

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE MESSINA	 USR SICILIA
---	--	---

Prot. n. 2545/C1

Brolo, 28.04.2017

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BROLO

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XVI

Via Roma - 98061 Brolo (ME) - Tel. Dirigenza: +39 0941 56 10 47

Tel. Centralino +39 0941 56 15 03 - Fax: +39 0941 56 15 03

Mail: meic83900a@istruzione.it - PEC: meic83900a@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbrolo.gov.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 All' Ufficio VIII Ambito Territoriale Messina
 Alle Istituzioni Scolastiche Ambito 16 di Messina
 All'Albo online dell'Istituto
 Al sito web dell'Istituto
 A tutti gli interessati
 Agli Atti

RIAPERTURA TERMINI AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la formazione , mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" a.s. 2016/17.

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 16 - MESSINA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

EMANA

il presente avviso pubblico di riapertura dei termini avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" per l'a.s. dell'Ambito territoriale Sicilia 16 - Messina, da svolgersi presso le seguenti Istituzione scolastiche individuate quali Punti di erogazione della formazione:

PRIMO CICLO

I.C. N. 1 SANT'AGATA MILITELLO	I.C. MISTRETTA	I.C. TERME VIGLIATOR E	I.C. GIOIOSA MAREA	I.C. BROLO
--------------------------------------	-------------------	------------------------------	-----------------------	------------

SECONDO CICLO

LICEO V. EMANUELE III PATTI	IIS BORGHESE - FARANDA - PATTI	I.I.S. "SCIASCIA/FERM I" SANT'AGATA MIL.	ITIS " TORRICELLI" SANT'AGATA MIL.
-----------------------------------	-----------------------------------	---	---

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezioni di esperti, di comprovata esperienza, ai quali affidare le attività di formazione di cui all'oggetto del presente avviso, per l'a.s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

AREA DI PROGETTO – Priorità 1 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

UNITÀ FORMATIVA I	
PROGETTARE PER COMPETENZE NEL I CICLO	Titolo
I	C. F.
Scuole del I Ciclo	Ordine di scuola
Incrementare la qualità dell'azione didattico-educativa e dei processi di inclusione mediante un'efficace progettazione didattica per competenze che declini e contestualizzi in situazione il curriculum d'Istituto.	Finalità
30 ore così suddivise: ●20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria.	Struttura U. F.

formatore, per la riflessione individuale , la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.	
25	Numero corsisti
n. 1	Esperto Tutor
n. 1	Obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la connessione tra progettazione dei curricula, azione didattica in classe, valutazione e certificazione degli apprendimenti; ● Utilizzare la certificazione delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso"; ● Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita; ● Valutare e certificare le competenze secondo il nuovo quadro ordinamentale. 	
<p>Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; ● passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; ● progressione degli apprendimenti ● compiti di realtà e apprendimento efficace. <p>Osservare e valutare gli allievi con riferimento alla valutazione autentica, compiti di realtà, rubriche valutative e apprendimento efficace.</p>	Competenze attese
<ul style="list-style-type: none"> ● Autoformazione <ul style="list-style-type: none"> -Studio personale; -Apprendimento cooperativo on line; -Lavoro in rete; -Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, peer observation; -Documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto ● Ricerca-azione <ul style="list-style-type: none"> -Lavoro individuale e di gruppo su compito -Peer teaching -produzione di ipotesi didattiche -stesura di: unità di apprendimento centrate sulle competenze, di prove di competenza, di rubriche valutative. -sperimentazione in classe -sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione 	Metodologia dei processi
La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.	Documentazione
● n. 5 distribuite tra i Punti di erogazione	Edizioni

UNITÀ FORMATIVA 3

PROGETTAZIONI DISCIPLINARI E TRASVERSALI PER COMPETENZE (Modelli ed esemplificazioni per Italiano e Matematica)	Titolo
I	C. F.
Scuole di ogni ordine e grado	Ordine di scuola
Fornire gli strumenti per costruire curricula capaci di sviluppare competenze importanti per tutti tali da consentire l'accesso a molteplici fonti del sapere, a reti di conoscenza che si collocano sia dentro che fuori la scuola e saper prevedere	Finalità

