



ISTITUTO COMPRESIVO TERME VIGLIATORE

Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)

Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472

Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831

PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it -

Sito WEB: www.ictermevigliatore.edu.it

Cari genitori,

il momento della valutazione è un momento molto importante per voi e per i vostri bambini. Vi informo che l'ordinanza ministeriale n.172 del 4 Dicembre 2020, il Ministero dell'istruzione ha rivoluzionato il metodo di valutazione e di conseguenza la valutazione degli scrutini nella scuola Primaria.

L'art. 3 comma 1 dell'Ordinanza, così recita:

*“A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione e periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso **un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.**”*

La scuola primaria presenta il documento di valutazione ai genitori due volte all'anno, a febbraio e a giugno. A partire dall'anno scolastico 2020/2021 i **documenti di valutazione della scuola primaria** saranno diversi da quelli precedenti.

PRIMA

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un **UNICO VOTO** in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

ADESSO

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei **LIVELLI** di apprendimento. **Non ci sono più i voti. Ci sono** giudizi descrittivi, questi giudizi correlati a quattro livelli di apprendimento: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, in coerenza con quelli adottati nella Certificazione delle Competenze.
- La valutazione è completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli **obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento**: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

I **livelli** sono **parole** che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

I livelli sono 4: IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - BASE – INTERMEDIO – AVANZATO

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle **situazioni** che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti e i materiali** che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- **quando** utilizza sempre quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO:

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE : La conoscenza dei contenuti disciplinari non è pienamente raggiunta e le abilità richieste sono in via di acquisizione. Evidenzia scarsa autonomia di esecuzione e necessita di risorse appositamente fornite dal docente, pertanto l'apprendimento risulta discontinuo.

BASE : Ha acquisito i contenuti in maniera sostanziale; sa operare con le procedure previste dalla programmazione con sufficiente autonomia solo in situazioni note. Necessita di risorse fornite dal docente e il suo apprendimento risulta non sempre continuo.

INTERMEDIO Ha acquisito i concetti e le procedure risolutive previste. E' in grado di operare in modo generalmente corretto e autonomo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dal docente e il suo apprendimento risulta continuo.

AVANZATO: Ha acquisito in modo completo i concetti e le procedure risolutive previsti, raggiungendo un livello di apprendimento che gli permette di operare in situazioni note e non note. Utilizza correttamente, in modo autonomo e continuativo, gli apprendimenti.

La nuova valutazione per livelli permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino come migliorare.

La valutazione in itinere (valutazione giornaliera) del registro elettronico, resta espressa nelle forme che il docente, riterrà opportune (art 3, comma 2 dell'OM). Il Collegio dei docenti ha deliberato per quest'anno scolastico di continuare a esprimere il voto in decimi per le valutazioni giornaliera.

Le discipline Religione Cattolica e la Materia Alternativa, restano invariate e disciplinate dall'art 2 commi 3,5,7 del D.Lgs. 62/2017 (art. 3, comma 8 dell'OM)

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Enrica Marano)**

Firma autografa omissa ai sensi dell'art.3 del .Lgs n. 39/1993