



ISTITUTO COMPRENSIVO  
TERME VIGLIATORE

Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)

Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472

Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831

PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it -

Sito WEB: www.ictermevigliatore.gov.it

Prot. / 9490/A36

Terme Vigliatore, 16/12/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL PERSONALE ATA

AI GENITORI

AL SITO WEB

ATTI

## **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO Per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (posticipato al mese di Gennaio per il corrente A.S.), il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);

2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dai genitori;

## **EMANA**

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO DI INDIRIZZO**

#### **Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno scolastico;

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dai rappresentanti dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Richiesta di approfondimento linguistico e di una pluralità di offerta formativa linguistica da parte delle famiglie. In quest'ottica si inserisce il progetto Erasmus plus K.2 e i corsi per la preparazione alla certificazione del Cambridge
- Proposta di collaborazione con il vicino Liceo Linguistico Musicale e protocollo di rete per il Potenziamento musicale con altri istituti presenti nel territorio: approfondimento della conoscenza musicale, approccio allo strumento, elaborazione di percorsi di gruppo e/o individuali anche in orario pomeridiano;
- Richiesta di apertura pomeridiana in una duplice ottica di valorizzazione/potenziamento delle abilità acquisite.

Per esempio:

- recupero sulle discipline di italiano-matematica-lingue straniere;
- laboratori artistico-espressivi per la valorizzazione delle competenze acquisite dall'alunno (anche in vista di partecipazione a concorsi, progetti, rappresentazioni teatrali, concerti, etc.) sia in primaria che in secondaria di primo grado;
- proposte di certificazione linguistica per gli alunni;

- proposte di recupero e/o lotta alla dispersione scolastica (adesione a proposte di rete locale per laboratori di carattere tecnico-pratico, strutturazione di laboratori di conoscenza linguistica L2 per alunni stranieri, etc.).

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge che affermano il ruolo centrale della scuola e ne rappresentano i

### **PRINCIPI ISPIRATORI:**

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze di tutti gli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

### **DECLINAZIONE DEL PIANO D'ISTITUTO IN BASE ALLA L. 107/2015:**

#### **Commi 5-7 e 14**

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

#### **1. PRIORITA' EMERSE DAL RAV**

**RISULTATI SCOLASTICI:** Aumentare la percentuale di studenti licenziati con votazione nella fascia medio-alta.

**RISULTATI INVALSI:** ricondurre i risultati sia di italiano che di matematica in classe II e V primaria e III secondaria di primo grado in linea con la media regionale, e nazionale.

**CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:** utilizzare il curricolo di Istituto verticale, somministrare sistematicamente prove comuni, elaborare prove situate e griglie per la valutazione sistematica delle competenze. Elaborare griglie comuni per discipline. Curare costantemente l'inclusione e la differenziazione dei percorsi di apprendimento.

#### **2. PRIORITA' D'ISTITUTO**

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL).

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e dei comportamenti responsabili attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

e) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

f) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico. In questo senso si inseriscono i progetti legalità e di orientamento e lotta alla dispersione scolastica". Importante, inoltre, l'attivazione dello sportello di ascolto per l'attività orientamento,

g) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali: in questo senso la scuola deve attivare percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.

h) apertura pomeridiana delle scuole ed eventuale riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che per quanto concerne i predetti punti sarà indispensabile provvedere al potenziamento della rete Internet in tutti i plessi dell'Istituto e all'implementazione dei laboratori informatici.

Per ciò che concerne i posti di organico il Piano dovrà indicare i posti comuni e di sostegno tenendo conto che il fabbisogno per il triennio di riferimento dovrà includere risorse aggiuntive, così di seguito elencate:

- **POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

n. 2 Posto Comune Scuola Primaria specializzato in inglese

n. 1 Docente di lingua straniera Secondaria I grado: classe di concorso **A345** (lingua straniera inglese)

- **POTENZIAMENTO SCIENTIFICO**

n. 1 Docenti di matematica/informatica scuola Secondaria di I grado: classe di concorso **A059** (scienze matematiche, chimiche, fisiche, naturali I grado) oppure **A042** (informatica) o **A033** (tecnologia)

- **POTENZIAMENTO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA'**

n. 1 Docenti di Secondaria di I grado di italiano, storia, ed. civica, geografia: classe di concorso **A043**

- **POTENZIAMENTO MUSICALE**

n.1 Docente di Educazione Musicale scuola secondaria di I grado: classe di concorso **A032**

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 5 unità: nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto comune di scuola Primaria per l'esonero del primo collaboratore del dirigente; nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno

essere previste la figura del responsabile di plesso e di coordinatore dei laboratori multimediali; dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: n. 7 Assistenti Amministrativi; n. 1 DSGA (Direttore Generale Servizi Amministrativi);

### **Commi 10 e 12**

- L'Istituto prevederà iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere, l'educazione alla salute e alla corretta alimentazione.
- Saranno programmate delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario in base alle risorse economiche occorrenti che verranno di volta in volta definite ed accantonate in tal senso. Sarà necessario prevedere una formazione docenti per il potenziamento dell'insegnamento linguistico nel nostro istituto, nonché per la didattica informatizzata, il potenziamento dell'insegnamento dell'informatica e la didattica inclusiva. Tali formazioni possono essere organizzate in modo dipartimentale e sarà utile intraprendere una formazione di rete in tal senso.

### **Comma 20**

Per quanto concerne l'insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria sono utilizzati docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate e verranno richieste due figure aggiuntive in organico potenziato proprio per seguire anche i progetti di potenziamento e di certificazione linguistica.

### **Commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

Sarà prioritariamente necessario provvedere alla completa fornitura della rete Internet nelle aule d'istituto, nonché alla sostituzione-aggiornamento dei computer per le aule informatiche.

### **Comma 124** (*formazione in servizio docenti*)

La formazione in servizio dei docenti dovrà prioritariamente interessare i seguenti ambiti:

- il potenziamento dell'insegnamento linguistico nel nostro istituto;
- la didattica informatizzata;
- la didattica inclusiva.
- Il completamento dei percorsi relativi alla programmazione per competenze, focalizzando sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze.
- L'aggiornamento disciplinare secondo i fabbisogni espressi dai dipartimenti e dai nuclei disciplinari.

Per quanto riguarda il personale ATA, la formazione privilegerà la familiarizzazione con l'impianto della segreteria digitale.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, sono già stati definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni.

## PROGETTUALITA' DI ISTITUTO

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Tutti i progetti e le attività previsti nel Piano devono indicare:

- A. I livelli di partenza sui quali si intende intervenire;
- B. Gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento;
- C. Gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il Piano dovrà essere predisposto dalla Commissione PTOF.

L'elaborazione del Piano Annuale Triennale dovrà avvenire entro il 31 dicembre 2015, per essere portata all'esame del Collegio dei docenti nella seduta di gennaio, che è fin d'ora fissata a tal fine per il giorno 11 Gennaio 2016.

Entro il 15 Gennaio 2016 il PTOF sarà poi sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Enrica Marano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs. n.39/93