

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE  
Prot. 0008956 del 01/10/2018  
04-01 (Uscita)

Terme Vigliatore, 01/10/2018

Al personale Docente dell'I.C. Terme Vigliatore  
All'Albo sito web della scuola

## AVVISO di selezione interno Tutor PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2- SottoAzione 2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). –Autorizzazione progetto: “Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole”.*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.1-FSEPON-SI-2017-397	<i>Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole.</i>	€ 44.905,20
CIG://		CUP: F87I17000280006	

### Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2- SottoAzione 2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA l'autorizzazione del progetto *Istruzioni per l'uso.... Per un domani consapevole* con identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-397 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038456, Roma, 29 dicembre 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N.11166 del 29/12/2017
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

- VISTE le note dell'Autorità di gestione
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-397	Vivere insieme tra....passato e presente
	Parolando ... s'impara
	1,2,3 ... stella
	Le figure in movimento
	European Citizens
	English is fun
	Be my friend
	Let's enjoy English
	European children

Emana il seguente:

### AVVISO INTERNO

**Per la selezione di n. 9 tutor per il progetto in oggetto, rivolto a:**

1	Personale docente interno in servizio presso l'I.C. Terme Vigliatore alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	--	------------------------------------

### Descrizione Progetto e Modulo

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

La realizzazione del presente progetto s'inserisce nell'ottica di un'offerta formativa che mira all'innalzamento delle competenze di base, nella consapevolezza che lo sviluppo di esse costituisce un bagaglio essenziale per favorire gli studi successivi e portare allo sviluppo integrale della personalità e alla formazione di uomini e cittadini capaci di realizzare pienamente se stessi e di inserirsi attivamente nella società e nel mondo del lavoro. Si è consapevoli, inoltre, che innalzare le competenze in modo omogeneo, a partire dalle esigenze del contesto territoriale specifico, rimuovendo ostacoli di ordine socio-culturale, consente di combattere forme di dispersione scolastica e di discriminazione e consentire un'autentica crescita socio-economica del Paese. Il progetto trova, inoltre, una piena giustificazione nel contesto scolastico in cui si opera, in quanto alla luce dei risultati delle prove Invalsi, tenuto conto dell'andamento didattico e disciplinare dell'intero Istituto e di quanto emerso dal RAV, si è evidenziata la necessità di prevedere nel Piano dell'offerta formativa una serie di interventi di miglioramento dei livelli di competenza nei confronti degli alunni della scuola primaria e della secondaria di I grado, rafforzando gli apprendimenti linguistici, espressivi, creativi, logici, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

Innalzamento del livello di competenze linguistiche, matematiche, digitali, necessarie per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale di ciascuno

Sviluppo di competenze chiave che consentano di adattarsi in modo attivo e flessibile a una società caratterizzata da rapidi mutamenti e forti interconnessioni

Attenzione e valorizzazione delle competenze individuali, per rispondere in modo adeguato alle specifiche esigenze e rimuovere ostacoli di ordine socio-culturale che non consentano un pieno sviluppo delle potenzialità educative di ciascuno

Sviluppo negli alunni di strumenti in grado di rendere operativi i saperi appresi, assumendo come orizzonte formativo non più il semplice ambito scolastico ma l'apprendimento continuo e quindi lo sviluppo della capacità di imparare ad imparare

Pertanto, il progetto mira a promuovere:

- la significatività personale del sapere
- l'autonomia dello studente
- la flessibilità cognitiva
- la consapevolezza metacognitiva
- la motivazione allo studio
- lo sviluppo dell'autostima
- lo sviluppo di capacità di analisi, sintesi e confronto
- sviluppo di capacità critiche
- innalzamento del tasso di successo scolastico, in riferimento anche alle prove Invalsi

**Durata Moduli: 30 h**

**Destinatari: Alunni della scuola primaria e scuola secondaria di I grado**

**Descrizione dei singoli moduli**

**A.- Vivere insieme tra....passato e presente (30 h /allievi scuola primaria)**

Il progetto valorizza il territorio attraverso il recupero delle tradizioni, della cultura, della storia e dell'economia locale, esso si prefigge i seguenti obiettivi:

Arricchire le conoscenze storico- geografiche e linguistiche del proprio territorio

Arricchire le conoscenze socio-economiche

Sviluppare competenze digitali relazionali

Promuovere il senso di appartenenza alla comunità e al territorio

Promuovere lo spirito di iniziativa

Migliorare le abilità primarie: comprendere, parlare, leggere, scrivere.

