all'apprendimento. Condividere ed innovare strategie e metodologie, programmando percorsi mirati alle esigenze di insegnamento/apprendimento. Attraverso attività di formazione del personale docente, sostenere nuove modalità di progettazione curricolare e un approccio metodologico che tenga conto, più che nel passato, dello stile di apprendimento e delle specificità di ogni studente. Attraverso la partecipazione/formazione dei genitori, offrire le migliori indicazioni possibili per supportare la famiglia nel difficile compito di aiutare il proprio figlio/a dislessico nel percorso scolastico e di vita.

OBIETTIVI

Progettare percorsi educativi attenti al singolo alunno che ne valorizzino le specificità, favorendone la libera espressione e la creatività.
Promuovere il successo scolastico degli alunni DSA attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Sostenere gli alunni con una didattica individualizzata e personalizzata.
Potenziare negli alunni in situazione di disagio le abilità cognitive funzionali all'apprendimento.
Rafforzare l'autostima, il senso di autoefficacia e la motivazione all'apprendimento.
Potenziare la motivazione ad apprendere ed a condividere il lavoro.
Favorire l'utilizzo di strategie metacognitive.
Ridurre il disagio affettivo-relazionale
Attivare azioni formative per docenti e famiglie ciascuno per i propri ruoli e compiti.
Offrire alle famiglie dei DSA la possibilità di collaborare attivamente con il sistema scolastico.
Informare le famiglie sugli stili di apprendimento e gli strumenti da utilizzare.
Far conoscere la normativa in materia di DSA e le modalità di segnalazione ai servizi sanitari.

ATTIVITA'

Incontri laboratoriali in classe e studio di casi
Incontri laboratoriali in presenza di consulenti in funzione della predisposizione di strategie e di strumenti condivisi
Screening Primaria
Incontri in presenza rivolti ai docenti con la funzione di stimolare l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche e innovative
Incontri con i genitori per costruire un progetto educativo condiviso

METODI

Didattica laboratoriale e multisensoriale
Utilizzo di strumenti e software informatici
Questionario IPDA per la scuola dell'Infanzia;
Prove MT per gli alunni della scuola Primaria;
Prove AC-MT per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado;
Formazione con esperti;
Sportello di consulenza con un esperto per gli insegnanti e i genitori;
Proposta di risorse per la documentazione

DESTINATARI

Alunni della scuola dell'Infanzia, della Primaria, della Secondaria di primo grado
Docenti
Genitori

RISORSE UMANE

Risorse interne
Insegnanti scuola dell'Infanzia;
Insegnanti scuola Primaria;
Insegnanti scuola Secondaria di I grado
Risorse esterne:
Genitori
Esperti DSA dei servizi sanitari locali o privati: neuropsichiatri, psicologi, psicopedagogisti, logopedisti.
Formatori del campo psico-educativo;
Scuole del territorio che hanno attivato progetti sui DSA per la costruzione di un significativo lavoro di scambio.