



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO TERME VIGLIATORE

VIALE DELLE TERME

98050 TERME VIGLIATORE (ME)

Tel. 090/9781254 - fax 090/9783472

C F 83001910831 C Mecc MEIC85700X

- email: meic85700x@istruzione.it web site : www.ictermevigliatore.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Prot. n. 82

TERME VIGLIATORE , 12/01/2012

Ai Destinatari:

Sigg. Docenti

dell'Istituto

All'Albo - Sede

Agli Atti

e p.c.

RSU d'Istituto

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”

FONDO SOCIALE EUROPEO

2007 – IT 05 1 PO 007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “*Competenze per lo Sviluppo*” relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. 895 del 2001 Regione Sicilia;

VISTA la nota /Avviso MIUR Prot. n .A00DGAI/4462 del 31/03/2011 concernente Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo“ finanziato con il Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del M.I.U.R. prot. n°A00DGAI - 12340 del 02/11/2011;

VISTO il Piano Integrato di Istituto annualità 2011/2012, inserito nel POF;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei PON 2007/2013 Edizione 2009, in atto vigenti , – prot. n° A00DGAI/749 del 6 febbraio 2009;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di competenza ;

VISTI i Regolamenti C. E. n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006;

VISTO il D. L.vo N° 163/2006;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specifiche di esperti da impegnare quali docenti nei progetti da attivare.

EMANA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

per la selezione e il reclutamento di n° 1 Facilitatore/Animatore , di n°1 Referente per la Valutazione e di Tutor , tra il personale docente interno all'Istituzione Scolastica, per l'attivazione e l'attuazione del Piano Integrato d'Istituto annualità 2011/2012

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE

Art.1: Figure richieste e percorsi formativi

Sono richieste figure di **n° 1 Facilitatore/Animatore e di n°1 Referente per la Valutazione** interni all'Istituzione scolastica, per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal PON, articolati in obiettivi, azioni e moduli formativi come prospetto che segue:

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave–Codice Progetto C-1-FSE-2011-2560;

Obiettivo C :Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 4- Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza – Codice progetto C-4-FSE-2011-688;

Sono richieste figure di **Tutor interni** all'Istituzione scolastica, per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal PON, articolati in obiettivi, azioni e moduli formativi come da prospetto che segue.

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Codice Progetto C-1-FSE-2011-2560;

Obiettivo C :Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 4- Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza – Codice progetto C-4-FSE-2011-688;

Progetto	Titolo del modulo	Ore di docenza	Richiesta obiettivo	Destinatari	Figure richieste
C-1-FSE-2011-2560	I LIKE ENGLISH 2	30	Comunicazione in lingua straniera	Alunni della scuola Secondaria	N.1 Tutor
	MANGIA SANO E AMA TE STESSO	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Secondaria	N.1 Tutor
	CERCATORE DI IMMAGINI E PAROLE	50	Comunicazione e in lingua madre	Alunni della scuola Secondaria	N.1/2 Tutor
	EASY ENGLISH	30	Comunicazione in lingua straniera	Alunni della scuola Primaria	N.1 Tutor

	<i>A ... MARE IL MARE</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Tutor
	<i>DONDOLIAMOCI CON I GRAFICI</i>	30	Competenze in matematica	Alunni della scuola Primaria	N.1 Tutor
	<i>GIOCO CON LE PAROLE</i>	50	Comunicazione e in lingua madre	Alunni della scuola Primaria	N.1/2 Tutor
	<i>SCOPRO E CREO</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Tutor
	<i>NULLA SI DISTRUGGE, TUTTO SI TRASFORMA</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Tutor
	<i>SCIENZIATI ALL'OPERA</i>	30	Competenze scienze e tecnologia	Alunni della scuola Primaria	N.1 Tutor
C-4-FSE-2011-688	<i>IN GARA CON I NUMERI</i>	30	Percorso formativo Preparazione gare	Alunni della scuola Secondaria	N.1 Tutor

I corsi si svolgeranno, in base alle esigenze, in ore pomeridiane .

Art.2: Funzioni e compiti dei Tutor , del Facilitatore/Animatore e del Referente per la Valutazione

L'attività e i compiti del Facilitatore e del Valutatore sono definiti dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Linee Guida in atto vigenti".

Facilitatore/animatore:

- Il *Facilitatore/animatore* deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola. Egli coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati*, siano coerenti e completi.

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- Il *Facilitatore* sarà responsabile dell'integrità delle informazioni contenute nel sistema informativo, operazione essenziale poiché essa ha più scopi.
- Il *Facilitatore* ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.
- Il *Facilitatore* curerà, unitamente al Dirigente Scolastico ed al Referente per la Valutazione, la restituzione agli Organi Collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché delle analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

Referente per la Valutazione

- Il *Referente per la valutazione*, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a:
 - verificare le competenze in ingresso dei discenti;
 - accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
 - promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
 - riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
 - restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.
- Il *Referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Gli specifici compiti assegnati a tale figura sono:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e rilevare la ricaduta delle iniziative sulle competenze disciplinari.
- Coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione.
- Il Referente per la Valutazione curerà, unitamente al Dirigente Scolastico ed al Facilitatore, la restituzione agli Organi Collegiali di un quadro generale dell'attività e del loro stato di avanzamento, nonché delle analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

L'attività e i compiti dei tutor sono definiti dalle “*Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Linee Guida in atto vigenti*”.

