



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO TERME VIGLIATORE  
VIALE DELLE TERME, 5  
98050 TERME VIGLIATORE ( ME )  
TEL. 090/9781254 – Fax 090/9783472  
Codice Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831  
e-mail: [meic85700x@istruzione.it](mailto:meic85700x@istruzione.it)"

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Prot. n. 7568/A36

Terme Vigliatore, lì 02/12/2013

**Ai Sigg. Docenti  
dell'Istituto  
All'Albo Scuola  
Sito web scuola  
Agli Atti  
Sede**

**e p.c. R.S.U d'Istituto**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/13- Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo

- VISTA** la Circolare del MIUR , prot. n. AOODGAI/2373 DEL 26/02/2013, concernente l' Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo "2007 IT 05 1 PO 007 –finanziato con FSE – Annualità 2013/2014;
- VISTO** il Piano Integrato deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituto,C D 18/03/13 n°2;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei docenti ed adottato dal Consiglio d'Istituto;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei PON 2007/2013 Edizione 2009, in atto vigenti;
- VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del M.I.U.R. prot. n°AOODGAI/8433 del 02/08/2013;
- VISTO** il Decreto Assessoriale del 31.12.2001, n. 895, con particolare riferimento all'art. 40, contenete le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera;
- VISTO** il regolamento delle Attività negoziale ;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specifiche da impegnare quali docenti/tutor nei progetti da attivare.

## EMANA

*per la selezione ed il reclutamento di personale docente interno – Tutor - ai fini dell'attivazione ed attuazione del Piano Integrato di Istituto - di cui sopra -*

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE

#### Art.1: Figure richieste e percorsi formativi

Sono richieste figure di Tutor interni all'Istituzione scolastica, per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal PON, articolati in obiettivi, azioni e moduli formativi come da prospetto che segue.

**Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Codice Progetto C-1-FSE-2013-1677;**

**Obiettivo D : Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola – Azione 1 Interventi formativi, rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione – Codice progetto D-1-FSE- 2013-655.**

Progetto	Titolo del modulo	Ore Tutor	Richiesta	Destinatari
C-1-FSE-2013-1677	<i>HELLO, FRIENDS</i>	30	Percorso formativo competenze in lingua straniera(UE)	Alunni: Secondaria di I grado
	<i>PENSO, ELABORO, SCRIVO ...</i>	50	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Alunni: Primaria
	<i>SCIENZIATI IN ERBA (LABORATORIO SCIENZE E AMBIENTE)</i>	30	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni: Primaria
	<i>IL DADO E' TRATTO</i>	30	Percorso formativo competenze in matematica	Alunni: Secondaria di I grado
	<i>METTIAMOCI IN ... RIGA</i>	30	Percorso formativo competenze in matematica	Alunni: Secondaria di I grado
	<i>IL PAESE DI "NUMERIA"</i>	30	Percorso formativo competenze in matematica	Alunni: Primaria
	<i>POLVERE DI ... SCIENZE</i>	30	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni: Secondaria di I grado
	<i>LOGICA ... MENTE</i>	30	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni: Primaria
	<i>CRESCERE IN ARMONIA</i>	30	Consapevolezza ed espressione culturale	Alunni: Primaria
	<i>GIALLO-ROSSO TRINACRIA</i>	30	Consapevolezza ed espressione culturale	Alunni: Primaria
	<i>CITTADINO ATTIVO E RESPONSABILE</i>	30	Percorso formativo competenze sociali e civiche	Alunni: Primaria
	<i>SULLE TRACCE DELLA NOTIZIA</i>	50	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Alunni: Secondaria di I grado



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

D-1- FSE- 2013- 655	SPERIMENTARE E DIFFONDERE LE INNOVAZIONI	30	Percorso formativo avanzato gestione di reti	Docenti
------------------------------	--	----	---	---------

Personale interno da reclutare: max n°2 tutor per ogni modulo.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano .

Essi dovranno improrogabilmente avere termine il:

- **31 agosto 2014** per l'azione rivolta agli studenti e docenti (Obiettivo C, D).
- La scansione temporale delle attività sarà successivamente formalizzata in un calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.
- E' possibile presentare istanze per 1 solo incarico.

### Art.2: Funzioni e compiti dei Tutor

L'attività e i compiti dei Tutor sono definiti dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Linee Guida Edizione 2009 in atto vigenti".

