



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO TERME VIGLIATORE
VIALE DELLE TERME, 5
98050 TERME VIGLIATORE (ME)
TEL. 090/9781254 – Fax 090/9783472
Codice Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831
e-mail: meic85700x@istruzione.it

Prot. n.83

Terme Vigliatore, 12/01/2012

Ai Destinatari:

Alle Istituzioni Scolastiche
di Messina e Provincia
All'USP di Messina
All'Albo
Atti dell'Istituto
Sito Web dell'Istituto
RSU d'Istituto

e p.c

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
FONDO SOCIALE EUROPEO
2007 – IT 05 1 PO 007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “*Competenze per lo Sviluppo*” relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.A. 895 del 2001 Regione Sicilia;
- VISTA** la nota /Avviso MIUR Prot. n .A00DGAI/4462 del 31/03/2011 concernente Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo“ finanziato con il Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del M.I.U.R. prot. n°A00DGAI - 12340 del 02/11/2011;
- VISTO** il Piano Integrato di Istituto annualità 2011/2012, inserito nel POF;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei PON 2007/2013 Edizione 2009, in atto vigenti , – prot. n° A00DGAI/749 del 6 febbraio 2009;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali di competenza ;
- VISTI** i Regolamenti C. E. n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006;
- VISTO** il D. L.vo N° 163/2006;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specifiche di esperti da impegnare quali docenti nei progetti da attivare.

INDICE

Per la selezione ed il reclutamento di Esperti interni/esterni per la realizzazione del Piano Integrato di Istituto di cui sopra.

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE

Art.1: Figure richieste e percorsi formativi

Sono richieste figure di Esperti esterni/ interni all'Istituzione scolastica, per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal PON, articolati in obiettivi, azioni e moduli formativi come da prospetto che segue.

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Codice Progetto C-1-FSE-2011-2560;

Obiettivo C :Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 4- Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza – Codice progetto C-4-FSE-2011-688;

Tabella 1

Progetto	Titolo del modulo	Ore di docenza	Competenze	Destinatari	Figure richieste	Requisiti necessari e contestuali all'accesso
C-1-FSE-2011-2560	<i>I LIKE ENGLISH 2</i>	30	Comunicazione in lingua straniera	Alunni della scuola Secondaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> Laurea specialistica o V.O. in Lingue e Letterature Straniere o equivalente con specializzazione in Lingua Inglese Madrelingua con titolo almeno superiore conseguito nel paese d'origine Esperienza lavorativa e di docenza nel settore specifico
	<i>MANGIA SANO E AMA TE STESSO</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Secondaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> Laurea specialistica o V.O. in Scienze Naturali, Biologiche Titoli di specializzazione specifici nel settore scienze dell'alimentazione. Esperienza lavorativa e di docenza nel settore specifico
	<i>CERCATORE DI IMMAGINE E PAROLE</i>	50	Comunicazione in lingua madre	Alunni della scuola Secondaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> Titoli di specializzazione specifici nel settore del giornalismo Esperienza lavorativa nel settore giornalistico
	<i>EASY ENGLISH</i>	30	Comunicazione in lingua straniera	Alunni della scuola Primaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> Laurea specialistica o V.O. in Lingue e Letterature Straniere o equivalente con specializzazione in Lingua Inglese Madrelingua con titolo almeno superiore conseguito nel paese d'origine Esperienza lavorativa e di docenza nel settore specifico

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

	<i>A ... MARE IL MARE</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specialistica o V.O. in Scienze Naturali, Biologiche. • Titoli di specializzazione specifici nel settore dell'ambiente marino.
	<i>DONDOLIAMOCI CON I GRAFICI</i>	30	Competenze in matematica	Alunni della scuola Primaria	N.1 Esperto	<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica, ,in Scienze Naturali e Biologiche</p> <p>Pregresse esperienze di docenza con alunni di scuola primaria</p>
	<i>GIOCO CON LE PAROLE</i>	50	Comunicazioni e in lingua madre	Alunni della scuola Primaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Lettere Moderne /Classiche; • Pregresse esperienze di docenza con alunni di scuola primaria
	<i>SCOPRO E CREO</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Esperto	<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Architettura, in Scienze Naturali e Biologiche</p>
	<i>NULLA SI DISTRUGGE, TUTTO SI TRASFORMA</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Architettura, in Scienze Naturali e Biologiche. • Titolo specifico nel settore energetico.
	<i>SCIENZIATI ALL'OPERA</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Esperto	<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Architettura, in Scienze Naturali e Biologiche</p>
C-4-FSE-2011-688	<i>IN GARA CON I NUMERI</i>	30	Percorso formativo Preparazione gare	Alunni della scuola Secondaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica, in Scienze Naturali e Biologiche • Pregresse esperienze di docenza con alunni di scuola sec. di I grado

I corsi si svolgeranno, in base alle esigenze, in ore pomeridiane .

