

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE
Prot. 0010088 del 30/10/2018
04-05 (Uscita)

Terme Vigliatore, 30/10/2018

Al personale Docente dell'I.C. Terme Vigliatore
All'Albo sito web della scuola

AVVISO di selezione interno Tutor PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.Orientamento formativo e rio-orientamento – Azione 10.1.6:Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. –Autorizzazione progetto: “Una scelta PON...derata”.

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.6	10.1.6-FSEPON-SI-2018-274	<i>Una scelta PON...derata</i>	€ 22.728,00
CIG://		CUP: F87117000260006	

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 2999 del 13/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Obiettivo specifico 10.1.Orientamento formativo e rio-orientamento – Azione 10.1.6:Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi*
- VISTA l'autorizzazione del progetto “*Una scelta PON...derata*” con identificativo 10.1.6-FSEPON-SI-2018-274 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/7370, Roma, 20 marzo 2018;
- VISTO il Protocollo d'Intesa firmato con l'Istituto Tecnico Tecnologico “E. Majorana” con sede a Milazzo, Prot. n. 0005030 del 22/05/2017 per la realizzazione del progetto.
- VISTO l'accordo di rete formalizzato con l'Istituto Tecnico Tecnologico “E. Majorana” con sede a Milazzo, Prot. n. 9995/C24. del 26/10/2018 per la realizzazione del progetto.
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n. 9866 del 19/06/2018
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le delibere degli Organi collegiali di adesione al Programma Operativo Fondi strutturali europei 2014/2020 (delibera del C.d.D. n. 7 del 29/09/2016 e delibera del C.d.I. n. 3 del 18/10/2016)
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.1.6-FSEPON-SI-2018-274	Un percorso orientativo
	Orientamento in uscita
	Orientarsi consapevolmente
	Cammino orientativo

Emana il seguente:

AVVISO INTERNO

Per la selezione di n. 4 tutor per il progetto in oggetto, rivolto a:

1	Personale docente interno in servizio presso l'I.C. Terme Vigliatore alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	--	------------------------------------

Descrizione Progetto

Il Progetto trova la sua collocazione nell'ambito di una serie di interventi di supporto alle attività di Orientamento che la scuola si trova a dover realizzare considerando che, soprattutto nell'attuale momento storico-culturale, al fine di migliorare la crescita personale e sociale, è fondamentale essere educati a riconoscere le proprie potenzialità e vocazioni, a conoscere le opportunità formative e lavorative esistenti nel territorio, ad operare scelte consapevoli e responsabili. Ciò si pone in termini ancora più pressanti per i soggetti che vivono in condizioni di maggiore svantaggio, se, veramente, si vogliono creare pari opportunità di accesso alla cultura e alla formazione e prevenire ogni forma di abbandono e dispersione scolastica. Inoltre, il progetto si basa su un concetto di orientamento inteso non come semplice guida a scegliere un indirizzo, ma come un processo permanente che accompagna l'individuo nella sua vita personale e sociale, che lo supporti nella coscienza di sé e nell'operare scelte consapevoli. Esso trova una piena giustificazione nel nostro contesto scolastico, in cui, sulla base delle priorità emerse nel RAV e tra gli obiettivi del Piano di Miglioramento, emerge proprio la necessità di favorire i processi di Continuità ed Orientamento, sostenendo l'alunno nei passaggi da una classe – ordine di scuola all'altro, evitando tutte quelle situazioni di disagio che in molti casi possono portare all'insuccesso e alla dispersione scolastica.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

Il Progetto si propone di raggiungere obiettivi sia di carattere formativo che informativo.

Obiettivi Formativi:

Sviluppare un metodo di studio efficace, Acquisire competenze chiave per esprimere in modo costruttivo l'esercizio della cittadinanza attiva e consapevole, Imparare ad autovalutarsi in modo critico, Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità, Sviluppare e potenziare le proprie vocazioni, Rafforzare l'autostima e lo sviluppo consapevole del sé, Superamento degli stereotipi di genere attraverso un percorso di auto-valutazione delle proprie capacità, conoscenze, inclinazioni e condizionamenti

Obiettivi Informativi:

Acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali
Conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, Conoscere l'offerta formativa del proprio territorio, Confrontare, attraverso incontri con alunni della scuola secondaria II grado, le caratteristiche formative di ogni tipologia di scuola, Promuovere una conoscenza e riflessione rispetto agli elementi che influenzano i momenti di scelta, cogliendo anche le influenze degli stereotipi che caratterizzano la differenza di genere, al fine di avviarli verso reali condizioni di pari opportunità nella formazione e nel lavoro.