Comprendere l'importanza dell'espressione dialettale,

Conoscere canti e tradizioni in pericolo di scomparire e realtà sociali rivelate dai canti popolari

**B- Parolando ... s'impara (30 h /allievi scuola primaria)**

Contribuire a far acquisire agli alunni regole e norme della vita associata, rendendo partecipe l'alunno della costruzione della regola attraverso un complesso processo di condivisione dei significati.

Sensibilizzare gli alunni al tema del rispetto dei diritti e dell'importanza della partecipazione attiva come strumento fondamentale di salvaguardia dei diritti stessi.

Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.

L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri, e l'attività di drammatizzazione svilupperanno negli alunni le capacità espressive e operativo-motorie e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

**C- 1,2,3 ... stella (30 h /allievi scuola primaria)**

Apprendere concetti complessi, come possono essere quelli matematici, attraverso il gioco, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Il

ruolo dei docenti è porre le condizioni per realizzare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi pienamente inserito nel percorso di apprendimento della classe con l'obiettivo di stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica e offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali.

#### **D- Be my friend (30 h /allievi scuola primaria)**

Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri; Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro; Favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, servirsene per viaggiare all'estero); Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli; Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera; Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione; Fare acquisire abilità linguistiche per la comprensione della lingua orale in forma elementare.

#### **E- Let's enjoy (30 h /allievi scuola primaria)**

L'apprendimento della Lingua Inglese aumenta la consapevolezza degli alunni di essere cittadini europei e promuove la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto verso stili di vita e punti di vista diversi dai propri. È noto che l'insegnamento di una lingua diversa da quella di origine ha maggiori probabilità di successo intervenendo su alunni di giovane età. L'intervento formativo è indirizzato principalmente all'acquisizione di abilità comunicative. Il percorso permetterà agli alunni di diventare consapevoli delle proprie modalità di apprendimento e di potenziare le capacità espressive. Si utilizzerà un approccio multisensoriale che favorirà la creazione di un ambiente d'apprendimento in cui i bambini sperimenteranno diverse modalità d'imparare, scegliendo quelle più adatte al proprio stile cognitivo. L'approccio che studia l'interazione tra mente umana, linguaggio e comportamento; il percorso proposto, dunque, utilizzerà i canali visivo, uditivo e cinestetico in modo da permettere a ciascun alunno di recepire ed elaborare le informazioni e riorganizzarle in rappresentazioni interne, seguendo lo stile cognitivo più congeniale. L'uso delle nuove tecnologie incrementerà la motivazione ad apprendere degli alunni e permetterà l'analisi di materiali autentici, quali immagini, testi ed oggetti.

#### **F- European children (30 h /allievi scuola primaria)**

Favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. Apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine. Consolidare le relazioni affettive adulto-bambino in un rapporto comunicativo "easy" per stimolare il suo desiderio di parlare con piacere una lingua diversa. Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti; Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi.

#### **G- Le figure in movimento (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

L'obiettivo didattico del progetto è far sì che lo studente faccia della geometria uno strumento di interpretazione della realtà. Seguire un percorso laboratoriale di geometria per migliorare il rapporto con la geometria, e stimolare la curiosità attraverso la ricerca di connessioni tra la geometria e la realtà. Costruire modelli geometrici per cogliere il passaggio dal concreto all'astratto. Comprendere l'importanza della geometria nello studio della realtà. Saper realizzare costruzioni geometriche elementari utilizzando strumenti digitali con un software di geometria dinamica (Geogebra). Favorire il potenziamento delle conoscenze e delle abilità logico-deduttive degli alunni mediante l'uso di un programma di Geometria dinamica caratterizzato da un elevato grado di interattività

#### **H. European Citizens (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e contesti socio-culturali in cui si vive. Sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia; Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse;

Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana

### **I- English is fun (30 h/ Allievi scuola secondaria di 1 grado)**

Promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale e scritto, che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversificati. Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali. Rendere lo studente autonomo nel capire e intendere il senso di una conversazione, di un dialogo o di un testo, anche e soprattutto al di fuori del contesto scolastico, accrescendo di conseguenza la sua sicurezza nella lingua. Permettere agli studenti di entrare in diretto contatto con la lingua viva, diversa da quella scolastica e, attraverso un costante esercizio, di diventare autonomi e indipendenti nelle diverse situazioni;

