

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE  
Prot. 0010089 del 30/10/2018  
04-05 (Uscita)

Terme Vigliatore, 30/10/2018

Al personale Docente dell'I.C. Terme Vigliatore  
All'Albo sito web della scuola

## AVVISO di selezione interno REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.Orientamento formativo e rio-orientamento – Azione 10.1.6:Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. –Autorizzazione progetto: “Una scelta PON...derata”.*

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.6	10.1.6-FSEPON-SI-2018-274	<i>Una scelta PON...derata</i>	€ 22.728,00
CIG://		CUP: F87117000260006	

### Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 2999 del 13/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Obiettivo specifico 10.1.Orientamento formativo e rio-orientamento – Azione 10.1.6:Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi*
- VISTA l'autorizzazione del progetto “*Una scelta PON...derata*” con identificativo 10.1.6-FSEPON-SI-2018-274 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/7370, Roma, 20 marzo 2018;
- VISTO il Protocollo d'Intesa firmato con l'Istituto Tecnico Tecnologico “E. Majorana” con sede a Milazzo, Prot. n. 0005030 del 22/05/2017 per la realizzazione del progetto.
- VISTO l'accordo di rete formalizzato con l'Istituto Tecnico Tecnologico “E. Majorana” con sede a Milazzo, Prot. n. 9995/C24. del 26/10/2018 per la realizzazione del progetto.
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n. 9866 del 19/06/2018
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le delibere degli Organi collegiali di adesione al Programma Operativo Fondi strutturali europei 2014/2020 (delibera del C.d.D. n. 7 del 29/09/2016 e delibera del C.d.I. n. 3 del 18/10/2016)
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriata figure professionale, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività di monitoraggio e valutazione relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.1.6-FSEPON-SI-2018-274	Un percorso orientativo
	Orientamento in uscita
	Orientarsi consapevolmente
	Cammino orientativo

Emana il seguente:

### AVVISO INTERNO

**Per la selezione di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il progetto in oggetto, rivolto a:**

1	Personale docente interno in servizio presso l'I.C. Terme Vigliatore alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	--	------------------------------------

#### **Descrizione Progetto**

Il Progetto trova la sua collocazione nell'ambito di una serie di interventi di supporto alle attività di Orientamento che la scuola si trova a dover realizzare considerando che, soprattutto nell'attuale momento storico-culturale, al fine di migliorare la crescita personale e sociale, è fondamentale essere educati a riconoscere le proprie potenzialità e vocazioni, a conoscere le opportunità formative e lavorative esistenti nel territorio, ad operare scelte consapevoli e responsabili. Ciò si pone in termini ancora più pressanti per i soggetti che vivono in condizioni di maggiore svantaggio, se, veramente, si vogliono creare pari opportunità di accesso alla cultura e alla formazione e prevenire ogni forma di abbandono e dispersione scolastica. Inoltre, il progetto si basa su un concetto di orientamento inteso non come semplice guida a scegliere un indirizzo, ma come un processo permanente che accompagna l'individuo nella sua vita personale e sociale, che lo supporti nella coscienza di sé e nell'operare scelte consapevoli. Esso trova una piena giustificazione nel nostro contesto scolastico, in cui, sulla base delle priorità emerse nel RAV e tra gli obiettivi del Piano di Miglioramento, emerge proprio la necessità di favorire i processi di Continuità ed Orientamento, sostenendo l'alunno nei passaggi da una classe – ordine di scuola all'altro, evitando tutte quelle situazioni di disagio che in molti casi possono portare all'insuccesso e alla dispersione scolastica.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

Il Progetto si propone di raggiungere obiettivi sia di carattere formativo che informativo.

#### **Obiettivi Formativi:**

Sviluppare un metodo di studio efficace, Acquisire competenze chiave per esprimere in modo costruttivo l'esercizio della cittadinanza attiva e consapevole, Imparare ad autovalutarsi in modo critico, Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità, Sviluppare e potenziare le proprie vocazioni, Rafforzare l'autostima e lo sviluppo consapevole del sé, Superamento degli stereotipi di genere attraverso un percorso di auto-valutazione delle proprie capacità, conoscenze, inclinazioni e condizionamenti

#### **Obiettivi Informativi:**

Acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali  
Conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, Conoscere l'offerta formativa del proprio territorio, Confrontare, attraverso incontri con alunni della scuola secondaria II grado, le caratteristiche formative di ogni tipologia di scuola, Promuovere una conoscenza e riflessione rispetto agli elementi che influenzano i momenti di scelta, cogliendo anche le influenze degli stereotipi che caratterizzano la differenza di genere, al fine di avviarli verso reali condizioni di pari opportunità nella formazione e nel lavoro.

