

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE  
Prot. 0008950 del 01/10/2018  
04-01 (Uscita)

Terme Vigliatore, 01/10/2018

Ai Sigg. Docenti  
All'Albo sito web della scuola

## AVVISO di selezione interno REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) –Autorizzazione progetto: “Piccoli uomini crescono”.*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1	10.2.1-FSEPON-SI-2017-250	<b>Piccoli uomini crescono</b>	€ 19.911,60
CIG://		<b>CUP: F87I17000270006</b>	

### Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA l'autorizzazione del progetto PICCOLI UOMINI CRESCONO con identificativo 10.2.2-FSEPON-SI-2017-250 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038456, Roma, 29 dicembre 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N.11166 del 29/12/2017
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività di monitoraggio e valutazione relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.2.2-FSEPON-SI-2017-250	<b>Once upon a time</b>
	<b>Un mondo in un click!</b>
	<b>Manipolare e pitturare ad arte</b>
	<b>Scopro, Esploro e Rispetto l'Ambiente</b>

Emana il seguente:

### AVVISO INTERNO

**Per la selezione di n. 1 referente per la valutazione per il progetto in oggetto, rivolto a:**

1	Personale docente interno in servizio presso l'I.C. Terme Vigliatore alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	--	------------------------------------

### Descrizione Progetto e Modulo

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si colloca nell'ottica di un'offerta formativa che mira al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e al rafforzamento delle capacità di apprendimento, al fine di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico e conseguire una parità di accesso all'istruzione di elevata qualità, e muove dalla consapevolezza che la Scuola dell'Infanzia rappresenta il luogo privilegiato per promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, avviandoli alla cittadinanza attiva, in coerenza con il diritto all'educazione e ai principi di pluralismo culturale garantiti dalla Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia. Inoltre, gli interventi precoci per lo sviluppo delle competenze a partire dalla scuola dell'infanzia, in sintonia con le esigenze personali e del contesto territoriale specifico, consentono di rimuovere ostacoli di ordine socio-culturale e prevenire forme di dispersione scolastica e discriminazione, consentendo un'autentica crescita socio-economica del Paese.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Potenziare l'identità personale, imparando a stare ben e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, a conoscersi sotto il profilo sensoriale, motorio, espressivo
- Sviluppare l'autonomia attraverso la capacità di orientarsi e compiere scelte nella realtà circostante, acquisendo consapevolezza dell'ambiente naturale e sociale
- Sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive
- Sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, utilizzando vari tipi di strumenti linguistici e capacità rappresentative
- Sviluppare la cittadinanza, attraverso la comprensione del valore degli altri e delle loro esigenze, attraverso la necessità di stabilire regole condivise, attraverso il dialogo e l'ascolto reciproco.

**Durata Moduli: 30 h**

**Destinataria: Alunni scuola dell'Infanzia**

## **Descrizione dei singoli moduli**

### **1) Once upon a time (Educazione bilingue, educazione plurilingue)**

Avvicinare il bambino alla lingua inglese in modo giocoso, farglielo conoscere e amare; abbattere le barriere linguistiche che spesso ci separano dal resto del mondo. L'educazione bilingue è una proposta educativa arricchita, in quanto due lingue e due culture si incontrano per dare vita ad un'esperienza scolastica unica e di alta qualità. I bambini sono in grado di interagire in due lingue e in due o più culture, poiché l'educazione bilingue mira, non solo alla competenza bilingue, ma anche ad un'ottima preparazione scolastica e ad una consapevolezza delle diverse culture, inoltre la curiosità innata del bambino, unita al suo forte desiderio di comunicare, facilitano ulteriormente il processo di sviluppo linguistico. L'apprendimento della lingua e del contenuto passa attraverso un vero e proprio LEARNING BY DOING: si impara la lingua usandola, e si usa la lingua mentre si impara con una modalità incrociata che sembra accrescere la motivazione degli studenti all'apprendimento stesso. L'educazione bilingue non offre il solo vantaggio di insegnare l'inglese in modo naturale e divertente per il bambino, si tratta di una proposta educativa arricchita da altri due fattori essenziali, quello culturale e quello cognitivo.

### **2) Un mondo in un click! (Multimedialità)**

Sviluppare nei bambini la capacità di saper utilizzare in modo attivo il computer; realizzare attività che favoriscano la collaborazione e la comunicazione tra i bambini utilizzando le tecnologie multimediali; favorire nei bambini l'utilizzazione dei diversi linguaggi espressivi (immagini, suoni, parole) in modo funzionale; incentivare il potenziale creativo del singolo attraverso l'utilizzo di una pluralità di canali sensoriali. In definitiva, la progettazione e la conduzione di percorsi didattici che prevedono l'uso di strumentazioni informatiche e telematiche sembra poter contribuire in maniera significativa alla creazione di quella coscienza critica nei confronti dell'universo delle nuove tecnologie, della comunicazione che sola può rendere il bambino protagonista e non soltanto spettatore dei propri processi di conoscenza.

Il bambino deve poter acquisire la capacità di usare strumenti diversi e di appropriarsi di differenti linguaggi operativi. Il Progetto bambino/computer, nell'ottica pedagogica, si muove dunque attorno alla ricerca delle potenzialità positive da sviluppare e all'esigenza di rendere il bambino protagonista del proprio processo di apprendimento.