### **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

<b>MODULO</b>	<b>Titolo di accesso</b>
	Tutor
<b>Vivere insieme tra....passato e presente</b>	Docente ambito artistico e letterario scuola primaria e secondaria di I grado
<b>Parolando ... s'impara</b>	Docente di Italiano scuola primaria e secondaria di I grado
<b>1,2,3 ... stella</b>	Docente di Matematica scuola primaria. Docente matematica e scienze scuola secondaria di I grado
<b>Be my friend</b>	Docente specialista o specializzato lingua inglese scuola primaria. Docente di Lingua Inglese scuola secondaria di I Grado
<b>Let's enjoy</b>	Docente specialista o specializzato lingua inglese scuola primaria. Docente di Lingua Inglese scuola secondaria di I Grado
<b>European children</b>	Docente specialista o specializzato lingua inglese scuola primaria. Docente di Lingua Inglese scuola secondaria di I Grado
<b>Le figure in movimento</b>	Docente di Matematica secondaria di I grado;
<b>European Citizens</b>	Docente di Lettere scuola secondaria di I grado
<b>English is fun</b>	Docente di Lingua Inglese scuola secondaria di I Grado

### **Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 12 ottobre 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"  
VIALE DELLE TERME, 5  
98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

La Busta deve riportare la dicitura:

**"Candidatura Tutor per il Modulo \_\_\_\_\_ (indicare il titolo)- PON- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-397"**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, [meic85700x@pec.istruzione.it](mailto:meic85700x@pec.istruzione.it).

**Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico [meic85700x@istruzione.it](mailto:meic85700x@istruzione.it) il file pdf del curriculum vitae.**

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso  
E' possibile presentare candidatura per n. 1 solo modulo  
Non è possibile presentare candidatura per esperto nell'ambito del medesimo progetto

### **Tutor**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato B1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato B2);
- d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

### **Criteri di selezione TUTOR**

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

<b>Titoli</b>	<b>Condizione/Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Autodichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Docenza effettiva per minimo 1 anno della disciplina coerente con Progetto (solo per la scuola primaria)	Condizione di ammissibilità			
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

tecnologico,).				
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane,** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente ai requisiti richiesti

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Terme Vigliatore".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico. L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

#### **Tutor: retribuzione oraria**

Tutor € 30,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, in caso di svolgimento parziale del modulo ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a coordinare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del ***patto formativo***;
- acquisire la scheda anagrafica studente con autorizzazione trattamento dati personali per i singoli corsisti da caricare in piattaforma (**N.B.: l'acquisizione della predetta scheda è condizione necessaria di ammissione al corso dello studente, pertanto essa va acquisita prima dell'inizio delle lezioni**)
- **compilare ex ante, in itinere ed ex post la scheda di osservazione alunno in piattaforma** in collaborazione con i consigli di classe
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- relazionare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- a compilare la struttura con la definizione di:
  - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
  - attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
  - eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
  - Inserire i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
    - registra le anagrafiche
    - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
    - invia l'orario agli esperti
    - provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)
    - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
    - inserisce un resoconto (in termini di ore ed importo) delle azioni di accompagnamento.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.



## **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:  
pubblicazione sul Sito [www.ictermevigliatore.gov.it](http://www.ictermevigliatore.gov.it);

## **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:  
Allegato B1 Domanda per Tutor  
Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

*Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Enrica Marano*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.39/93

**Allegato B1- PON-397-Domanda Tutor**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-397		€ 44.905,20
CIG://		CUP: F87I17000280006	

il/la sottoscritt.....  
nato a ..... il ..... residente a .....  
(.....) in via/piazza ..... n..... CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
email.....  
CodiceFiscale.....  
Titolo di studio:.....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** nel modulo

<input type="checkbox"/>	<b>Vivere insieme tra....passato e presente</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Parolando ... s'impara</b>
<input type="checkbox"/>	<b>1,2,3 ... stella</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Be my friend</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Let's enjoy</b>
<input type="checkbox"/>	<b>European children</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Le figure in movimento</b>
<input type="checkbox"/>	<b>European Citizens</b>
<input type="checkbox"/>	<b>English is fun</b>

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....

**Allegato B2- PON-397-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi**

**Cognome e Nome:** \_\_\_\_\_

**Modulo:** \_\_\_\_\_

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Docenza effettiva per minimo 1 anno della disciplina coerente con Progetto (solo per la scuola primaria)	Condizione di ammissibilità			
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In fede

\_\_\_\_\_