

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE  
Prot. 0008952 del 01/10/2018  
04-01 (Uscita)

Terme Vigliatore, 01/10/2018

Al personale Docente dell'I.C. Terme Vigliatore  
All'Albo sito web della scuola

## AVVISO di selezione interno Tutor PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) –Autorizzazione progetto: “Piccoli uomini crescono”.*

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1	10.2.1-FSEPON-SI-2017-250	<b>Piccoli uomini crescono</b>	€ 19.911,60
CIG://		<b>CUP: F87I17000270006</b>	

### Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA l'autorizzazione del progetto PICCOLI UOMINI CRESCONO con identificativo 10.2.2-FSEPON-SI-2017-250 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038456, Roma, 29 dicembre 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N.11166 del 29/12/2017
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.2.2-FSEPON-SI-2017-250	<b>Once upon a time</b>
	<b>Un mondo in un click!</b>
	<b>Manipolare e pitturare ad arte</b>
	<b>Scopro, Esploro e Rispetto l'Ambiente</b>

Emana il seguente:

### **AVVISO INTERNO**

**Per la selezione di n. 4 tutor per il progetto in oggetto, rivolto a:**

1	Personale docente interno in servizio presso l'I.C. Terme Vigliatore alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	--	------------------------------------

### **Descrizione Progetto e Modulo**

#### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Il progetto si colloca nell'ottica di un'Offerta formativa che mira al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e al rafforzamento delle capacità di apprendimento, al fine di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico e conseguire una parità di accesso all'istruzione di elevata qualità, e muove dalla consapevolezza che la Scuola dell'Infanzia rappresenta il luogo privilegiato per promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, avviandoli alla cittadinanza attiva, in coerenza con il diritto all'educazione e ai principi di pluralismo culturale garantiti dalla Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia. Inoltre, gli interventi precoci per lo sviluppo delle competenze a partire dalla scuola dell'infanzia, in sintonia con le esigenze personali e del contesto territoriale specifico, consentono di rimuovere ostacoli di ordine socio-culturale e prevenire forme di dispersione scolastica e discriminazione, consentendo un'autentica crescita socio-economica del Paese.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Potenziare l'identità personale, imparando a stare ben e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, a conoscersi sotto il profilo sensoriale, motorio, espressivo
- Sviluppare l'autonomia attraverso la capacità di orientarsi e compiere scelte nella realtà circostante, acquisendo consapevolezza dell'ambiente naturale e sociale
- Sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive
- Sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, utilizzando vari tipi di strumenti linguistici e capacità rappresentative
- Sviluppare la cittadinanza, attraverso la comprensione del valor degli altri e delle loro esigenze, attraverso la necessità di stabilire regole condivise, attraverso il dialogo e l'ascolto reciproco.

**Durata Moduli: 30 h**

**Destinataria: Alunni scuola dell'Infanzia**

## **Descrizione dei singoli moduli**

### **1) Once upon a time (Educazione bilingue, educazione plurilingue)**

Avvicinare il bambino alla lingua inglese in modo giocoso, farglielo conoscere e amare; abbattere le barriere linguistiche che spesso ci separano dal resto del mondo. L'educazione bilingue è una proposta educativa arricchita, in quanto due lingue e due culture si incontrano per dare vita ad un'esperienza scolastica unica e di alta qualità. I bambini sono in grado di interagire in due lingue e in due o più culture, poiché l'educazione bilingue mira, non solo alla competenza bilingue, ma anche ad un'ottima preparazione scolastica e ad una consapevolezza delle diverse culture, inoltre la curiosità innata del bambino, unita al suo forte desiderio di comunicare, facilitano ulteriormente il processo di sviluppo linguistico. L'apprendimento della lingua e del contenuto passa attraverso un vero e proprio LEARNING BY DOING: si impara la lingua usandola, e si usa la lingua mentre si impara con una modalità incrociata che sembra accrescere la motivazione degli studenti all'apprendimento stesso. L'educazione bilingue non offre il solo vantaggio di insegnare l'inglese in modo naturale e divertente per il bambino, si tratta di una proposta educativa arricchita da altri due fattori essenziali, quello culturale e quello cognitivo.

### **2) Un mondo in un click! (Multimedialità)**

Sviluppare nei bambini la capacità di saper utilizzare in modo attivo il computer; realizzare attività che favoriscano la collaborazione e la comunicazione tra i bambini utilizzando le tecnologie multimediali; favorire nei bambini l'utilizzazione dei diversi linguaggi espressivi (immagini, suoni, parole) in modo funzionale; incentivare il potenziale creativo del singolo attraverso l'utilizzo di una pluralità di canali sensoriali. In definitiva, la progettazione e la conduzione di percorsi didattici che prevedono l'uso di strumentazioni informatiche e telematiche sembra poter contribuire in maniera significativa alla creazione di quella coscienza critica nei confronti dell'universo delle nuove tecnologie, della comunicazione che sola può rendere il bambino protagonista e non soltanto spettatore dei propri processi di conoscenza.

Il bambino deve poter acquisire la capacità di usare strumenti diversi e di appropriarsi di differenti linguaggi operativi. Il Progetto bambino/computer, nell'ottica pedagogica, si muove dunque attorno alla ricerca delle potenzialità positive da sviluppare e all'esigenza di rendere il bambino protagonista del proprio processo di apprendimento.

