

**GRIGLIA RIASSUNTIVA DI VALUTAZIONE SULLA BASE DELLA
RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA PRIMARIA**

La griglia sarà utilizzata, dai docenti della classe, al fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza e costituirà elemento significativo che in fase finale di valutazione degli apprendimenti concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nel corso delle attività precedenti alla sospensione delle lezioni, fino al mese di febbraio.

I Docenti di sostegno adegueranno in base al PEI programmato i descrittori presenti nella griglia.

I livelli individuati con la griglia di rilevazione rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate e saranno divulgati alle Famiglie per favorire la loro partecipazione al processo di apprendimento degli Studenti.

Competenza digitale	Avanzato	Intermedio	Adeguito	Base	Inadeguato
DIMENSIONE TECNOLOGICA					
Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione a distanza, cogliendone le diverse funzioni					
Comprende le diverse modalità per produrre e condividere i propri elaborati					
DIMENSIONE COGNITIVA					
Sa rielaborare le informazioni acquisite					
Elabora prodotti utilizzando procedure suggerite integrando anche conoscenze ed esperienze personali.					
Evidenzia possesso dei linguaggi e delle competenze specifiche delle discipline					
Comportamento	Avanzato	Intermedio	Adeguito	Base	Inadeguato
Partecipa con puntualità alle attività sincrone e asincrone proposte					
Rispetta le consegne					
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono					
E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati					
Si presenta e si esprime in maniera consona nell'ambiente di apprendimento e rispetta la netiquette nei vari contesti comunicativi					

LIVELLI

Avanzato (9/10) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Intermedio (8) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Adeguito (7) l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese

Base (6) L'alunno/a, opportunamente guidato, svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali.

Inadeguato (5) L'alunno/a, non interagisce o interagisce poco nella didattica a distanza

Per la valutazione del livello di apprendimento si rinvia alla griglia di valutazione di istituto già deliberata dal Collegio dei docenti e inserita nel PTOF.