

Prot. n. 11120

Terme Vigliatore, 22/12/2017

Ai Sigg. Docenti  
All'Albo sito web della scuola

## AVVISO di selezione interno Tutor PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **Una scuola per ciascuno è una scuola per tutti**.*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234	<b>Una scuola per ciascuno è una scuola per tutti</b>	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F89G17000690007	

### Il dirigente scolastico

VISTO il Verbale n. 1 della Commissione di Gara, riguardante la selezione dei candidati Tutor relativi al Bando Prot. n. 10661 del 07/12/2017;

VISTO la graduatoria Tutor;

CONSIDERATO che viene assegnato un solo corso ad ogni candidato, come specificato nell'Avviso interno di selezione;

CONSIDERATO che per i moduli indicati nel presente Avviso non sono pervenute candidature utili;

### INDICE LA SELEZIONE

**di n. 7 tutor per il progetto in oggetto nell'ambito dei seguenti percorsi formativi:**

#### Descrizione dei singoli moduli

##### **A.- Sulle ruote della BI CI (30 h allievi scuola primaria)**

Sulle ruote della BI Ci: è un percorso di alfabetizzazione alla mobilità”. La prospettiva di alfabetizzare i ragazzi all'uso della bicicletta, una specie di manuale che aiuti a contrastare l'analfabetismo motorio che ha colpito tutti noi, e in particolare le giovani generazioni, rispetto a forme di mobilità alternative all'automobile. Si è ideato un percorso articolato in 2 moduli.

Modulo Educazione stradale

Modulo Ambiente ed educazione alimentare

Alla fine del corso è previsto un esame pratico ed uno teorico, e verrà consegnato il patentino del ciclista.

Sarà, inoltre, allestita un'esposizione di lavori dei ragazzi e una mostra fotografica sulla bici e giochi in bicicletta.

### **B- L'atletica fa scuola (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

L'atletica leggera è da sempre considerata la disciplina sportiva per eccellenza: le diverse specialità –corsa (corsa veloce, mezzo fondo, fondo), salto (salto in alto, salto in lungo, salto triplo, salto con l'asta), lancio (del peso, del martello, del giavellotto) non fanno altro che ripercorrere, opportunamente attualizzate, le attività motorie primarie dell'essere umano nei secoli: correre (o scappare), saltare (o arrampicarsi), lanciare (o cacciare), costituivano quei movimenti fondamentali per vivere. Il modulo si propone di avvicinare i ragazzi all'atletica leggera favorendo il miglioramento delle capacità motorie.

Esercizi di pre-acrobatica;

- Sezionali delle varie discipline sportive;
- Giochi Sportivi;
- Circuiti di squadra;
- Video esercitazioni sportive e allenamenti.
- Schede di allenamento personalizzate.

### **C- La Magia delle note-MUSICA E CODING (30 h/ allievi scuola primaria)**

Avvicinare gli alunni al mondo musicale con la voce e gli strumenti e realizzare attività di coding con Scratch: strumenti musicali e cartoline musicali.

Attività musicali: studio e suono di strumenti musicali e attività con la voce.

Attività “unplugged”

Giochi di coding

Prodotti effettuati con Scratch

### **D- Our future is English- LINGUA INGLESE E CODING (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

Affrontare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Conoscere il patrimonio artistico di una città inglese ad es. Londra. Sviluppare la creatività e le abilità del pensiero computazionale ricostruendo, ideando e realizzando percorsi artistici attraverso la programmazione digitale. Potenziamento lingua inglese: lessico, speaking e listening- **Livello A2**

### **E- Let's go- LINGUA INGLESE E CODING (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

Affrontare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Conoscere il patrimonio artistico di una città inglese ad es. Londra. Sviluppare la creatività e le abilità del pensiero computazionale ricostruendo, ideando e realizzando percorsi artistici attraverso la programmazione digitale. Potenziamento lingua inglese: lessico, speaking e listening. **Livello A1**

### **F-Arte e Fantasia (30 h/ allievi scuola primaria)**

Conoscere il patrimonio artistico dell'Italia e sviluppare la creatività e le abilità del pensiero computazionale ricostruendo, ideando e realizzando percorsi artistici attraverso la programmazione digitale. Ogni studente coinvolto nel modulo, dovrà creare di un video/percorso animato con Scratch che illustri la sede e le caratteristiche del patrimonio artistico dell'Italia e del territorio di appartenenza.