L'introduzione del computer nei primi anni della scuola dell'infanzia fa leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere e può basarsi sul lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale. Il rischio che si corre è che si utilizzi questo strumento solamente per giocare, subendone il fascino, senza un uso programmato e consapevole. Il computer quindi rappresenta una costante della vita dei bambini e la scuola non può ignorare tale realtà, ma è suo compito, invece, individuare progetti e strategie che avvalorino sul piano pedagogico il mezzo informatico e sappiano accompagnare l'uso del computer ad adeguate forme di mediazione didattica. La presenza delle nuove tecnologie è una costante della vita dei bambini che la scuola non può ignorare.

Il problema riguarda la possibilità di individuare progetti e strategie che giustifichino sul piano pedagogico l'introduzione dell'informatica nella realtà educativa e che sappiano accompagnare l'introduzione del computer nella scuola con adeguate forme di mediazione didattica.

### **3) Manipolare e pitturare ad arte**

Il progetto si propone di potenziare le capacità favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo, sereno e stimolante, dove è possibile mettere in atto abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi.

Il Progetto si propone la creazione di un laboratorio creativo-manipolativo, inteso come luogo di esperienza e di apprendimento in cui il bambino, attraverso la dimensione ludica, rafforza il pensiero produttivo ed affronta situazioni problematiche esplorandole, sperimentandole e ricostruendole in prima persona. Nel laboratorio creativo-manipolativo il bambino può svolgere attività a lui particolarmente congeniali in quanto rappresentano un'occasione di scoperta e sperimentazione in cui ciascuno può esprimere la propria creatività e, al di là della qualità del risultato prodotto, ciò che avrà interesse e significato saranno le esperienze vissute. L'attività con i diversi materiali è per i bambini un'esperienza che risponde al bisogno di toccare, giocare, manipolare, sperimentare e raccontare.

In questo percorso si cerca di soddisfare i bisogni esplorativi e creativi attraverso il fare con le proprie mani valorizzando gli elaborati personali.

#### 4) Scopro, Esploro e Rispetto l'Ambiente

Sviluppare la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili;

Favorire atteggiamenti e comportamenti etici, rispettosi della diversità, della 'cosa Pubblica', della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente circostante.

Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.

Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.

Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata. Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti.

#### Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

MODULO	Titolo di accesso
	Tutor
Once upon a time	Docente scuola d'Infanzia
Un mondo in un click!	Docente scuola d'Infanzia
Manipolare e pitturare ad arte	Docente scuola d'Infanzia
Scopro, Esploro e Rispetto l'Ambiente	Docente scuola d'Infanzia

#### Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 12 ottobre 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"**  
**VIALE DELLE TERME, 5**  
**98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

La Busta deve riportare la dicitura:

"Candidatura Tutor per il Modulo \_\_\_\_\_ (indicare il titolo)- PON- 10.2.1-FSEPON-SI-2017-250"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, [meic85700x@pec.istruzione.it](mailto:meic85700x@pec.istruzione.it).

**Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico [meic85700x@istruzione.it](mailto:meic85700x@istruzione.it) il file pdf del curriculum vitae.**

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso

#### Tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato B1)

b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato B2);

d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

### **Criteri di selezione TUTOR**

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

<b>Titoli</b>	<b>Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Autodichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
Diploma/Laurea coerente con area d'Intervento	2 punti			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico,).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più aspiranti, si procede alla nomina del candidato più giovane**, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente ai requisiti richiesti

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Terme Vigliatore".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico. L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

#### **Tutor: retribuzione oraria**

Tutor € 30,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, in caso di svolgimento parziale del modulo ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a coordinare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;

- a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del ***patto formativo***;
- acquisire la scheda anagrafica studente con autorizzazione trattamento dati personali per i singoli corsisti da caricare in piattaforma (**N.B.: l'acquisizione della predetta scheda è condizione necessaria di ammissione al corso dello studente, pertanto essa va acquisita prima dell'inizio delle lezioni**)
- **compilare ex ante, in itinere ed ex post la scheda di osservazione alunno in piattaforma** in collaborazione con i consigli di classe
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- relazionare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- a compilare la struttura con la definizione di:
  - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
  - attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
  - eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
  - Inserire i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
  - registra le anagrafiche
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - invia l'orario agli esperti
  - provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)
  - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - inserisce un resoconto (in termini di ore ed importo) delle azioni di accompagnamento.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:  
pubblicazione sul Sito [www.ictermevigliatore.gov.it](http://www.ictermevigliatore.gov.it);

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:  
Allegato B1 Domanda per Tutor  
Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

*Il dirigente scolastico*  
*Prof.ssa Enrica Marano*



**Allegato B1- PON-250-Domanda Tutor**

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice progetto	identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1	10.2.1-FSEPON-SI-2017-250		<b>Piccoli uomini crescono</b>	€ 19.911,60
CIG://			<b>CUP: F87I17000270006</b>	

il/la sottoscritt.....  
nato a ..... il ..... residente a .....  
(.....) in via/piazza ..... n..... CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
email.....  
CodiceFiscale.....  
Titolo di studio:.....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** nel modulo

<input type="checkbox"/>	Once upon a time
<input type="checkbox"/>	Un mondo in un click!
<input type="checkbox"/>	Manipolare e pitturare ad arte
<input type="checkbox"/>	Scopro, Esploro e Rispetto l'Ambiente

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_1\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....



**Allegato B2- PON-250-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi**

**Cognome e Nome:** \_\_\_\_\_

**Modulo:** \_\_\_\_\_

<b>Titoli</b>	<b>Punteggi</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Autodichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
Diploma/Laurea coerente con area d'Intervento	2 punti			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Certificazione Lingua Inglese	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 punti		
Certificazioni LIM	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni CLIL	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico,).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In fede

\_\_\_\_\_