

APPENDICE: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
<b>TRE ANNI</b>	<b>QUATTRO ANNI</b>	<b>CINQUE ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare il mondo circostante come dono di Dio.</li> <li>• Scoprire che la venuta di Gesù è motivo di gioia e soprattutto d'amore.</li> <li>• Memorizzare semplici preghiere e canti.</li> <li>• Scoprire semplici linguaggi simbolici caratteristici della tradizione cristiana.</li> <li>• Ascoltare semplici racconti biblici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le "meraviglie" del mondo come dono di Dio Creatore.</li> <li>• Riconoscere i momenti significativi della vita di Gesù.</li> <li>• Sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà circostante.</li> <li>• Riconoscere elementi e segni della Chiesa.</li> <li>• Acquisire alcuni termini del linguaggio cristiano attraverso l'ascolto di racconti biblici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la presenza di Dio, Creatore e Padre, nelle cose che ci circondano.</li> <li>• Riconoscere il messaggio d'amore e di pace espresso dagli insegnamenti di Gesù.</li> <li>• Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</li> <li>• Riconoscere la Chiesa come comunità dei cristiani.</li> <li>• Rispettare ed accettare la diversità culturale e religiosa sviluppando relazioni interpersonali positive.</li> </ul>

SCUOLA PRIMARIA

**RELIGIONE CLASSE I**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE della SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE I</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>

<p><b>DIO E L'UOMO</b></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Sviluppare il concetto di identità. Conoscere alcuni semplici aspetti della vita della scuola. Conoscere i propri compagni in situazioni di gioco. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Confrontare l'infanzia e l'ambiente di vita al tempo di Gesù con la propria esperienza personale.</p>	<p>Il valore del nome: l'identità personale. Insieme tutto è più bello: identità sociale. Il mondo dono di Dio. La casa, la scuola e i giochi di Gesù. La mia casa, la mia scuola, i miei giochi.</p>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Conoscere Gesù di Nazaret e il suo ambiente di vita, cogliendo l'amore che Gesù manifesta verso tutti gli uomini.</p>	<p>I pani e i pesci. La pecorella smarrita.</p>

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente. Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	I segni del Natale nell'ambiente. La storia evangelica del Natale. Storia evangelica della Pasqua. I simboli della Pasqua nell'ambiente. La primavera: il risveglio della natura.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	La chiesa , luogo di preghiera per i cristiani. Gli elementi presenti all'interno e all'esterno della chiesa. Tante case per pregare: moschea e sinagoga.

**RELIGIONE CLASSE II**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE della SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE II</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
------------------------	---	----------------------------	-----------------------------

<p><b>DIO E L'UOMO</b></p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Scoprire il grande amore di Dio attraverso il dono meraviglioso della natura. Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato. Comprendere il significato cristiano dell'Avvento.</p>	<p>L'utilità delle opere create. Francesco, il santo che amava ogni creatura. Le origini del primo presepe. Significato del tempo di Avvento.</p>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Conoscere alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione. Sviluppare comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.</p>	<p>La storia biblica del Natale. La terra di Gesù. L'abitazione e gli oggetti. Il Vangelo di Pasqua. L'evento della Risurrezione. Il racconto biblico della Pentecoste. La chiamata alla conversione. I miracoli di Gesù. La parabola del Padre Buono.</p>

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. Comprendere che con il Battesimo inizia la vita cristiana. Conoscere gli elementi specifici di una chiesa.	La visita dei magi, i loro doni, il segno della stella. La terra di Gesù. L'abitazione e gli oggetti. I simboli dello Spirito Santo. Il Battesimo. La Domenica dei cristiani. La chiesa, casa dei cristiani. La preghiera cristiana: il Padre Nostro.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Maturare rispetto per le altre religioni.	Comportamenti di tutela e rispetto del creato. Ebrei e musulmani.

