

Prot. n. 10660

Terme Vigliatore, 07/12/2017

Ai Sigg. Docenti
All'Albo sito web della scuola

AVVISO di selezione interno REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **Una scuola per ciascuno è una scuola per tutti**:*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234	Una scuola per ciascuno è una scuola per tutti	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F89G17000690007	

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto UNA SCUOLA PER CIASCUNO E' UNA SCUOLA PER TUTTI con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28618, Roma, 17 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N.6734/C14 del 18/07/2017
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriata figure professionale, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività di monitoraggio e valutazione relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234	Sulle ruote delA BI CI
	L'atletica fa scuola
	La Magia delle note
	Our future is English
	Let's go
	Arte e fantasia
	Tecnologic@mente apprendo
	Spazio alla scrittura creativa
	Scuola in gioco... imparare ci vuole poco

Emana il seguente:

AVVISO INTERNO

Per la selezione di n. 1 referente per la valutazione per il progetto in oggetto, rivolto a:

1	Personale docente interno in servizio presso l'I.C. Terme Vigliatore alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	--	------------------------------------

Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il Progetto si inserisce nell'ottica di un'offerta formativa che mira a garantire a ciascun individuo opportunità adeguate allo sviluppo di tutte le proprie potenzialità, attraverso una didattica inclusiva che, con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche i disabili, contribuisca alla riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa. Infatti, attraverso i vari tipi di intervento previsti dal progetto, è possibile, anche con l'utilizzo di metodi di apprendimento innovativi, un ampliamento dei percorsi curriculari per sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Promuovere iniziative che favoriscano l'interesse verso la scuola e si integrino con il curricolo al fine di rafforzare le competenze di base e prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- Attuare interventi coerenti con i bisogni specifici degli alunni e operando in sinergia con le risorse già esistenti, sia interne che esterne all'istituzione scolastica, per contrastare stati di disagio, esclusione sociale e dispersione scolastica
- Rimuovere le cause che producono l'insuccesso attraverso azioni che tengano conto delle condizioni esterne alla scuola, interne alla scuola e quelle interne al soggetto
- Ridurre l'insuccesso scolastico che è una delle principali fonti di emarginazione e di esclusione sociale, che porta spesso a comportamenti negativi, a reiterate assenze, a ritmi di apprendimento lenti, a ripetenze, ad atteggiamenti ostativi, ad abbandoni
- Recuperare un atteggiamento positivo verso la scuola e l'apprendimento, sia favorendo una frequenza più regolare che perseguendo migliori risultati scolastici
- Far scoprire a tutti gli alunni e sviluppare le proprie potenzialità, fino a riuscire a volgere lo sguardo non tanto e non solo a ciò che non sanno fare ma a quanto possono fare per conoscere e migliorare se stessi, influenzando spesso positivamente anche sul mondo familiare e sociale a cui appartengono

- Favorire l'utilizzo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento, capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo
- Utilizzare strategie capaci di orientare gli alunni sul piano personale e formativo
- Favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo e il rinforzo delle competenze e per la formazione globale della personalità

Descrizione dei singoli moduli

A.- Sulle ruote della BI CI (30 h allievi scuola primaria)

Sulle ruote della BiCi: è un percorso di alfabetizzazione alla mobilità". La prospettiva di alfabetizzare i ragazzi all'uso della bicicletta, una specie di manuale che aiuti a contrastare l'analfabetismo motorio che ha colpito tutti noi, e in particolare le giovani generazioni, rispetto a forme di mobilità alternative all'automobile. Si è ideato un percorso articolato in 2 moduli.

Modulo Educazione stradale

Modulo Ambiente ed educazione alimentare

Alla fine del corso è previsto un esame pratico ed uno teorico, e verrà consegnato il patentino del ciclista.

Sarà, inoltre, allestita un'esposizione di lavori dei ragazzi e una mostra fotografica sulla bici e giochi in bicicletta.

B- L'atletica fa scuola (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)

L'atletica leggera è da sempre considerata la disciplina sportiva per eccellenza: le diverse specialità –corsa (corsa veloce, mezzo fondo, fondo), salto (salto in alto, salto in lungo, salto triplo, salto con l'asta), lancio (del peso, del martello, del giavellotto) non fanno altro che ripercorrere, opportunamente attualizzate, le attività motorie primarie dell'essere umano nei secoli: correre (o scappare), saltare (o arrampicarsi), lanciare (o cacciare), costituiscono quei movimenti fondamentali per vivere. Il modulo si propone di avvicinare i ragazzi all'atletica leggera favorendo il miglioramento delle capacità motorie.

Esercizi di pre-acrobatica;

- Sezionali delle varie discipline sportive;
- Giochi Sportivi;
- Circuiti di squadra;
- Video esercitazioni sportive e allenamenti.
- Schede di allenamento personalizzate.

C- La Magia delle note-MUSICA E CODING (30 h/ allievi scuola primaria)

Avvicinare gli alunni al mondo musicale con la voce e gli strumenti e realizzare attività di coding con Scratch: strumenti musicali e cartoline musicali.

Attività musicali: studio e suono di strumenti musicali e attività con la voce.

