

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRESIVO
TERME VIGLIATORE (ME)
28 SET. 2017
PROT. N. 8177
CAT. CL. FASC.

Sezione Descrittiva

Denominazione Progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

VINCENZA VIVIRITO

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Conoscere vari tipi di strada, anche col supporto di immagini di vario tipo;
- Capire che i veicoli sono solo mezzi meccanici, da non idolatrare, bensì da curare dal punto di vista dell'efficienza e da guidare con senso di responsabilità, tenendo conto che l'imprudenza, l'imperizia, l'avventatezza e il non rispetto delle regole della circolazione stradale possono causare incidenti gravissimi e mettere a repentaglio la vita degli altri;
- Capire il significato del termine "regola" e, quindi, della parola "legge";
- Sapere che esiste un codice della strada con tutte le regole della circolazione;
- Imparare a consultare il CODICE DELLA STRADA;
- Rendersi conto che anche gli incidenti di lieve entità possono causare inconvenienti seri all'integrità fisica e psichica della persona;
- Conoscere termini attinenti al binomio veicolo-strada formulati anche in lingua straniera: carreggiata, passaggio pedonale, start, off-on cooling, push, air bag...;
- Leggere articoli di giornale e testi di vario tipo che riguardano episodi vissuti in spazi stradali, cronache di incidenti o comportamenti anomali: cogliere il significato del messaggio e riflettere su di esso;
- Rispondere a questionari di vario tipo riguardanti determinate situazioni della circolazione o della strada;
- Eseguire giochi di vario tipo per concettualizzare meglio quali comportamenti sono convenienti o sconvenienti quando si usa la strada;
- Problematizzare situazioni attinenti al traffico, ai veicoli, alle condizioni atmosferiche...;
- Riflettere sulla maggiore probabilità di incidenti in situazione di traffico intenso, di strade non curate, di condizioni atmosferiche avverse.
- Conoscere i più importanti meccanismi di funzionamento di un veicolo;
- Simulare situazioni di vario tipo riguardanti il traffico dei veicoli e la circolazione dei pedoni, interventi di pronto soccorso...;
- Imitare, in situazione di gioco, i gesti del vigile e i segnali del semaforo;
- Saper leggere il significato dei colori dei cartelli stradali e la segnaletica stradale;
- Costruire testi narrativi, pragmatici, umoristici... riguardanti i conducenti dei veicoli, i veicoli, i pedoni;

- Rappresentare iconicamente fatti e situazioni della strada;
- Rendersi conto che l'assunzione di alcool, droghe, farmaci che inibiscono i riflessi... costituisce pericolo serio per l'incolumità propria e altrui.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un ambito separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Ottobre 2017 a Maggio 2018, in orario curriculare.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominati che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Alunni dell'Istituto Comprensivo


Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare.

Esperti esterni

Terme Vigliatore 27/09/2017

Il Responsabile del Progetto



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PLESSO TERME

ISTITUTO COMPRESIVO TERME VIGLIATORE (ME)		
28 SET. 2017		
PROT. N.	8178	
CAT.	CL.	FASC.

PIANO OFFERTA FORMATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

TEMATICA: LA STRADA: MAESTRA DI VITA

DOCENTE REFERENTE: . VINCENZA VIVIRITO

DESTINATARI DELL'INTERVENTO: Alunni dell'Istituto Comprensivo

L'intenzione di educare alla sicurezza stradale, nella realtà che riguarda la fruizione degli spazi pianificati per la circolazione, assume una valenza educativo-formativa interessantissima, poiché permette di accostare gli alunni alla comprensione e alla pratica di regole e comportamenti che sono in stretta relazione con l'uso della strada alla guida di un veicolo o come pedoni.

Ogni giorno, chi si muove sul territorio urbano ed extraurbano, e si pone in atteggiamento di osservatore, viene colpito da vari tipi di comportamento che, per fare qualche esempio, si possono identificare nei sorpassi scorretti, nelle velocità al di sopra dei limiti consentiti o troppo basse, nelle posizioni sbagliate dei veicoli parcheggiati, negli attraversamenti irregolari della strada, nell'impazienza di tenere la fila in caso di traffico poco scorrevole. Nella strada, insomma, succede di tutto, per cui, preparare gli utenti fin da piccoli, è una scelta davvero importante che può dare risultati apprezzabili sul piano della sicurezza. Si tratta, però, di una preparazione formativa che non deve essere intesa come una fredda somministrazione di nozioni e regole, bensì come pratica attuazione dei comportamenti da assumere quando si diventa protagonisti della circolazione stradale.