Essi dovranno improrogabilmente avere termine il:

- **31 agosto 2012** per l'azione rivolta agli studenti (Obiettivo C,).

La scansione temporale delle attività sarà successivamente formalizzata in un calendario predisposto secondo indicazioni del Gruppo Operativo di Piano.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Art.2: Funzioni e compiti degli Esperti

L'attività e i compiti degli Esperti sono definiti dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi", in atto vigenti.

In particolare dovranno:

- possedere competenze informatiche per operare autonomamente sul sito web dei Fondi strutturali 2007/2013
- collaborare con il Tutor d'Obiettivo e il tutor d'aula del modulo formativo per tutte le attività previste (organizzative, logistiche e didattiche);
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano Integrato di Istituto (GOP);
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- utilizzare il programma di "Gestione del PON" dell'Autorità Nazionale, per l'inoltro on-line di tutti i dati relativi alle attività, in collaborazione con le altre figure coinvolte nel Piano;
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo, registrare le votazioni conseguite dai corsisti.

Gli esperti nominati, coadiuvati dai tutor, saranno tenuti a redigere il progetto formativo riguardo al modulo per il quale sono stati incaricati.

Art.3: Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in qualità di Esperti coloro che sono in possesso dei "requisiti necessari e contestuali all'accesso" come previsti dalla tabella 1:

1. Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico.
2. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo.
3. Pregresse esperienze professionali di docenza ove richiesto.

Tutti gli Esperti dovranno avere adeguata competenza informatica per la gestione dei progetti nel Sistema Gestione e Monitoraggio dei Piani.

Art.4: Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e compilata sugli acclusi modelli (all. 1; all.2), entro e non oltre le ore 13,00 del giorno, 22/01/2012 *brevi manu* o con Raccomandata con R/R (non fa fede la data del timbro postale), in plico chiuso con la dicitura "Bando selezione Esperto - PON 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2011/2012 – Progetto.....- presso l'ufficio di Segreteria di questa istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere, inoltre, rigorosamente corredata dal *Curriculum Vitae* redatto secondo il *modello Europeo*.

Tutte le istanze dovranno, inoltre, essere firmate e contenere, pena l'esclusione:

- dichiarazione con la quale il candidato si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituto proponente, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del Progetto.
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n.196 del 30 giugno 2003.

Non si terrà conto, in nessun caso delle istanze:

- pervenute oltre il termine fissato

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

- pervenute via e-mail e/o via fax
- prive della documentazione richiesta.

Art.5: Selezione delle domande

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n. 44 del 01/02/2001 richiamato dalle linee guida del PON.

La disamina delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato, che provvederà a comparare i curricula sulla base dei requisiti di cui sopra, della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo e dei punteggi della tabella(2) di valutazione dei titoli di seguito indicata:

Tabella 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI/INTERNI RELATIVO AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO C

	TITOLI	PUNTEGGI
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE QUALIFICHE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 3 + 1 per la lode
	Diploma di Laurea breve specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione o Titolo di specializzazione ove richiesto.	Punti 2
	Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (max 2)	Punti 1
	Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea (max 2)	Punti 1
	Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL, equivalente o superiore) . (max 2)	Punti 2
	SOLO PER I CORSI IN LINGUA INGLESE <u>VALUTAZIONE DEI CERTIFICATI DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE</u> ESAMI CAMBRIDGE: <ul style="list-style-type: none"> • CPE punti 10 • AE punti 9 • IRST punti 7 • PET punti 4 • KET punti 2 ESAMI TRINITY <ul style="list-style-type: none"> • Grado 12 punti 8 • Grado 11 punti 7 • Grado 10 punti 6 • Grado 9 punti 5 • Grado 8 punti 4 • Grado 7 punti 3 • Grado 6 punti 2 	

		<p><u>INGLESE</u></p> <p>Livello avanzato C2-C1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 ore punti 0,50 • 40 ore punti 1 • 60 ore o più punti 1,50 <p>Livello intermedio B2-B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 ore punti 0,25 • 40 ore punti 0,50 • 60 ore o più punti 0,75 • Oltre 20 ore punti 0,30 		
		Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. e I.F.T.S. post-diploma (minimo 25 ore) (max 6 punti)	Punti 2 (fino ad un max di 3 incarichi per un totale di 6 Punti)	
		Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (max 2 punti)	Punti 1	
ESPERIENZE LAVORATIVE		Esperienze docente PON presso il nostro istituto coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione svolti negli ultimi anni scolastici (max 6 punti)	Punti 3 per ogni esperienza	
		Coerenza del curriculum professionale ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 0 /10	

Qualora gli aspiranti all'incarico di Esperto volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di un contratto per le attività PON specificate in oggetto, salvo particolari esigenze dell'Istituzione scolastica.