L'introduzione del computer nei primi anni della scuola dell'infanzia fa leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere e può basarsi sul lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale. Il rischio che si corre è che si utilizzi questo strumento solamente per giocare, subendone il fascino, senza un uso programmato e consapevole. Il computer quindi rappresenta una costante della vita dei bambini e la scuola non può ignorare tale realtà, ma è suo compito, invece, individuare progetti e strategie che avvalorino sul piano pedagogico il mezzo informatico e sappiano accompagnare l'uso del computer ad adeguate forme di mediazione didattica. La presenza delle nuove tecnologie è una costante della vita dei bambini che la scuola non può ignorare.

Il problema riguarda la possibilità di individuare progetti e strategie che giustifichino sul piano pedagogico l'introduzione dell'informatica nella realtà educativa e che sappiano accompagnare l'introduzione del computer nella scuola con adeguate forme di mediazione didattica.

### **3) Manipolare e pitturare ad arte**

Il progetto si propone di potenziare le capacità favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo, sereno e stimolante, dove è possibile mettere in atto abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi.

Il Progetto si propone la creazione di un laboratorio creativo-manipolativo, inteso come luogo di esperienza e di apprendimento in cui il bambino, attraverso la dimensione ludica, rafforza il pensiero produttivo ed affronta situazioni problematiche esplorandole, sperimentandole e ricostruendole in prima persona. Nel laboratorio creativo-manipolativo il bambino può svolgere attività a lui particolarmente congeniali in quanto rappresentano un'occasione di scoperta e sperimentazione in cui ciascuno può esprimere la propria creatività e, al di là della qualità del risultato prodotto, ciò che avrà interesse e significato saranno le esperienze vissute. L'attività con i diversi materiali è per i bambini un'esperienza che risponde al bisogno di toccare, giocare, manipolare, sperimentare e raccontare.

In questo percorso si cerca di soddisfare i bisogni esplorativi e creativi attraverso il fare con le proprie mani valorizzando gli elaborati personali.

### **4) Scopro, Esploro e Rispetto l'Ambiente**

Sviluppare la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili;

Favorire atteggiamenti e comportamenti etici, rispettosi della diversità, della 'cosa Pubblica', della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente circostante.

Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.

Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.

Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata. Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti.

### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

-presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

-possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),

### **Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 09/10/2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"**  
**VIALE DELLE TERME, 5**  
**98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

La Busta deve riportare la dicitura:

**"Candidatura Referente per la Valutazione- PON- 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-250"**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, [meic85700x@pec.istruzione.it](mailto:meic85700x@pec.istruzione.it).

**Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico [meic85700x@istruzione.it](mailto:meic85700x@istruzione.it) il file pdf del curriculum vitae.**

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso

Non è possibile presentare candidatura per tutor o esperto nell'ambito del medesimo progetto

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato C1)

b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato C2);

d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

### **Criteri di selezione VALUTATORE**

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento del **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** avverrà secondo i seguenti criteri:

<b>Titoli</b>	<b>Condizione/Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Autodichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		

didattica				
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico, referente valutazione).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio e di valutazione in progetti	Progetti POF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti PON/FESR:4	Max 13 punti		

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane,** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario è pari a € 23,22 (Lordo Stato) come da C.C.N. vigente.

Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La quota oraria prevista è pari a 32 ore

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà integralmente svolto. Nel caso in cui qualche modulo non venga attivato o il numero dei corsisti diminuisca determinando una decurtazione della quota riservata all'area di valutazione e coordinamento di ogni singolo modulo, l'operatore riceverà una retribuzione decurtata in modo proporzionale all'attività effettivamente prestata.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Compiti specifici richiesti**

Il Referente per la valutazione, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Il Referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

#### **Gli specifici compiti assegnati a tale figura sono:**

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di uno stesso modulo, fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e rilevare la ricaduta delle iniziative sulle competenze disciplinari.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione.
- Il Referente per la Valutazione curerà, unitamente al Dirigente Scolastico, la restituzione agli Organi Collegiali di un quadro generale dell'attività e del loro stato di avanzamento, nonché delle analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.
- Predisporre la valutazione dell'attività svolta dagli esperti e dai tutors.

### **Tutela della Privacy**

Il valutatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

pubblicazione sul Sito [www.ictermevigliatore.gov.it](http://www.ictermevigliatore.gov.it);

**Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato C1 Domanda per Valutatore

Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per valutatore

*Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Enrica Marano*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.39/93

## Allegato C1- PON-250-Referente per la valutazione

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1	10.2.1-FSEPON-SI-2017-250	Piccoli uomini crescono	€ 19.911,60
CIG://		CUP: F87I17000270006	

il/la sottoscritt.....  
nato a ..... il ..... residente a .....  
(.....) in via/piazza ..... n..... ..CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
email.....  
CodiceFiscale.....  
Titolo di studio:.....

### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....

**Allegato C2- PON-250-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi**

**Cognome e Nome:** \_\_\_\_\_

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico, referente valutazione).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio e di valutazione in progetti	Progetti POF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti PON/FESR:4	Max 13 punti		

In fede

\_\_\_\_\_