



**ISTITUTO COMPRESIVO
TERME VIGLIATORE**

Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)

Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472

Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831

PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it -

Sito WEB: www.ictermevigliatore.gov.it



IL CONSIGLIO D'ISTITUTO con Delibera n. 2 del 18/09/2020

VISTO il D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235

VISTA la Nota Ministeriale del 31 luglio 2008

EMANA il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Premessa

- Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” tra scuola e famiglia segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni.
- Il “patto educativo” è lo strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l’istituzione scolastica e le famiglie
- L’obiettivo del patto educativo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa.
- Il Patto di corresponsabilità si inserisce all’interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si richiamano ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica: dirigenti scolastici, docenti, studenti e genitori.
- Il presente “Patto Educativo di Corresponsabilità” viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare, con un gesto simbolicamente assai significativo, le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono ciascuno nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali
- Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia

reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

- La responsabilità del genitore e quella del “precettore” per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché secondo la normativa vigente, l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di “culpa in vigilando”, non lo solleva da quella di “culpa in educando”, rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti. (Cass. Sez.3°, 21/09/2000, n. 12501; 26/11/1998 n. 11894).
- La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità dovrà avvenire contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica” e per l'anno corrente attraverso la presa visione nella bacheca personale del Registro elettronico.

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.
- Favorire il successo formativo di ciascuno studente.
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo. Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli disabili o stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e /o di apprendimento.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e condividere il POF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.
- Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro possibilità. Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.
- Condividere, senza se e senza ma, il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.
- Leggere le circolari informative e organizzative pubblicate sul sito istituzionale

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A:

- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
- Mettere costantemente in campo le sue doti migliori.
- Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.
- Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno.
- Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo

atteggiamenti ispirati alla verità famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc

- Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica. Valutare sempre le proposte delle famiglie anche quando non vengono accolte

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno.
- Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti.
- Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'Istituzione scolastica

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

- Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.
- Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati Esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente scolastico.

RELAZIONI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivisi.
- Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.
- Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.
- Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.
- Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità.
- Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

Riconoscere come indispensabile il suo personale contributo a favore della serietà e della serenità della vita scolastica quotidiana.

- Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatorie/o violenti.
- Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni.
- Esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.

VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di

apprendimento.

- Avere nei confronti di ciascuno studente aspettative positive tali da predisporre lo studente stesso a dare risposte positive.
- Proporsi come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale.
- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.
- Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi mirati

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.
- Gratificare con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio.
- Far percepire ai propri figli che attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.
- Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.
- Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

- Organizzare il proprio tempo attorno all'impegno scolastico.
- Offrire sempre il meglio di sé.
- Non considerare lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere.
- Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.
- Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità

RISPETTO DELLE REGOLE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la mission formativa.
- Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto.
- Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.
- Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate (anche quando non piacciono) e possibilmente condivise.
- Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.
- Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.
- Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

- Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica, ricordando che è sempre possibile chiedere il perché di una regola, ma che solo gli stupidi possono ritenere che le regole

non debbano esserci che ciascuno possa farsi le proprie.

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità o dubbio.
- Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.
- Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi

COMPITI A CASA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di classe.
- Assegnare compiti che gli studenti sino in grado di svolgere, fornendo, se necessario, ogni utile indicazione.
- Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano che hanno avuto difficoltà ad eseguirli

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio. Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.
- Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla stessa quantità/difficoltà dei compiti stessi.
- Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

- Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.
- Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
- Capire che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.
- Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

VALUTAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.
- Esplicitare, sia ai genitori che agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei

loro limiti (difficoltà).

- Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività.

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

- Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.
- Accettare le valutazioni dei docenti impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.
- Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.

APPENDICE COVID-19

Questa sezione del Patto è in vigore per l'Anno Scolastico 2020/21 e fino alla conclusione dell'emergenza sanitaria e a quanto previsto In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del coronavirus SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria al fine di favorire il successo formativo degli studenti;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli studenti;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Regolamento di Istituto Anti-Covid recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- durante le eventuali attività DDI (didattica digitale integrata), supportare i propri figli e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Fornire, in caso di esaurimento delle scorte ministeriali, i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia;

- di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere la propria figlia o il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile al COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

- prendere visione e rispettare puntualmente tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- rispettare durante le attività a distanza le norme di comportamento previste dal Regolamento di Istituto;
- monitorare costantemente il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

I Genitori degli alunni dell'I.C. Terme Vigliatore

Il Dirigente scolastico dell'I.C. Terme Vigliatore