Sono compiti del Tutor:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del **patto formativo**;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- relazionare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con il consiglio di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Compilare la struttura con la definizione di:
  - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
  - attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
  - eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
- Inserire i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
  - registra le anagrafiche
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - invia l'orario agli esperti
  - provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)
  - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - inserisce un resoconto (in termini di ore ed importo) delle azioni di accompagnamento.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### Art.3: Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in qualità di Tutor i docenti in servizio presso la Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Terme Vigliatore nel corrente anno scolastico. Tutti i Tutor dovranno avere una competenza informatica di base per la gestione dei progetti nel Sistema Gestione e Monitoraggio dei Piani.

### Art.4: Termini e modalità per la presentazione delle domande - conferimento incarico

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e compilata su l'accluso modello (all. 1), entro e non oltre le ore 13:00 **del giorno 12 dicembre 2013**, *brevi manu* o con Raccomandata con R/R (non fa fede la data del timbro postale), in plico chiuso con la dicitura "Bando selezione Tutor - PON 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2013/2014" presso l'ufficio di Segreteria di questa istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere corredata dal *Curriculum Vitae*, redatto secondo il *modello Europeo*.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà produrre:

- Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal GOP, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.lgs 196/2003.
- Dichiarazione di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per la gestione della piattaforma del MIUR.

### Art.5: Disamina delle domande e procedura di selezione

La disamina delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato, che provvederà a comparare i curricula sulla base dei requisiti di cui sopra, della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli di seguito indicata:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
	Laurea vecchio/nuovo ordinamento attinente al percorso richiesto	4 + 1 per la lode
Diploma di scuola secondaria o titolo equipollente attinente al percorso richiesto	3	
Master o corsi di perfezionamento universitari specifici annuale/biennale o corsi biennali di specializzazione	1 per ogni corso per un max di 2 punti	
Titoli e certificati in ambito informativo e/o multimediali	1 per ogni titoli o certificazione ( max di 5 punti)	
Esperienza pregressa in qualità tutor in progetti autorizzati POR / PON (F.S.E.)	3 per ogni esperienza	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

#### **Art.6: Formulazione graduatoria di merito**

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto procederà alla stesura di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione delle figure da nominare nei vari moduli. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

A parità di punteggio verrà scelto il candidato che non ha mai svolto le funzioni di tutor, in subordine il più giovane di età.

Avverso la graduatoria è consentita la possibilità di ricorrere, secondo normativa vigente, e comunque, entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, la stessa diviene definitiva ed ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta.

Avverso le stesse è ammesso ricorso al TAR entro 60gg o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120gg, salvo correzioni effettuate per autotutela.

#### **Art.7: Incarichi e compenso**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. di affidamento di incarico.

Il compenso è fissato in Euro 30,00 misura lorda orario onnicomprensivo.

#### **Art. 8: Pubblicizzazione**

Il presente Bando viene reso pubblico, in data odierna, mediante:

- Affissione all'Albo della Scuola.
- Sito istituzionale.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.<sup>ssa</sup> Enrica Marano)

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato.1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto  
Comprensivo di Terme Vigliatore  
Viale delle Terme  
98050 Terme Vigliatore (ME)

**Oggetto: Domanda per il reclutamento, riservato al personale docente interno, di "Tutor" nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto annualità 2013/14**

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_, nat\_\_ il \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_) e residente a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_)  
Via \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
E-Mail \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di "Tutor" nell'ambito del Piano Integrato di Istituto, annualità 2013/2014, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo per le azioni di seguito contrassegnate (*indicare la preferenza*):

- C-1-FSE-2013-1677 - " **Scienziati in erba** "
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Il dado è tratto**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Mettiamoci in ... riga**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Il paese di "Numeria"**
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Polvere di ... scienze**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Logica ... mente**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Crescere in armonia**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Giallo-rosso Trinacria**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Cittadino attivo e responsabile**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Penso, elaboro, scrivo...**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Hello, friends**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Sulle tracce della notizia**"
- D-1- FSE-2013-655 " **Sperimentare e diffondere le innovazioni**"

A tal proposito, dichiara di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P.

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ allega alla presente:  
• Curriculum vitae in formato europeo ;

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

PROSPETTO TUTOR PIANO INTEGRATO	PUNTI ATTRIBIBILI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO
Laurea vecchio/nuovo ordinamento attinente al percorso richiesto		
Diploma di scuola secondaria o titolo equipollente attinente al percorso richiesto		
Master o corsi di perfezionamento universitari specifici annuale/biennale o corsi biennali di specializzazione		
Titoli e certificati in ambito informativo e/o multimediali		
Esperienza pregressa in qualità tutor in progetti autorizzati POR / PON (F.S.E.)		