



Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)
Tel. 090 9781254 – Fax 090 9783472
Cod. Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831
PEO: meic85700x@istruzione.it – PEC: meic85700x@pec.istruzione.it -
Sito WEB: www.ictermevigliatore.gov.it

Cir. n.121

Terme Vigliatore, 24/03/2015

Ai Docenti
Al Personale ATA
Ai Genitori

Comunicazione: ERRATA CORRIGE - POF

Vista la circolare n.96, visto il verbale della Commissione POF e delle F.F.S.S. Area 1 recante correzioni ad errori materiali e refusi di stampa riscontrati nel Piano dell'Offerta Formativa, approvato dal CdD con delibera n. 5 dell'11/12/2014 e dal CdI con delibera n.3 del 17/12/2014, si precisa a rettifica del testo originariamente pubblicato, quanto segue:

pg. 12, sedicesima riga, al posto di UNI ISO 9001 inserire UNI EN ISO 9001:2008;

pg. 15, tra Sottoarea B Qualità del servizio scolastico, Prof.ssa R.L. Isgrò, sostituire B con C;

pg. 15, inserire parte della pg.17 da "Sottoarea B Formazione e divulgazione materiali didattici prof.ssa Clelia Lisi ... a produzioni didattiche".;

pg. 19, tabella "Responsabili di plesso", integrare il nominativo Barresi Maria con Barresi Barresi Maria;

pg. 22, tabella "Responsabili dei laboratori" Scuola Primaria di Maceo: al posto di Mercadante Gaetano inserire Maiuri Domenico;

pg. 24, tabella "Scuola Primaria Oliveri", voce segretario, sostituire il nominativo Laudani Salvatore con Laudani Massimiliano;

pg. 26, tabella "Commissione stesura orario", sostituire il nominativo Liggiardo Beatrice con Licciardo Beatrice;

pg. 27, tabella "Visite guidate e viaggi d'istruzione" integrare il nominativo di Alosi con Alosi Giuseppa;

pg. 28, tra tabella "Commissione intercultura e Integrazione" e tabella "Commissione aggiornamento graduatorie docenti", inserire la tabella seguente:

Commissione Valutazione e Miglioramento

Lisi Clelia – Marguccio Rosalia – Materia Francesca – Trifiletti Maria – Vivirito Vincenza
--

pg. 30, tabella "Docenti Scuola dell'Infanzia", voce Falcone, integrare il nominativo Barresi Maria con Barresi Barresi Maria;

pg. 34, tabella "Docenti Scuola Secondaria di I grado", voce Arte e Immagine, sostituire il nominativo Sottile Letteria con Sottile Letterio;

pg. 34, tabella "Docenti Scuola Secondaria di I grado", voce Educazione Musicale, sostituire il nominativo La Cava Giuseppe con Lacava Giuseppe;

pg. 34, tabella "Docenti Scuola Secondaria di I grado", voce Scienze Motorie e Sportive, sostituire il nominativo Miragliotta Alfonsina con Recupero Sebastiano;

a pg. 53 e pg. 54, la tabella "Voto di comportamento", deve essere sostituita con la seguente:



Voto	Partecipazione Interesse	Impegno	Comportamento	Socializzazione Collaborazione	Metodo di lavoro
10	Assenze o ritardi irrilevanti, interesse vivo costante e curioso, attiva e propositiva la partecipazione, interventi pertinenti ordinati e costruttivi	Puntuale, motivato ed accurato svolgimento dei compiti per casa; disciplinato, corretto regolare e serio svolgimento del lavoro in classe	Comportamento maturo, corretto scrupoloso rispettoso nei confronti delle persone e delle regole di classe, del regolamento d'istituto e delle norme di sicurezza.	Ottima e completa integrazione nel gruppo; ottimi rapporti con tutta la classe; solidarietà, collaborazione ed apporto costruttivo alla vita associata. Consapevole accettazione delle diversità.	Completamente autonomo; piena capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine; disponibilità ad approfondire e sviluppare gli argomenti; uso sicuro degli strumenti della disciplina.
9	Assenze e/o ritardi minimi; interesse vivo e costante; partecipazione attiva; interventi pertinenti ed ordinati.	Puntuale, ordinato svolgimento dei compiti a casa; corretto e costante svolgimento del lavoro in classe.	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole di classe, del regolamento d'istituto, delle norme di sicurezza.	Buona integrazione nel gruppo; rapporti collaborativi con la classe; ruolo positivo nel gruppo classe. Consapevole accettazione delle diversità.	Autonoma organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare con sicurezza gli strumenti delle discipline.
8	Assenze e/o ritardi saltuari; ascolto interessato; attenzione durevole; interventi pertinenti.	Regolare ed ordinato svolgimento dei compiti a casa; costante svolgimento del lavoro in classe.	Comportamento per lo più corretto ed educato; osservanza delle norme relative alla vita scolastica.	Integrazione ben avviata nel gruppo; buoni rapporti con i compagni; disponibilità alla collaborazione; adeguata accettazione della diversità.	Buona organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare correttamente gli strumenti delle discipline

7	Assenze e/o ritardi non sempre giustificati; attenzione abbastanza durevole; partecipazione sostanziale; interventi ed osservazioni sufficientemente pertinenti.	Abbastanza regolare ed ordinato svolgimento dei compiti a casa; sufficientemente costante la partecipazione al lavoro in classe.	Comportamento abbastanza corretto, in genere rispettoso delle norme ma non sempre capace di valutare la pertinenza degli interventi; episodi di inosservanza del regolamento interno.	Integrazione sostanzialmente avviata; rapporti con i compagni in genere positivi; abbastanza disponibile alla collaborazione	Organizzazione abbastanza ordinata del materiale e del lavoro; uso sufficientemente competente degli strumenti delle discipline.
6	Assenze e/o ritardi frequenti e non sempre giustificati; attenzione non sempre durevole; partecipazione essenziale; interventi ed osservazioni non sempre pertinenti.	Irregolare svolgimento dei compiti per casa; sollecitata partecipazione alle attività scolastiche.	Comportamento non sempre corretto e rispettoso nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente; episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno; disturbo delle lezioni.	Inadeguata socializzazione e funzione poco collaborativa all'interno della classe.	Organizzazione approssimativa; qualche difficoltà nell'uso degli strumenti delle discipline.
5/4	Assenze e/o ritardi continui, ingiustificati e non motivati; attenzione scarsa; mancata partecipazione ed interesse.	Mancata esecuzione dei lavori assegnati per casa; completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.	Comportamento poco responsabile; incapacità di controllare le proprie reazioni; mancato rispetto delle regole del vivere civile; Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento e che hanno già comportato provvedimenti di sospensione dalle attività scolastiche.	Bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe, incapacità di instaurare rapporti; atteggiamento aggressivo e oppositivo; comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico al limite del bullismo.	Incapacità a organizzare il proprio lavoro e usare gli strumenti propri delle discipline

pg. 84, tredicesima riga, al posto di ISO 9001:2000 inserire UNI EN ISO 9001:2008;
pg. 90, organigramma, la tabella “Funzioni strumentali” deve essere sostituita dalla seguente:

FUNZIONI STRUMENTALI	
AREA 1: SEZ. A: Ferraro Jovita	SEZ. B: Marguccio Rosalia
AREA 2: SEZ. A: Valentini Francesco	SEZ. B: Lisi Clelia Gaetano
	SEZ. C: Ippoliti Rosa Letizia
AREA 4: SEZ. A: Messina Grazia	SEZ. B: Merzadante Gaetano
AREA 5: SEZ. A: Di Campo Maria Pina	

Il documento è da considerarsi parte integrante del POF.

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
(Prof.ssa Enrica Marano)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993