Attività "unplugged"

Giochi di coding

Prodotti effettuati con Scratch

D- Our future is English- LINGUA INGLESE E CODING (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)

Affrontare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Conoscere il patrimonio artistico di una città inglese ad es. Londra. Sviluppare la creatività e le abilità del pensiero computazionale ricostruendo, ideando e realizzando percorsi artistici attraverso la programmazione digitale. Potenziamento lingua inglese: lessico, speaking e listening- **Livello A2**

E- Let's go- LINGUA INGLESE E CODING (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)

Affrontare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Conoscere il patrimonio artistico di una città inglese ad es. Londra. Sviluppare la creatività e le abilità del pensiero computazionale ricostruendo, ideando e realizzando percorsi artistici attraverso la programmazione digitale. Potenziamento lingua inglese: lessico, speaking e listening. **Livello A1**

F-Arte e Fantasia (30 h/ allievi scuola primaria)

Conoscere il patrimonio artistico dell'Italia e sviluppare la creatività e le abilità del pensiero computazionale ricostruendo, ideando e realizzando percorsi artistici attraverso la programmazione digitale. Ogni studente coinvolto nel modulo, dovrà creare di un video/percorso animato con Scratch che illustri la sede e le caratteristiche del patrimonio artistico dell'Italia e del territorio di appartenenza.

G- Tecnologico@mente apprendo (30 h/ allievi scuola primaria)

Nel mondo odierno i computer sono dovunque e costituiscono un potente strumento di aiuto per le persone. Per essere culturalmente preparato a qualunque lavoro uno studente di adesso vorrà fare da grande è indispensabile quindi una comprensione dei concetti di base dell'informatica. Esattamente com'è accaduto in

passato per la matematica, la fisica, la biologia e la chimica. Promuovere: Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modulo si propone di implementare l'apprendimento delle competenze attraverso il web; attraverso l'uso consapevole delle piattaforme di social learning nel rispetto della netiquette; di favorire "l'artigianato digitale", formando le abilità dei digital makers nella fruizione e nella produzione di strumenti digitali per l'autoapprendimento.

H- Spazio alla scrittura creativa (30 h/ allievi scuola secondaria di 1 grado)

La scrittura creativa e coding, scrittura laboratoriale non è altro che un modo divertente, originale e creativo per insegnare ai ragazzi l'utilizzo della lingua italiana, per lavorare con le parole, per ampliare le capacità espressive e del lessico e, allo stesso tempo, per sviluppare l'abitudine a ideare e scrivere testi. Creazione di racconti animati, fiabe, favole con Scratch da parte degli studenti coinvolti nel modulo.

I - Scuola in gioco... imparare ci vuole poco

Il modulo servirà ad introdurre il pensiero computazionale attraverso il coding, usando solo attività intuitive e divertenti da proporre direttamente agli alunni. E' il pensiero computazionale che offre strumenti a supporto della fantasia e della creatività a disposizione di tutti gli alunni. Attività "unplugged", giochi di coding con gli alunni coinvolti, realizzazione di videogiochi di difficoltà bassa, media e alta ambientati nella realtà economica del nostro paese (vivaismo e pesca)

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 14 dicembre 2017 presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"
VIALE DELLE TERME, 5
98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

La Busta deve riportare la dicitura:

"Candidatura Referente per la Valutazione- PON- 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, meic85700x@pec.istruzione.it.

Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico meic85700x@istruzione.it il file pdf del curriculum vitae.

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso
Non è possibile presentare candidatura per tutor o esperto nell'ambito del medesimo progetto

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato C1)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito

telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**;

c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato C2);

d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

Criteri di selezione VALUTATORE

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento del **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico, referente valutazione).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio e di valutazione in progetti	Progetti POF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti PON/FESR:4	Max 13 punti		

In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai

titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario è pari a € 23,22 (Lordo Stato) come da C.C.N. vigente.

Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La quota oraria prevista è pari a 75 ore

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà integralmente svolto. Nel caso in cui qualche modulo non venga attivato o il numero dei corsisti diminuisca determinando una decurtazione della quota riservata all'area di valutazione e coordinamento di ogni singolo modulo, l'operatore riceverà una retribuzione decurtata in modo proporzionale all'attività effettivamente prestata.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Il Referente per la valutazione, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Il Referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Gli specifici compiti assegnati a tale figura sono:

-Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.

-Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di uno stesso modulo, fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e rilevare la ricaduta delle iniziative sulle competenze disciplinari.

- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione.

-Il Referente per la Valutazione curerà, unitamente al Dirigente Scolastico, la restituzione agli Organi Collegiali di un quadro generale dell'attività e del loro stato di avanzamento, nonché delle analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

-Predisporre la valutazione dell'attività svolta dagli esperti e dai tutors.

Tutela della Privacy

Il valutatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
pubblicazione sul Sito www.ictermevigliatore.gov.it;

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato C1 Domanda per Valutatore

Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per valutatore

*Il dirigente scolastico
Prof.ssa Enrica Marano*

Allegato C1- PON-234-Referente per la valutazione

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Sotto-azione	Codice progetto identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-234	Una scuola per ciascuno è una scuola per tutti	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F89G17000690007	

il/la sottoscritt.....
nato a il residente a
(.....) in via/piazzan..... ..CAP
Telefono Cell.
email.....
CodiceFiscale.....
Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....

Allegato C2- PON-234-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e Nome: _____

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico, referente valutazione).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio e di valutazione in progetti	Progetti POF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti PON/FESR:4	Max 13 punti		

In fede