L'incarico assegnato non costituisce rapporto d'impiego con l'Amministrazione.

Art.6: Formulazione graduatoria di merito

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto procederà alla stesura di una graduatoria di merito, che sarà pubblicata all'Albo della scuola. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione delle figure da nominare nei vari moduli. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio:

- 1) avrà precedenza il più giovane d'età

Avverso la graduatoria è consentita la possibilità di ricorrere, secondo normativa vigente, entro 8(otto) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, la stessa diviene definitiva ed ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta.

Art.7: Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione di lavoro occasionale stipulato direttamente con l'esperto prescelto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non è previsto il rimborso delle spese di viaggio.

Art.8: Disposizioni finali

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.9: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all' Albo della Scuola;
- Pubblicazione sul sito web della Scuola ;
- Attraverso invio telematico a tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Messina ed all'U.S.P. di Messina.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.^{SSA} Maria Schirò



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato 1

Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
TERME VIGLIATORE**
Viale delle Terme
98050 Terme Vigliatore (ME)

Il/La sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ nato/a a _____ il
_____ residente a _____ cap _____ Via _____
_____ Telefono _____ Cell. _____ e-mail

Eventuale ulteriore recapito al quale inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via _____ Cap _____ Città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativamente ai seguenti corsi (elencarli in ordine di preferenza):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

- di essere cittadino/a _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente della seguente amministrazione (indicare quale) _____

ovvero

- di non essere dipendente di alcuna amministrazione pubblica
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituzione scolastica
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e alle eventuali manifestazioni conclusive del progetto

Allega:

- **curriculum vitae in formato europeo;**

Il/La sottoscritto/a, sotto la propria responsabilità, autocertifica la veridicità delle informazioni fornite.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato 2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ITISTITUTO COMPRENSIVO
TERME VIGLIATORE
Viale delle Terme
98050 Terme Vigliatore (ME)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI/INTERNI RELATIVO AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO C

	TITOLI	PUNTEGGI	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DEL G.O.P.
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE QUALIFICHE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 3 + 1 per la lode		
	Diploma di Laurea breve specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione o Titolo di specializzazione ove richiesto.	Punti 2		
	Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (max 2)	Punti 1		
	Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea (max 2)	Punti 1		
	Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL, equivalente o superiore) . (max 2)	Punti 2		
	<p><u>SOLO PER I CORSI IN LINGUA INGLESE</u> <u>VALUTAZIONE DEI CERTIFICATI DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE</u> ESAMI CAMBRIDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPE punti 10 • AE punti 9 • IRST punti 7 • PET punti 4 • KET punti 2 <p>ESAMI TRINITY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado 12 punti 8 • Grado 11 punti 7 • Grado 10 punti 6 • Grado 9 punti 5 • Grado 8 punti 4 • Grado 7 punti 3 • Grado 6 punti 2 • Gradi 1-5 punti 1 <p>Certificati rilasciati da altri ENTI o Esami di accertamento delle competenze in Lingua Inglese diversi da quelli indicati sopra: Livello avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2 – C1 punti 4 • B2 – B1 punti 2 • A1- A2 punti 1 <p><u>ATTESTATI DI FREQUENZA DI CORSI DI LINGUA INGLESE</u> Livello avanzato C2-C1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 ore punti 0,50 • 40 ore punti 1 • 60 ore o più punti 1,50 <p>Livello intermedio B2-B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 ore punti 0,25 • 40 ore punti 0,50 • 60 ore o più punti 0,75 • Oltre 20 ore punti 0,30 			

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

	Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. e I.F.T.S. post-diploma (minimo 25 ore) (max 6 punti)	Punti 2 (fino ad un max di 3 incarichi per un totale di 6 Punti)		
	Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (max 2 punti)	Punti 1		
ESPERIENZE	Esperienze docente PON presso il nostro istituto coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione svolti negli ultimi anni scolastici (max 6 punti)	Punti 3 per ogni esperienza		
	Coerenza del curriculum professionale ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 0 /10		

Data _____

Firma _____