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

UNITÀ FORMATIVA 3	
CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE	Titolo
1	C. F.
Scuole di ogni ordine e grado	Ordine di scuola
Promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e consolidare le competenze di progettazione di un'attività didattica basata sul pensiero computazionale.	Finalità
<p>30 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici; ● 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista. 	Struttura U. F.
25	Numero corsisti
n. 1	Esperto
n. 1	Tutor
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare buone pratiche in grado di innovare la didattica ● Riconoscere l'importanza del "computational thinking" in tutti gli ambiti disciplinari; ● Applicare il pensiero computazionale in situazioni complesse: progettare attività di coding nella didattica di classe 	Obiettivi
<p>Sviluppare le competenze professionali relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione di unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze - Uso di prodotti open source come strumenti per la comprensione e l'utilizzo del coding <p>Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Esplorare tematiche trasversali in contesti concreti</p>	Competenze attese
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (Esempi di applicazioni ad ambiti disciplinari specifici, quali matematica, scienze, italiano, storia, geografia) ● Progettare e realizzare una UDA interdisciplinare sul coding ● Sperimentare con Scratch ● reperire esempi di linguaggio di programmazione free e online con cui è possibile creare storie interattive, giochi, animazioni. ● Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione. 	Metodologia dei processi
La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: diario di bordo, lavoro di progetto, elaborati realizzati come "artefatti" preparatori (testi, disegni, suoni e musiche, tabelle...), la documentazione dei momenti salienti del lavoro, sia individuale sia di gruppo, nelle varie fasi (propedeutica e di sperimentazione).	Documentazione
● n. 2 distribuite tra i Punti di erogazione	Edizioni

esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: diario di bordo, lavoro di progetto, , la documentazione dei momenti salienti del lavoro, sia individuale sia di gruppo, nelle varie fasi (propedeutica e di sperimentazione).	ne
• n. 4 Distribuite tra i Punti di erogazione	Edizioni

AREA DI PROGETTO – Priorità 4 SCUOLA LAVORO

UNITÀ FORMATIVA 2	
FORMAZIONE SICUREZZA LAVORATORI	Titolo
Scuole di ogni ordine e grado	Ordine di scuola
L'art. 37 del D. Lgs. 81/08 obbliga il Datore di lavoro a formare i suoi lavoratori e i suoi preposti , in conformità alle indicazioni dell'accordo tra il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro della salute, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sancito dalla <i>Conferenza Stato Regioni in data 21/12/2011</i> ed aggiornato dall'Accordo Stato-Regioni del 7 luglio 2016. Il Corso persegue dunque la finalità di adempiere ad un obbligo di legge e, nel contempo, far crescere la cultura della sicurezza a scuola.	Finalità
12 ore – lezioni frontali	Struttura U. F.
35 – Lavoratori e Preposti	Numero corsisti
n. 1	Esperto
Il Corso di formazione sulla sicurezza per lavoratori e preposti sui rischi specifici si pone l'obiettivo di fornire gli elementi formativi sulla <i>sicurezza ai lavoratori e preposti</i> , specifici per le aziende del settore di appartenenza, in conformità alle richieste dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 e dell' <i>Accordo Stato Regioni sulla Sicurezza dei Lavoratori sancito il 21/12/11</i> ed aggiornato dall' <i>Accordo Stato-Regioni del 7 luglio 2016</i> .	Obiettivi
<p>Il corso di per Lavoratori e Preposti prevede un percorso formativo conforme all'<i>Accordo Stato Regioni del 21/12/11</i>, ed aggiornato dall'Accordo Stato-Regioni del 7 luglio 2016, con particolari approfondimenti sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rischi infortuni, rischi meccanici generali, rischi elettrici, attrezzature, microclima e Illuminazione. Rischio chimico ➤ Organizzazione del lavoro e ambienti di lavoro, stress lavoro correlato ➤ Rischi connessi all'uso dei videoterminali e alla movimentazione manuale dei carichi ➤ Segnaletica di sicurezza, procedure di esodo e di emergenza in caso di incendio ➤ Procedure organizzative per il primo soccorso ➤ Incidenti e infortuni mancati ➤ Rischi fisici: rumore, vibrazioni meccaniche, radiazioni ottiche artificiali (ROA), campi elettromagnetici (CEM) ➤ Movimentazione manuale dei carichi ➤ Movimentazione merci ➤ Rischi chimici ed etichettatura dei prodotti utilizzati per le manutenzioni e per le costruzioni ➤ Nebbie, oli, fumi, vapori e polveri ➤ Procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico 	Contenuti

attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati ai concetti della prevenzione .	
<ul style="list-style-type: none"> • Fogli firme • Descrizione attività svolta dall'esperto • Attestati di frequenza e valutazione dei partecipanti 	Documentazione
• n. 6 Distribuite tra i Punti di erogazione	Edizioni

UNITÀ FORMATIVA 5	
FORMAZIONE ADDETTI PRIMO SOCCORSO	Titolo
Scuole di ogni ordine e grado	Ordine di scuola
<p>Come predisposto in termini di legge, il datore di lavoro ha l'obbligo di formare, informare ed addestrare i propri lavoratori all'attività lavorativa svolta nella propria azienda ai sensi del D. Lgs. n. 81 del 09/04/2008 art. 18 comma 1.</p> <p>I lavoratori devono invece aderire a tale iniziativa e adempiere all'obbligo di formazione previsto dal D. Lgs. n. 81 del 09/04/2008 (artt. 37 e 46).</p> <p>Scopo del corso di primo soccorso è quello di formare i dipendenti sugli interventi di primo soccorso e sicurezza sul posto di lavoro.</p>	Finalità
12 ore Lezioni frontali	Struttura U. F.
35	Numero corsisti
n. 1	Esperto
<p>Il corso intende fornire tutti gli strumenti e le conoscenze per la gestione di un piano di primo soccorso.</p> <p>In particolare alla fine del corso, organizzato in lezioni teoriche e pratiche, i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistere efficacemente le vittime in caso di infortunio o malore; - limitare e controllare i danni derivanti dall'infortunio per le vittime, gli impianti e l'ambiente; - garantire il coordinamento e la compatibilità tra soccorsi prestati negli ambienti di lavoro e quelli esterni. 	Obiettivi
<p>MODULO A - 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allertare il sistema di soccorso <ul style="list-style-type: none"> a. Cause e circostanze dell'infortunio (luogo dell'infortunio, numero delle persone coinvolte, stato degli infortunati, etc.) b. Comunicare le predette informazioni in maniera chiara e precisa ai Servizi di assistenza sanitaria di emergenza - Riconoscere un'emergenza sanitaria <ul style="list-style-type: none"> a. Scena dell'infortunio: raccolta delle informazioni, previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili b. Accertamento delle condizioni psico-fisiche del lavoratore infortunato: funzioni vitali (polso, pressione, respiro), stato di coscienza, ipotermia ed ipertermia c. Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio d. Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso - Attuare gli interventi di primo soccorso <ul style="list-style-type: none"> a. Sostenimento delle funzioni vitali: Posizionamento dell'infortunato e 	Contenuti

- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- e) Esperti esterni di altra P.A. o estranei alla P.A. con comprovata esperienza di formatore, per il personale docente della scuola, sui temi prioritari indicati nel Piano Nazionale per la Formazione Docenti 2016/2019, in possesso di adeguati titoli culturali e professionali.

A tali professionalità si ricorrerà in caso di verificata necessità ed in subordine alle graduatorie del personale esperto dipendente dal MIUR.

Per motivi di opportunità i Dirigenti Scolastici dell'Ambito 16 Messina non potranno produrre domanda di candidatura.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- ❖ Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo ordinamento/Laurea triennale e Laurea Specialistica
- ❖ Almeno n. 1 esperienza documentata di almeno ore 20 in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con D.M. di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi delle Direttive 90/2003 e 170/2016
- ❖ Conoscenze relative al Piano di formazione proposto
- ❖ Abilità relazionali e di gestione dei gruppi

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico.

