



n. modulo 23D  
 Titolo: **SCHEDA PRELIMINARE**  
**PRESENTAZIONE PROGETTO POF**  
 (Codice: **SPP PP** revisione/edizione: A/1)

**Q**  
**R**  
 a.s. 2016/2017

*V. Scavo*  
*23/8/16*

**PIANO OFFERTA FORMATIVA**

ISTITUTO COMPRESIVO  
 TERME VIGLIATORE (ME)  
 22 SET. 2016  
 PROT. N. 8788  
 CAT. A1 CL. 36 FASC.

**Sezione Descrittiva**

**Denominazione Progetto**

Indicare Codice e denominazione del progetto

(.....) **PROGETTO DI LINGUA INGLESE "BABY ENGLISH"**

**Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto

**MARINA SABATO**

**Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**DESTINATO A TUTTI I BIMBI DELLA SC. DELL'INFANZIA SI PREFIGGE DI VALORIZZARE E PROMUOVERE LA DIVERSITA' LINGUISTICA E CULTURALE, AIUTANDO I BIMBI AD ACQUISIRE LA CONOSCENZA DI ALCUNI ELEMENTI BASILARI DELLA LINGUA INGLESE ATTRAVERSO LETTURA D'IMMAGINI, SUPPORTI AUDIOVISIVI E GIOCHI LINGUISTICI.**

**Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un ambito separatamente da quelle da svolgere in un altro.

**DA OTTOBRE A GIUGNO NELLE ORE CURRICULARI LE ATTIVITA' SARANNO STRUTTURATE SULLA BASE DELLE EFFETTIVE CAPACITA COGNITIVE E SULL'INTERESSE DEI BAMBINI PERTANTO ADATTATE IN ITINERE**

**Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominati che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

**DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare.

**SI PREVEDE DI UTILIZZARE MATERIALE DI FACILE CONSUMO, GIOCHI STRUTTURATI E SUPPORTI AUDIOVISIVI IN DOTAZIONE ALLE SEZIONI, TUTTO CIÒ NELL'AMBITO DEGLI SPAZI DISPONIBILI ALLA SCUOLA**

Terma Vigliatore 22/09/2016

Il Responsabile del Progetto  
*Sabato Marina*

# Istituto Comprensivo Terme-Vigliatore

Progetto di lingua inglese per la scuola dell'infanzia

## "BABY ENGLISH"



ANNO SCOLASTICO 2016/2017

# ISTITUTO COMPRENSIVO TERME-VIGLIATORE

**A.S. 2016 -2017**

**Progetto di lingua inglese per la Scuola dell'Infanzia**

## **"BABY ENGLISH"**

### **Premessa :**

In una società come la nostra, di tipo multiculturale e multi-etnica, insegnare l'inglese nella scuola dell'infanzia nasce dall'esigenza di far conoscere in modo sistematico attraverso un corretto uso di abilità linguistiche, una lingua straniera ai bambini, che in questa fase della loro vita sono più facilmente predisposti a questo tipo di apprendimento .

Sin dalla più tenera età infatti i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e se opportunamente sollecitati sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. Inoltre il progetto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia si pone favorevolmente nell'ottica della continuità, come strumento per facilitare il percorso conoscitivo del bambino all'ingresso nella scuola primaria. Questo progetto si propone di aiutare i bambini a acquisire la conoscenza di alcuni elementi basilari della lingua inglese. Il percorso seguito per l'apprendimento è basato quasi esclusivamente sull'ascolto per abituare l'orecchio ai suoni della nuova lingua, ma anche sulla comprensione e la ripetizione. Le attività didattiche saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sull'interesse dei bambini e, pertanto , adattate in itinere. Saranno anche proposte attività creative, che vedranno i bambini impegnati nella realizzazione di lavoretti, cartelloni ... ecc. con l'utilizzo di materiali vari al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività. Infine l'approccio alla nuova lingua accrescerà nei bambini la consapevolezza dell'esistenza di altri popoli con culture diverse. Di conseguenza crescerà in loro il rispetto verso questa diversità.

**Destinatari :** i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo.

### **Obiettivi :**

- valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale
- riconoscere e riprodurre i suoni della L2
- ascoltare e comprendere sequenze in L2
- salutare secondo il registro formale e informale
- comprendere e memorizzare vocaboli e semplici frasi ( numeri, colori, giorni della settimana ecc.)
- associare il suono all'immagine
- cantare nella lingua inglese

### **Contenuti :**

- filastrocche e poesie
- semplici canzoni
- visione di DVD
- letture di immagini

- giochi linguistici
- giochi con i numeri
- giochi strutturati da tavolo
- realizzazione di cartelloni

### **Metodologia :**

la metodologia impiegata privilegerà gli aspetti comunicativi della lingua, valorizzando il gioco come risorsa principale per il coinvolgimento e la motivazione. Il gioco è infatti un valido sostegno nel processo di apprendimento , contribuisce a creare un'atmosfera rilassante e favorisce una partecipazione attiva da parte dei bambini più introversi. Attraverso piccole drammatizzazioni , giochi linguistici , lavori di gruppo si stimolerà nel bambino l'entusiasmo e la voglia di imparare. L'ascolto di musica, filastrocche e canti, la visione di DVD e la varie attività grafiche e pittoriche permetteranno ai bambini un'acquisizione linguistica naturale in un'atmosfera serena e gioiosa .

### **Verifica :**

- Osservazione occasionale e sistematica
- Verbalizzazione e rielaborazione dei contenuti proposti
- Ripetizione nel corso di vari giochi proposti delle parole e delle semplici frasi imparate nella L2
- 

**Docenti :** insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Terme-Vigliatore

**Tempi :** da ottobre a giugno nelle ore curricolari