OBIETTIVO trasversale

- Capire che le strade, urbane ed extraurbane, sono un bene comune che deve essere usato con giudizio, intelligenza e razionalità.

Partendo da questo obiettivo, ogni modulo potrà organizzare i lavori più svariati, rifacendosi ai linguaggi e alle tecniche propri delle discipline. Orientativamente, possono essere trattati gli obiettivi specifici di seguito delineati:

- Conoscere vari tipi di strada, anche col supporto di immagini di vario tipo;
- Capire che i veicoli sono solo mezzi meccanici, da non idolatrare, bensì da curare dal punto di vista dell'efficienza e da guidare con senso di responsabilità, tenendo conto che l'imprudenza, l'imperizia, l'avventatezza e il non rispetto delle regole della circolazione stradale possono causare incidenti gravissimi e mettere a repentaglio la vita degli altri;
- Capire il significato del termine "regola" e, quindi, della parola "legge";
- Sapere che esiste un codice della strada con tutte le regole della circolazione;
- Imparare a consultare il CODICE DELLA STRADA;
- Rendersi conto che anche gli incidenti di lieve entità possono causare inconvenienti seri all'integrità fisica e psichica della persona;
- Conoscere termini attinenti al binomio veicolo-strada formulati anche in lingua straniera: carreggiata, passaggio pedonale, start, off-on cooling, push, air bag...;
- Leggere articoli di giornale e testi di vario tipo che riguardano episodi vissuti in spazi stradali, cronache di incidenti o comportamenti anomali: cogliere il significato del messaggio e riflettere su di esso;
- Rispondere a questionari di vario tipo riguardanti determinate situazioni della circolazione o della strada;
- Eseguire giochi di vario tipo per concettualizzare meglio quali comportamenti sono convenienti o sconvenienti quando si usa la strada;
- Problematizzare situazioni attinenti al traffico, ai veicoli, alle condizioni atmosferiche...;
- Riflettere sulla maggiore probabilità di incidenti in situazione di traffico intenso, di strade non curate, di condizioni atmosferiche avverse.
- Conoscere i più importanti meccanismi di funzionamento di un veicolo;
- Simulare situazioni di vario tipo riguardanti il traffico dei veicoli e la circolazione dei pedoni, interventi di pronto soccorso...;
- Imitare, in situazione di gioco, i gesti del vigile e i segnali del semaforo;
- Saper leggere il significato dei colori dei cartelli stradali e la segnaletica stradale;
- Costruire testi narrativi, pragmatici, umoristici... riguardanti i conducenti dei veicoli, i veicoli, i pedoni;
- Rappresentare iconicamente fatti e situazioni della strada;
- Rendersi conto che l'assunzione di alcool, droghe, farmaci che inibiscono i riflessi... costituisce pericolo serio per l'incolumità propria e altrui.

FINALITA'

Lo sviluppo degli obiettivi delineati, obiettivi che si possono integrare o modificare in itinere, è finalizzato a:

- 1) fare interiorizzare agli alunni l'importanza e la necessità di assumere comportamenti responsabili e corretti e, conseguentemente, rispettare le regole della circolazione stradale, che permettono a tutti di godere dei propri diritti senza danneggiare quelli altrui;
- 2) educare al valore della vita umana dal punto di vista etico e sociale;
- 3) promuovere l'autonomia personale;
- 4) sollecitare lo spirito collaborativo;

- 5) acquisire capacità di autocontrollo;
- 6) saper intervenire in caso di incidenti;
- 7) capire il valore della segnaletica stradale;
- 8) capire l'importanza del lavoro dei vigili e della polizia stradale;
- 9) maturare l'idea di rischio conseguente all'assunzione di sostanze stupefacenti, farmaci, alcool...;
- 10) capire che l'uso eccessivo dei veicoli è negativo e dannoso per la salute e per l'ambiente:

ATTIVITA'

L'azione didattica-educativa prevede:
conversazioni guidate, problematizzazioni, inchieste, studio e pratica di percorsi, uscite per studiare la viabilità, relazioni, produzione di cartelli di sintesi, letture appropriate, studio di carte stradali e topografiche, rappresentazioni topografiche, uso di mezzi audiovisivi, momenti pratici e teorici con i vigili urbani...

Alla fine ci saranno momenti di verifica per rilevare quello che gli alunni sono riusciti ad interiorizzare e che cosa è cambiato nei loro comportamenti relativi all'uso della strada. Tale verifica sarà condotta anche a livello di gioco e con dimostrazioni pratiche sulla strada accanto ai vigili.

Terme Vigliatore 27/09/2017

IL DOCENTE REFERENTE

..........