**RELIGIONE CLASSE III**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE della SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE III</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni	Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da	Racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste e la prima forma di monoteismo. L'alleanza con i Patriarchi

	<p>dell'ambiente in cui Vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diverse. Scoprire che per la religione cristiana fin dalle origini, Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>d'Israele. Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. La storia di Giuseppe e il disegno divino. Le profezie messianiche.</p>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Confrontare le risposte della Bibbia e della Scienza agli interrogativi sull'origine del mondo e dell'uomo. Conoscere la struttura della Bibbia. Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana.</p>	<p>La creazione del mondo nella Genesi. L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione. La Bibbia e l'Ebraismo. Tradizione orale e scritta. La storia biblica del Natale. La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo. I re d'Israele e il tempio di Gerusalemme. La caduta del Regno e l'esilio babilonese.</p>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Conoscere il contesto sociale in cui Gesù ha portato il suo messaggio di salvezza. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.</p>	<p>La terra di Gesù e il suo ambiente naturale e sociale. La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza.</p>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p>	<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo</p>	<p>Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà.</p>

	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	insegnamento.	
--	---	---------------	--

**RELIGIONE CLASSE IV**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE della SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE III</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diverse. Scoprire che per la religione cristiana fin dalle origini, Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste e la prima forma di monoteismo. L'alleanza con i Patriarchi d'Israele. Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. La storia di Giuseppe e il disegno divino. Le profezie messianiche.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Confrontare le risposte della Bibbia e della Scienza agli interrogativi sull'origine del mondo e dell'uomo. Conoscere la struttura della Bibbia. Riconoscere nella Bibbia la fonte	La creazione del mondo nella Genesi. L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione. La Bibbia e l'Ebraismo. Tradizione orale e scritta. La storia biblica del Natale.

	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	privilegiata della religione ebraica e cristiana.	La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo. Il re d'Israele e il tempio di Gerusalemme. La caduta del Regno e l'esilio babilonese.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Conoscere il contesto sociale in cui Gesù ha portato il suo messaggio di salvezza. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.	La terra di Gesù e il suo ambiente naturale e sociale. La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà.

RELIGIONE CLASSE V

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI AL TERMINE della SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>OBIETTIVI CLASSE V</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano	Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici. Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.	Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli. Vita delle prime comunità cristiane. La <i>domus ecclesiae</i> . Il Monachesimo Orientale ed occidentale. San Benedetto.

	del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale. Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni di salvezza	I Sacramenti. Ortodossi e Protestanti. Il movimento ecumenico.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia. Comprendere, attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina. Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.	La storia dell'apostolo Pietro. La storia di Paolo, apostolo delle genti. Le persecuzioni contro i cristiani nell'Impero Romano. I martiri cristiani. Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. L'editto di Costantino.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra del Natale e della Pasqua. Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa, quale successore di Pietro e guida della Chiesa Cattolica nel mondo. Conoscere l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiani.	La storia evangelica della Pasqua. Il Cristo risorto nella simbologia iconica. Il Papa e la gerarchia ecclesiastica. Le chiese nel tempo.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Si confronta con l'esperienza	Riconoscere nelle molteplici	Le religioni nel mondo.

	<p>religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.          Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>religioni presenti nel mondo          l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.          Individuare, nella religione cristiana, figure significative di uomini e donne che hanno silenziosamente lavorato per la realizzazione di tale aspirazione.</p>	<p>Ebraismo.          Islam.          Induismo.          Buddismo.          La pace: prodotto della giustizia</p>
--	--	---	---

RELIGIONE CLASSE I SECONDARIA

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
Dio e l'uomo	Ricerca umana e Rivelazione di Dio nella Storia: il Cristianesimo a confronto con le altre religioni	<p>Evidenzia gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni dell'antichità, dell'Ebraismo e dell'Islamismo.</p> <p>Confronta alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza...) con quelle delle altre religioni.</p> <p>Approfondisce l'identità storica di Gesù e la correla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del</p>	Prende consapevolezza della complessità del fenomeno religioso, tenendo presente che il Cristianesimo si fonda sulla fede e Resurrezione di Gesù e sull'amore.

		mondo.	
<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
La Bibbia e le altre fonti	Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.	<p>Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e la riconosce anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>Decifra la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</p>	Sa esporre le conoscenze acquisite e opera confronti e collegamenti con altre fonti di culture e religioni diverse.
<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>