Sono compiti del Tutor:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del **patto formativo**;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011-2012, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con il consiglio di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Compilare la struttura con la definizione di:
 - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
 - attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
 - eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
- Inserire i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
 - registra le anagrafiche
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - invia l'orario agli esperti
 - provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - inserisce un resoconto (in termini di ore ed importo) delle azioni di accompagnamento.

Art.3: Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in qualità di Tutor, Facilitatore e Valutatore i docenti in servizio presso la Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Terme Vigliatore nel corrente anno scolastico.

Tutti i candidati dovranno avere una competenza informatica di base per la gestione dei progetti nel Sistema Gestione e Monitoraggio dei Piani.

Art.4: Termini e modalità per la presentazione delle domande - conferimento incarico

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e compilata utilizzando i modelli allegati (all. 1/all.2), entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 22/01/2012, *brevi manu* o con Raccomandata con R/R (non fa fede la data del timbro postale), in plico chiuso con la dicitura "Bando selezione Facilitatore/Valutatore/Tutor - PON 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2011/2012" presso l'ufficio di Segreteria di questa istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere corredata dal *Curriculum Vitae*, redatto secondo il *modello Europeo*.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Art.5: Disamina delle domande e procedura di selezione

La disamina delle domande dei tutor verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato, che provvederà a comparare i curricula sulla base dei requisiti di cui sopra, della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli di seguito indicata:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea vecchio/nuovo ordinamento	4 + 1 per la lode
Diploma di scuola secondaria o titolo equipollente	3
Master o corsi di perfezionamento universitari specifici annuale/biennale o corsi biennali di specializzazione	1 per ogni corso per un max di 2 punti
Esperienza di referenza, tutoraggio, progettazione, coordinamento in progetti autorizzati PON (F.S.E.e/o F.E.S.R), PQM	2 per ogni esperienza per un max di 10 punti
Documentata competenza in ambito informatico multimediale - Moduli ECDL	3 valutabile un solo titolo
Esperienza pregressa in qualità di Referente per la Valutazione e/o Facilitatore PON, PQM	3 per ogni esperienza

Art.6: Formulazione graduatoria di merito

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto procederà alla stesura di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione delle figure da nominare nei vari moduli. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

Avverso la graduatoria è consentita la possibilità di ricorrere, secondo normativa vigente, e comunque, entro 8 (otto) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, la stessa diviene definitiva ed ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta.

Art.7: Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. di affidamento di incarico.

Ogni tutor potrà stipulare un solo contratto e, quindi, avere un solo incarico.

Art. 8: Pubblicizzazione

Il presente Bando viene reso pubblico, in data odierna, mediante:

- Affissione all' Albo della Scuola.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.^{ssa} Maria Schirò



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato.1

**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo di Terme Vigliatore**
Viale delle Terme
98050 Terme Vigliatore (ME)

Oggetto: Domanda di candidatura a Facilitatore, Referente per la Valutazione del Piano Integrato d'Istituto 2011-2012

Il/La sottoscritto/a docente di presso codesto Istituto Comprensivo, dichiara di essere interessato/a ad assumere il seguente ruolo gestionale nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto 2011-2012 :

Facilitatore/Animatore del Piano
Referente per la valutazione del Piano

Il/la sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato Curriculum Vitae in formato europeo.

Data,

Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato.2

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto

Comprensivo di Terme Vigliatore

Viale delle Terme

98050 Terme Vigliatore (ME)

Oggetto: Domanda per il reclutamento, riservato al personale docente interno, di "Tutor" nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto annualità 2011/12

__l__ sottoscritt__ _____, nat__ il _____
a _____ prov. (____) e residente a _____ prov. (____)
Via _____ Tel _____ cell _____
E-Mail _____ Codice Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di "Tutor" nell'ambito del Piano Integrato di Istituto, annualità 2011/2012, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo per le azioni di seguito contrassegnate (*indicare con un numero la preferenza*):

- C-1-FSE-2011- 2560-"I LIKE ENGLISH 2 "
- C-1-FSE-2011-2560 -" MANGIA SANO E AMA TE STESSO"
- C-1-FSE-2011- 2560 "CERCATORE DI IMMAGINI E PAROLE"
- C-1-FSE-2011-2560 "EASY ENGLISH"
- C-1-FSE-2011- 2560 "A...MARE IL MARE"
- C-1-FSE-2011- 2560 "DONDOLIAMOCI CON I GRAFICI"
- C-1-FSE-2011- 2560 "GIOCO CON LE PAROLE"
- C-1-FSE-2011- 2560 "SCOPRO E CREO"
- C-1-FSE-2011- 2560 "NULLA SI DISTRUGGE,TUTTO SI TRASFORMA"
- C-1-FSE-2011- 2560 "SCIENZIATI ALL'OPERA"
- C-4-FSE-2011- 688 "IN GARA CON I NUMERI"

A tal proposito, dichiara di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P.

__l__ sottoscritt__ allega alla presente:
• Curriculum vitae in formato europeo ;

__l__ sottoscritt__ esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

Firma
