



ISTITUTO COMPRENSIVO
TERME VIGLIATORE

Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)
Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472
Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831
PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it -
Sito WEB: www.ictermevigliatore.edu.it

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. TERME VIGLIATORE

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione.

L' OM n°9 del 16.05.2020 specifica nel dettaglio tali modalità.

Si ritiene utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</u>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo

	svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti
Collegio dei Docenti del 22/05/2020	Criteri per la valutazione del voto finale e dell'elaborato

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio finale.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica) ed è presieduto dal Coordinatore di classe.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'Ordinanza Ministeriale prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica concordata con il consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

L'elaborato dovrà essere inviato per posta elettronica all'indirizzo istituzionale: meic85700x@istruzione.it. Nell'oggetto andrà indicato:

Nome Cognome - Titolo Elaborato -classe

Gli alunni avranno tempo **fino al 03 giugno** per la produzione degli elaborati.

TEMATICA

La tematica concordata con i docenti andrà svolta in un'ottica interdisciplinare, ma non dovranno essere necessariamente presenti tutte le discipline: bisognerà evitare collegamenti forzati che inficerebbero la coerenza e l'organicità del prodotto finale.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite la piattaforma ZOOM davanti al consiglio di classe.

La dotazione hardware minima richiesta è: un computer o un tablet/smartphone dotati di connessione, webcam, cuffie e/o altri dispositivi audio.

Lo studente deve scegliere uno spazio silenzioso e illuminato da cui effettuare il collegamento.

Durante la discussione lo studente terrà accesa la webcam senza mai spegnerla e non potrà usare appunti, libri o note.

Lo Studente sarà invitato ad esporre il proprio lavoro. I docenti potranno porre domande attinenti la tematica presentata per accertare la rielaborazione personale

La discussione dell'elaborato potrà durare max 15 minuti

In caso di interruzione della connessione, lo studente potrà tentare di ripristinarla. In caso di impossibilità il Consiglio di Classe valuterà l'opportunità o meno di fissare un'altra sessione

Eventuali necessità particolari, adeguatamente motivate e preventivamente comunicate dallo studente, saranno valutate dal Consiglio di classe che potrà valutare le opportune modifiche alla procedura stessa.

E' fatto assoluto divieto a chiunque di registrare, per intero o in parte, con strumenti di qualsiasi tipologia, l'audio, il video o l'immagine della seduta a distanza e di diffondere gli stessi in qualsivoglia modo siano stati ottenuti. I comportamenti non conformi a quanto prescritto saranno perseguiti a norma di legge.

Il Calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, insieme al link di collegamento.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione, secondo la seguente griglia approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 22/05/2020:

CRITERI	INDICATORI	VOTO
1. Originalità dei contenuti	Originale, creativo ed efficace	10
	Originale e ben sviluppato	9
	Pertinente e personale	8
	Accettabile	7
	Poco originale	6
	Essenziale	5
	Mancante o inappropriato	4
2. Coerenza con l'argomento assegnato	Pienamente coerente	10
	Molto coerente	9
	Coerente	8
	Nel complesso coerente	7
	Sufficientemente coerente	6
	Poco coerente	5
	Incoerente	4
3. Chiarezza espositiva	Scorrevole, personale e ben articolata	10
	Scorrevole e ben articolata	9
	Lineare e chiara	8
	Adeguate	7
	Semplice, ma comprensibile	6
	Elementare / stentata	5
	Confusa	4
4. Presentazione orale - Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	Originale e creativa, con eccellenti capacità critico-riflessive e di problem solving	10
	Buona, con giudizi critici e valutazioni personali.	9
	Buona, con riflessioni personali	8
	Adeguate, con qualche riflessione personale	7
	Sufficiente, con qualche riflessione, unitamente alla guida degli insegnanti.	6
	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati	5
	Presentazione orale non effettuata	0
TOTALE OTTENUTO		
TOTALE OTTENUTO: 4 = VOTO non arrotondato		
VOTO FINALE ARROTONDATO		/10

N.B.

- se la cifra successiva all'unità è 0,1,2,3,4 allora si procede ad un arrotondamento per difetto, ossia si elimina la parte decimale lasciando la cifra dell'unità inalterata;
- se la cifra successiva all'unità è 5,6,7,8 9 allora si deve ricorrere ad un arrotondamento per eccesso e quindi aumentare di 1(uno) la cifra dell'unità eliminando la parte decimale.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre) come da scheda di valutazione;
- elaborato finale.

Il Consiglio di classe potrà attribuire all'unanimità il punteggio bonus di 0,3 agli studenti che nel corso del Triennio abbiano dimostrato:

- Costanza nell'impegno durante tutto il percorso formativo
- Completa padronanza dei nuclei fondanti delle discipline
- Capacità di operare con sicurezza collegamenti interdisciplinari
- Capacità di arricchire le conoscenze scolastiche con significativi apporti personali
- Eccellente padronanza linguistica, o capacità espositiva o ricchezza lessicale

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10/10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Secondo la seguente Griglia:

Criteri	Parametro
Percorso di studi triennale responsabile, produttivo e costante nell'impegno.	Media scrutinio finale biennio: \geq a 9/10
Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).	Voto comportamento triennio: \geq a 9/10

Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.	Media scrutinio finale classe terza: \geq a 9,5/10
Elaborato finale che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.	Voto: 10/10

Gli esiti finali saranno resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico/sito/e-mail, la seguente documentazione:

1. Documento di valutazione A.S. 2019/20
2. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
3. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

Agli alunni l'augurio di affrontare con serenità e senso di responsabilità questo ultimo tratto del primo ciclo di Istruzione e alle famiglie il ringraziamento per il supporto fornito.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Enrica Marano)**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993