



PROTOCOLLI D'INTESA

- Parrocchia
- Associazioni Sportive Terme Vigliatore
- Comune di Terme Vigliatore

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

- Comune di Terme Vigliatore
- Comune di Falcone
- Comune di Oliveri
- ASP
- Associazioni socio-culturali del territorio

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

Dirigente Scolastico	Dott.ssa Marano Enrica
Direttore dei S.G.A.	Rag. Domenica Zanghì
Coll.re Vicario	Doc. Materia Francesca
Il Coll.re	Doc. Isgrò Rosa Letizia

Orario di ricevimento

Dirigente Scolastico

Da concordare con ufficio di segreteria

COLLABORATORE VICARIO MATERIA FRANCESCA	Riceve per appuntamento, da concordare telefonicamente con l'ufficio di Segreteria
DSGA DOMENICA ZANGHI'	Riceve per appuntamento, da concordare telefonicamente con l'ufficio di Segreteria
UFFICI DI SEGRETERIA	Ricevono per appuntamento, da concordare telefonicamente con l'ufficio di Segreteria

ACCORDI DI RETE

Rete per Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Rete per Progetto MIUR di Orientamento e contrasto alla Dispersione scolastica con:

Rete di Ambito Territoriale e Reti di scopo

Rete Ambito 16 Privacy

Rete Green

Rete per Incarico Medico Scolastico

Rete per la Dispersione Scolastica




ISTITUTO COMPRESIVO TERME VIGLIATORE
 Viale delle Terme, 5 -98050 Terme Vigliatore (ME)
 Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472 -
 Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831
 PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC:
 meic85700x@pec.istruzione.it -
Sito WEB: www.ictermevigliatore.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO TERME VIGLIATORE



Piano Triennale Offerta Formativa POF Anno scolastico 2019/22

Linee generali

L'Istituto Comprensivo

di Terme Vigliatore ha come propria missione quella di rispondere ai bisogni formativi espressi dalla comunità in cui opera e pone al centro della propria attività l'apprendimento degli alunni e lo sviluppo di competenze sociali e culturali



PROGETTI CURRICULARI A.S. 2020 /2021

<p>Quo vado?</p> <p>Orientamoci a distanza</p> <p>Da Campo Marilena</p>	<p>Il Progetto è destinato agli alunni delle classi terze Scuola Secondaria I grado, e si propone di aiutarli a scegliere in maniera ponderata e consapevole la scuola di grado successivo. Il Progetto sarà realizzato nel periodo Dicembre-Gennaio e prevede incontri a distanza mediante la piattaforma Zoom, tra alunni e referenti orientamento delle scuole secondarie di II grado.</p>
<p>Istruzione domiciliare</p> <p>Docente F.S. Imbesi Antonia Maria</p>	<p>Il Progetto di istruzione domiciliare permette di garantire agli alunni, che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione, secondo quanto previsto dalla circolare MIUR n. 56 del 4 luglio 2003. Destinatari sono gli alunni che siano stati ospedalizzati e che siano sottoposti a terapie tali da non permettere la frequenza delle lezioni per un periodo di almeno 30 giorni, ma, in riferimento alla nota MIUR n. 25476 del 05/10/2020 e successive modifiche e integrazioni,</p>

La scuola offre :

- ◆ Rapporti scuola famiglia
- ◆ Formazione genitori
- ◆ Incontri con esperti
- ◆ Viaggi d'istruzione
- ◆ Visite guidate
- ◆ Sportello d'ascolto



**La diversità è la base
su cui si costruisce
la vera uguaglianza**



PROGETTI PON AUTORIZZATI 2019/2020

**2775 del 08/03/2017 - FSE -
Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità**

**4395 del 09/03/2018 – FSE –
Inclusione sociale e lotta al disagio – Il edizione**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PROGETTI EXTRACURRICULARI A.S. 2020/2021

<p>English for teachers</p> <p>REFERENTE Biondo Antonella</p>	<p>Obiettivo del progetto è l'aumento, nei docenti, della consapevolezza delle competenze in L2, finalizzata ad una ricaduta sugli alunni allo scopo di incoraggiarli e guidarli nella pratica della lingua inglese. In particolare, prevede la revisione e approfondimento delle principali strutture grammaticali e lessicali e le funzioni linguistiche.</p>
<p>In giro per il mondo</p> <p>REFERENTE Isgrò Rosa Letizia</p>	<p>Il Progetto si propone di far acquisire la capacità di creare un tour utilizzando come area di lavoro una carta satellitare mediante una specifica applicazione nonché creare un tour ed inserire in ogni tappa un corredo di informazioni multimediali, quali video, immagini, testo, link, su eventi di attualità come disastri naturali, scoperte scientifiche, su luoghi legati a personaggi che si sono distinti in campo scientifico o su altro.</p>
<p>Virtual travel</p> <p>REFERENTE Bucca Francesca</p>	<p>Il Progetto prevede l'uso del computer e di una connessione Internet e di programmi per la realizzazione di tour virtuali. In tal modo si prona di allargare gli orizzonti culturali attraverso lo studio di aspetti di civiltà, arte e storia dell'Italia e dei Paesi europei, migliorare le competenze comunicative, sviluppare capacità relazionali e di problem solving, competenze multimediali, acquisire nuovi contenuti collegati alla conoscenza della città e luoghi visitati.</p>
<p>Recupero delle abilità di base</p> <p>REFERENTI Marguccio Rosalia Isgrò Rosa Letizia</p>	<p>Il Progetto è destinato agli alunni della scuola secondaria I grado che presentano uno scarso sviluppo delle abilità di base, insuccesso scolastico, difficoltà nell'apprendimento, scarsa motivazione allo studio. Si propone di promuovere il successo scolastico, l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, consolidare/ sviluppare il metodo di lavoro, sviluppare capacità di autovalutazione.</p>
<p>Creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista per una Didattica Innovativa</p> <p>REFERENTI Trimboli Felice Gangemi Sebastia-</p>	<p>Il progetto si pone come obiettivo quello di presentare la Realtà Aumentata e Virtuale come una tecnologia potente, in grado di incidere sulle percezioni, in particolare vista e udito, accrescendole in termini di sensibilità e esperienza. In tale contesto i contenuti digitali possono essere forniti agli studenti attraverso diverse tipologie di piattaforme, più o meno conosciute.</p>