Obiettivi specifici e di apprendimento:

- Promuovere la cultura scientifica e tecnologica.
- Promuovere la cultura digitale.
- Promuovere il pensiero computazionale
- Promuovere la cultura chimica/sanitaria.
- Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario
- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio
- Facilitare l'organizzazione del lavoro personale
- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi
- Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo
- Acquisire un metodo di studio scientifico e tecnologico

N. 4 Moduli: 30 h

1) Un percorso orientativo
2) Orientamento in uscita
3) Orientarsi consapevolmente
4) Cammino orientativo

Destinatari: Alunni della scuola secondaria di I grado

Il progetto ha una scansione biennale, n. 2 moduli saranno realizzati entro il 31/12/2018 e n. 2 moduli entro giugno 2019.

PRIMA ANNUALITA'

FASE TEORICA: Incontri di conoscenza della nuova offerta formativa della scuola secondaria partenariato, del mondo del lavoro e delle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile; Conferenze con esperti nel settore lavorativo, sulle opportunità che gli indirizzi di studi che l'Istituto partenariato presenta del mondo del lavoro. Lezioni frontali che introducono i momenti laboratoriali che seguiranno.

FASE I LABORATORIALE: Esperienze laboratoriali di fisica, chimica, biologia, informatica, elettronica, presso l'ITIS "Ettore Maiorana" di Milazzo. Laboratori di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé; Realizzazione di laboratori tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali della scuola secondaria di II grado secondo un approccio "peer to peer".

SECONDA ANNUALITA'

- 1) Partecipazione a Stage formativi
- 2) Presentazione del prodotto finale del progetto

MODULO	Titolo di accesso
Un percorso orientativo	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado
Orientamento in uscita	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado
Orientarsi consapevolmente	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado
Cammino orientativo	Docente di matematica e scienze scuola secondaria di I grado

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 07/11/ 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"
VIALE DELLE TERME, 5
98050 TERME VIGLIATORE (ME)

La Busta deve riportare la dicitura:

"Candidatura Tutor per il Modulo _____ (indicare il titolo del Modulo) - 10.1.6-FSEPON-SI-2018-274"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, meic85700x@pec.istruzione.it.

Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico meic85700x@istruzione.it il file pdf del curriculum vitae.

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso

Tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato B1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato B2);
- d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

Criteri di selezione TUTOR

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Laurea ambito scientifico	Condizione di ammissibilità			
Altre Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico,).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio				
---------------------------------------	--	--	--	--

In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente ai requisiti richiesti

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2018 per i primi 2 Moduli ed entro il 30 Giugno 2019 per i restanti 2 Moduli.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Terme Vigliatore".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico. L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Tutor: retribuzione oraria

Tutor € 30,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, in caso di svolgimento parziale del modulo ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a coordinare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del **patto formativo**;
- acquisire la scheda anagrafica studente con autorizzazione trattamento dati personali per i singoli corsisti da caricare in piattaforma (**N.B.: l'acquisizione della predetta scheda è condizione necessaria di ammissione al corso dello studente, pertanto essa va acquisita prima dell'inizio delle lezioni**)
- **compilare ex ante, in itinere ed ex post la scheda di osservazione alunno in piattaforma** in collaborazione con i consigli di classe
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- relazionare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- a compilare la struttura con la definizione di:
 - competenze specifiche che il corso intende sviluppare
 - attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
 - eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione)
 - Inserire i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
 - registra le anagrafiche
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - invia l'orario agli esperti
 - provvede alla gestione della classe (documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati)
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - inserisce un resoconto (in termini di ore ed importo) delle azioni di accompagnamento.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
pubblicazione sul Sito www.ictermevigliatore.gov.it;

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato B1 Domanda per Tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

*Il dirigente scolastico
Prof.ssa Enrica Marano*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Allegato B1- PON-274-Domanda Tutor

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice progetto identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.6	10.1.6-FSEPON-SI-2018-274	Una scelta PON...derata	€ 22.728,00
CIG://		CUP:F87117000260006	

il/la sottoscritt.....
 nato a il residente a
 (.....) in via/piazza n..... CAP
 Telefono Cell.
 email.....
 CodiceFiscale.....
 Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** nel modulo

<input type="checkbox"/>	Un percorso orientativo
<input type="checkbox"/>	Orientamento in uscita
<input type="checkbox"/>	Orientarsi consapevolmente
<input type="checkbox"/>	Cammino orientativo

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....

Allegato B2- PON-274-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e Nome: _____

Modulo: _____

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Laurea ambito scientifico	Condizione di ammissibilità			
Altre Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico,).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In fede