Per l'area di Progetto Priorità 4 - Scuola e Lavoro-Unità formative 2-3-4-5-gli aspiranti esperti dovranno essere in possesso dei requisiti previsti dall'Accordo Stato-Regioni 7 Luglio 2016.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- ❖ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ❖ godere dei diritti civili e politici;
- ❖ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ❖ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ❖ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- ❖ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni

sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) elaborato dal candidato.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

❖ per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

❖ per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

PUNTI	ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 60 punti)
Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 24 punti	1. ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola
Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti	2. altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola
Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti	3. pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura

	caratteristiche del progetto cui la candidatura si riferisce
--	--

Art. 6 - Domanda di partecipazione e valutazione dei requisiti

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (**All. 1**). Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo la scheda di presentazione (**All. 2**).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (**All. 2**). La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo meic83900a@pec.istruzione.it o in formato cartaceo consegnata a mano, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10 maggio 2017**, presso gli uffici della sede centrale della scuola capofila, I.C. di Brolo.

I candidati potranno presentare domanda di partecipazione per una sola delle Unità Formative.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola capofila, www.icbrolo.gov.it, ed inviate per posta elettronica alle Scuole della rete per la pubblicazione sul proprio sito web.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura valida.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DSGA dell'I.C. di Brolo, Sig.ra Rosalba Bisanti.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

All. 1

Istanza di partecipazione alla selezione avente per oggetto la all'Avviso di selezione esperti per la formazione , mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" a.s. 2016/17.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

- a) Dirigente Tecnico presso _____
di _____, dal _____, con ____ anni di servizio
- b) Dirigente Scolastico presso _____
di _____, dal _____, con ____ anni di servizio
- c) Docente Universitario presso _____
di _____, dal _____, con ____ anni di servizio
- d) Docente Scuola Primaria/Scuola Secondaria in servizio presso _____ di _____, posto/classe concorso _____ a tempo indeterminato dal _____, con ____ anni di servizio
- e) Esperto esterno di altra P.A. o estraneo alla P.A. _____ in servizio presso _____
con ____ anni di servizio

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per la sotto indicata Unità Formativa :

AREA DI PROGETTO _____ **UNITA' FORMATIVA N.** _____

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sottoelencati titoli essenziali per l'ammissione:

- Laurea Vecchio Ordinamento in _____ / Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____ /Laurea Triennale in _____ + Laurea Specialistica in _____, conseguita/e nell'anno accademico _____, presso _____ con votazione _____
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di _____

candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, come sotto indicato:

- o Corso di formazione _____ (titolo), organizzato da _____ presso _____ dal _____ al _____ per n. ore _____
- conoscenze relative al piano di formazione proposto
 - abilità relazionali e di gestione dei gruppi
 - adeguate competenze non formali/ formali (*indicare eventuale titolo e/o certificazione*) _____ di tipo informatico,
 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (*indicare Stato*) _____;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
 - particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola (max 4 esperienze)

1)

2)

3)

4)

2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola (massimo 4 esperienze)

1)

2)

3)

4)

3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura (massimo 5)

1)

2)

3)

4)

5)

4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni

accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca" (massimo 4 titoli)
1)
2)
3)
4)

5. Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso per lo stesso o gli stessi anni accademici). (massimo 2 corsi)
1)
2)
3)
4)
5)
6)

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. Scheda (All. 2) di presentazione del progetto esecutivo
4. Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
 altra dimora:

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'IC di BROLO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

SCHEMA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

Titolo Unità Formativa	
Nome e Cognome Esperto	
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con i contenuti, le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	
Adeguatezza della programmazione (struttura del corso, metodologie didattiche, articolazione degli incontri in presenza, relazioni a distanza nella fase di ricerca-azione ove prevista, organizzazione della fase di restituzione) con le caratteristiche del progetto cui la candidatura si riferisce	

All. 3

**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI
PRODOTTI**

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di esperto
formatore per l'Unità Formativa N. _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale didattico relativo al percorso formativo o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria da eventuali persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare la pubblicazione del materiale in apposita sezione del sito web della scuola capofila e delle altre istituzioni della rete;
- di essere consapevole che l'Istituto potrà utilizzare il suddetto materiale senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Luogo e data _____

Firma _____