### **G- Spazio alla scrittura creativa (30 h/ allievi scuola secondaria di 1 grado)**

La scrittura creativa e coding, scrittura laboratoriale non è altro che un modo divertente, originale e creativo per insegnare ai ragazzi l'utilizzo della lingua italiana, per lavorare con le parole, per ampliare le capacità espressive e del lessico e, allo stesso tempo, per sviluppare l'abitudine a ideare e scrivere testi. Creazione di racconti animati, fiabe, favole con Scratch da parte degli studenti coinvolti nel modulo.

### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.
- possiedono esperienza utilizzo metodologie didattiche previste dai moduli C-D-E-F-G (coding)

MODULO	Titolo di accesso
	Tutor
Sulle ruote delA BICI	Docente di Educazione fisica scuola primaria e secondaria di I grado
L'atletica fa scuola	Docente di Educazione fisica scuola primaria e secondaria di I Grado
La Magia delle note	Docente di Educazione musicale scuola primaria e secondaria di I grado; Docente con formazione certificata PNSD
Our future is English	Docente di Lingua Inglese scuola primaria e secondaria di I Grado
Let's go	Docente di Lingua Inglese scuola primaria e secondaria di I Grado
Arte e fantasia	Docente di Educazione artistica scuola primaria e secondaria di I grado
Spazio alla scrittura creativa	Docente di Lettere scuola primaria e secondaria di I grado

### **Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 11 gennaio 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"  
VIALE DELLE TERME, 5  
98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

La Busta deve riportare la dicitura:

**"Candidatura Tutor per il Modulo \_\_\_\_\_ (indicare il titolo)- PON- 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234"**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, [meic85700x@pec.istruzione.it](mailto:meic85700x@pec.istruzione.it).

**Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico [meic85700x@istruzione.it](mailto:meic85700x@istruzione.it) il file pdf del curriculum vitae.**

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso  
Considerate le specifiche competenze tecniche e didattiche richieste è possibile presentare candidatura anche per più moduli formativi

### **Tutor**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato B1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato B2);
- d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

### **Criteri di selezione TUTOR**

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

<b>Titoli</b>	<b>Condizione/Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Autodichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Docenza effettiva per minimo 1 anno della disciplina coerente con Progetto (solo per la scuola primaria)	Condizione di ammissibilità			
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico,).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane,** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente ai requisiti richiesti

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Terme Vigliatore".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico. L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

#### **Tutor: retribuzione oraria**

Tutor € 30,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, in caso di svolgimento parziale del modulo ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a coordinare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;

- a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del **patto formativo**;
- acquisire la scheda anagrafica studente con autorizzazione trattamento dati personali per i singoli corsisti da caricare in piattaforma (**N.B.: l'acquisizione della predetta scheda è condizione necessaria di ammissione al corso dello studente, pertanto essa va acquisita prima dell'inizio delle lezioni**)
- **compilare ex ante, in itinere ed ex post la scheda di osservazione alunno in piattaforma** in collaborazione con i consigli di classe
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- relazionare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- a compilare la struttura con la definizione di:
  - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
  - attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
  - eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
  - Inserire i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
  - registra le anagrafiche
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - invia l'orario agli esperti
  - provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)
  - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - inserisce un resoconto (in termini di ore ed importo) delle azioni di accompagnamento.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:  
pubblicazione sul Sito [www.ictermevigliatore.gov.it](http://www.ictermevigliatore.gov.it);

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:  
Allegato B1 Domanda per Tutor  
Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

*Il dirigente scolastico*  
*Prof.ssa Enrica Marano*



**Allegato B1- PON-234-Domanda Tutor**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234	Una scuola per ciascuno è una scuola per tutti	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F89G17000690007	

il/la sottoscritt.....  
nato a ..... il ..... residente a .....  
(.....) in via/piazza ..... n..... CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
email.....  
CodiceFiscale.....  
Titolo di studio:.....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** nel modulo

<input type="checkbox"/>	Sulle ruote della BI CI
<input type="checkbox"/>	L'atletica fa scuola
<input type="checkbox"/>	La Magia delle note
<input type="checkbox"/>	Our future is English
<input type="checkbox"/>	Let's go
<input type="checkbox"/>	Arte e fantasia
<input type="checkbox"/>	Spazio alla scrittura creativa

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....

**Allegato B2- PON-234-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi**

**Cognome e Nome:** \_\_\_\_\_

**Modulo:** \_\_\_\_\_

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Docenza effettiva per minimo 1 anno della disciplina coerente con Progetto (solo per la scuola primaria)	Condizione di ammissibilità			
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico),	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In fede

\_\_\_\_\_