<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>La preghiera al Padre, nella vita di Gesù e nella esperienza dei suoi discepoli.</p> <p>La persona e la vita di Gesù nell'arte.</p>	<p>Distingue segno, significante e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</p> <p>Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale e moderna.</p>	<p>Espone le conoscenze religiose acquisite, operando collegamenti storico-culturali significativi, individuandone le tracce presenti nel proprio ambiente.</p>
<p><b>Nuclei fondanti</b></p>	<p><b>Conoscenze</b></p>	<p><b>Abilità</b></p>	<p><b>Competenze disciplinari</b></p>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Impegno e testimonianza dei cristiani a favore del bene comune.</p> <p>Problematiche adolescenziali in una società complessa.</p> <p>Testimonianze significative per la crescita della persona umana.</p>	<p>Evidenzia gli elementi specifici che connotano la risposta della Bibbia ai più grossi interrogativi, confrontandoli con quelli delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Apprezza le iniziative a favore della pace e della cooperazione tra i popoli, a partire dal</p>	<p>Si orienta ed interagisce con persone di cultura e di religione diverse per contribuire a costruire un mondo solidale e pacifico</p>

		gruppo classe.	
--	--	----------------	--

CLASSE SECONDA SECONDARIA

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
Dio e l'uomo	La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri	<p>Considera nella prospettiva dell'evento pasquale, la predicazione e l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</p> <p>Approfondisce l'identità storica di Gesù e la correla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>Riconosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</p>	<p>Comprende come il messaggio di Gesù sia aperto a tutti gli uomini di etnia, di cultura e di religione diverse.</p> <p>Apprezza l'opera e l'insegnamento evangelico e l'impegno ecumenico della Chiesa.</p>

Nuclei fondanti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari
La Bibbia e le altre fonti	Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.	<p>Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e la riconosce anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>Decifra la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</p>	Sa esporre le conoscenze acquisite e opera confronti e collegamenti con altre fonti di culture e religioni diverse.

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
Il linguaggio religioso	<p>La preghiera al Padre, nella vita di Gesù e nella esperienza dei suoi discepoli.</p> <p>La liturgia e i sacramenti.</p> <p>La persona e la vita di Gesù nell'arte.</p>	<p>Distingue segno, significato e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</p> <p>Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale e moderna.</p> <p>Individua la specificità della preghiera cristiana nel confronto con le altre religioni.</p>	<p>Espone le conoscenze religiose acquisite, operando collegamenti storico-culturali significativi, individuandone le tracce presenti nel proprio ambiente.</p>

CLASSE III SECONDARIA

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
Dio e l'uomo	La fede: alleanza tra Dio e	Individua alcune categorie fondamentali	Sa cogliere nelle informazioni storico-religiose delle diverse fonti

	<p>l'uomo.</p> <p>Testimonianze, documenti ed esperienze a confronto.</p> <p>Fede-scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Comportamenti, aspetti della cultura attuale e la proposta del Cristianesimo.</p>	<p>per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quella delle altre religioni.</p> <p>Mette a confronto la fede e la scienza e le spiega come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>un'opportunità di crescita e di maturazione personali.</p>
--	--	---	---

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
La Bibbia e le altre fonti.	Il libro della Bibbia: documento storico-culturale e Parola di Dio	Individua il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.	Sa esporre le conoscenze legate al messaggio biblico operando collegamenti e argomentando con riflessioni personali.

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
Il linguaggio religioso.	La comunicazione religiosa.	Decifra la specificità della fede cristiana attraverso le varie forme espressive.	Riconosce ed utilizza linguaggi espressivi della fede.

<b>Nuclei fondanti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze disciplinari</b>
I valori etici e religiosi	Il “Discorso della Montagna” e il nuovo comandamento dell’amore nelle “Beatitudini Evangeliche”	<p>Motiva in un contesto di pluralismo culturale e religioso le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</p> <p>Riconosce l’originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Coglie l’importanza dei valori evangelici per progettare e vivere in</p>	Usa le conoscenze acquisite in vista di scelte di vita responsabili, dando valore ai propri comportamenti, orientandosi nella complessità della società odierna.

		modo positivo la vita.	
--	--	------------------------	--