**Obiettivi specifici e di apprendimento:**

- Promuovere la cultura scientifica e tecnologica.
- Promuovere la cultura digitale.
- Promuovere il pensiero computazionale
- Promuovere la cultura chimica/sanitaria.
- Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario
- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio
- Facilitare l'organizzazione del lavoro personale
- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi
- Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo
- Acquisire un metodo di studio scientifico e tecnologico

**N. 4 Moduli: 30 h**

1) Un percorso orientativo
2) Orientamento in uscita
3) Orientarsi consapevolmente
4) Cammino orientativo

**Destinatari: Alunni della scuola secondaria di I grado**

Il progetto ha una scansione biennale, n. 2 moduli saranno realizzati entro il 31/12/2018 e n. 2 moduli entro giugno 2019.

**PRIMA ANNUALITA'**

**FASE TEORICA:** Incontri di conoscenza della nuova offerta formativa della scuola secondaria partenariato, del mondo del lavoro e delle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile; Conferenze con esperti nel settore lavorativo, sulle opportunità che gli indirizzi di studi che l'Istituto partenariato presenta del mondo del lavoro. Lezioni frontali che introducono i momenti laboratoriali che seguiranno.

**FASE I LABORATORIALE:** Esperienze laboratoriali di fisica, chimica, biologia, informatica, elettronica, presso l'ITIS "Ettore Majorana" di Milazzo. Laboratori di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé; Realizzazione di laboratori tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali della scuola secondaria di II grado secondo un approccio "peer to peer".

**SECONDA ANNUALITA'**

- 1) Partecipazione a Stage formativi
- 2) Presentazione del prodotto finale del progetto

<b>MODULO</b>	<b>Titolo di accesso</b>
Un percorso orientativo	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado
Orientamento in uscita	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado
Orientarsi consapevolmente	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado
Cammino orientativo	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado

## Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 07/11/2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"**  
**VIALE DELLE TERME, 5**  
**98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

La Busta deve riportare la dicitura:

**"Candidatura Referente per la Valutazione- 10.1.6-FSEPON-SI-2018-274"**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, [meic85700x@pec.istruzione.it](mailto:meic85700x@pec.istruzione.it).

**Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico [meic85700x@istruzione.it](mailto:meic85700x@istruzione.it) il file pdf del curriculum vitae.**

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso

Non è possibile presentare candidatura per tutor o esperto nell'ambito del medesimo progetto

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato C1)

b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato C2);

d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

## Criteri di selezione VALUTATORE

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento del **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		

Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico, referente valutazione).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio e di valutazione in progetti	Progetti POF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti PON/FESR:4	Max 13 punti		

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane,** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane,** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente ai requisiti richiesti

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario è pari a € 23,22 (Lordo Stato) come da C.C.N. vigente.

Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La quota oraria prevista è pari a 32 ore

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà integralmente svolto. Nel caso in cui qualche modulo non venga attivato o il numero dei corsisti diminuisca determinando una decurtazione della quota riservata all'area di valutazione e coordinamento di ogni singolo modulo, l'operatore riceverà una retribuzione decurtata in modo proporzionale all'attività effettivamente prestata.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Compiti specifici richiesti**

Il Referente per la valutazione, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Il Referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Gli specifici compiti assegnati a tale figura sono:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di uno stesso modulo, fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e rilevare la ricaduta delle iniziative sulle competenze disciplinari.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione.
- Il Referente per la Valutazione curerà, unitamente al Dirigente Scolastico, la restituzione agli Organi Collegiali di un quadro generale dell'attività e del loro stato di avanzamento, nonché delle analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.
- Predisporre la valutazione dell'attività svolta dagli esperti e dai tutors.

### **Tutela della Privacy**

Il valutatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:  
pubblicazione sul Sito [www.ictermevigliatore.gov.it](http://www.ictermevigliatore.gov.it);

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato C1 Domanda per Valutatore

Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per valutatore

*Il dirigente scolastico*  
*Prof.ssa Enrica Marano*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.39/9

**Allegato C1- PON-274-Domanda Valutatore**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL VALUTATORE

Sotto-azione	Codice progetto identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.6	10.1.6-FSEPON-SI-2018-274	Una scelta PON...derata	€ 22.728,00
CIG://		CUP:F87117000260006	

il/la sottoscritt.....  
nato a ..... il ..... residente a .....  
(.....) in via/piazza ..... n..... ..CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
email.....  
CodiceFiscale.....  
Titolo di studio:.....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **valutatore** per i moduli:

- Un percorso orientativo
- Cammino orientativo
- Orientarsi consapevolmente
- Orientamento in uscita

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....

**Allegato C2- PON-274-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi**

**Cognome e Nome:** \_\_\_\_\_

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico, referente valutazione).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio e di valutazione in progetti	Progetti POF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti PON/FESR:4	Max 13 punti		

In fede

\_\_\_\_\_