



n. modulo 59 D  
Titolo: **PROGETTAZIONE DIDATTICA  
DISCIPLINARE RIMODULATA DAD**

(Codice: PDDRI-DAD revisione/edizione: A/1)

N.  
A.S. **2019/2020**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE RIMODULATA  
IN SEGUITO ALL'INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA  
A.S. 2019/2020**

**SCUOLA** .....

**PLESSO** .....

**DOCENTE:** .....

**DISCIPLINA :** .....

**CLASSE: ..... SEZIONE .....**

**PREMESSA**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e di quanto inserito nel PTOF per il corrente anno scolastico e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina. Con il seguente documento, si avrà cura a rimodulare le competenze, le abilità, le conoscenze della propria disciplina, gli obiettivi minimi fissati nella programmazione del curricolo di Istituto formulato ad inizio d'anno scolastico, ad integrare le modalità, gli strumenti, il materiale di studio, le modalità di verifica e di valutazione e nello stesso tempo ad inserire le tipologie di gestione delle interazioni con gli alunni, i canali di comunicazione e ogni tipo di adattamento introdotto a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 09/03/2020

**FINALITA'**

- stimolare la comunità classe alla responsabilità,
- favorire il senso di appartenenza
- favorire il confronto e la condivisione tra docenti e alunni
- garantire la prosecuzione del percorso di apprendimento declinandolo in modalità DAD

**❖ COMPETENZE E ABILITA' DA SVILUPPARE NEL CORSO DEL PERIODO  
CONSIDERATO**

**ALL. 1**

**❖ COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

**ALL. 1**

❖ **CONTENUTI**

**NOTA BENE TUTTE LE PARTI EVIDENZIATE IN GIALLO E IN AZZURRO DEVONO ESSERE CANCELLATE**

CONOSCENZE	ABILITÀ/OBIETTIVI
<p><b>QUESTA PARTE POTRÀ ESSERE ESTRAPOLATA DALLE PROGETTAZIONI FATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO</b></p> <p><b>INSERIRE I CONTENUTI ESSENZIALI/ /NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA CHE DEVONO ESSERE AFFRONTATI ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO .</b></p> <p><b>OLTRE I CONTENUTI ESSENZIALI OGNI DOCENTE POTRÀ AGGIUNGERE ALTRO NEL CASO IN CUI RIESCE AD FARE QUALCHE ARGOMENTO OLTRE QUELLI ESSENZIALI</b></p>	<p><b>QUESTA PARTE POTRÀ ESSERE ESTRAPOLATA DALLE PROGETTAZIONI FATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO</b></p> <p><b>INSERIRE LE RISPETTIVE ABILITÀ/OBIETTIVI</b></p>

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI DI (indicare la disciplina ).....	
<p><b>QUESTA PARTE POTRÀ ESSERE ESTRAPOLATA DALLE PROGETTAZIONI FATTE ALL'INIZIO DELL'ANNO</b></p>	

❖ **MATERIALI DI STUDIO CHE VERRANNO PROPOSTI**

Libri di testo digitali e cartacei, materiali semplificati ed adattati dall'insegnante, schede, visione di filmati, lezioni

❖ **TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI**

Videolezioni, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica e registro elettronico (Argo Sculanext) , gruppi Whatsapp, chat, trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali. Frequenza giornaliera.

registrate dall'insegnante

❖ **PIATTAFORME STRUMENTI CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI**

Zoom, Skype, Cisco, whatsapp, e-mail, registro elettronico ( bacheca, argo sculanext) o tutorial su youtube.

## ❖ MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA

- colloqui attraverso le piattaforme utilizzate
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

## ❖ VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti sarà effettuata secondo i criteri stabiliti nel Collegio dei Docenti, inseriti nel PTOF ed inseriti nella Progettazione Didattico-Organizzativa della Classe e secondo i criteri approvati nei Collegi dei Docenti on line nei giorni del 16 /Aprile /2020 per la Scuola Primaria e il 17/Aprile/2020 per la Scuola Secondaria .

vedi SCHEDA DI VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA ALL 2

vedi SCHEDA DI VALUTAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA ALL.3

## ❖ FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA PER GLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI:

**Strumenti compensativi:** mappe concettuali, materiale opportunamente semplificato e adattato alle esigenze del singolo alunno, video esplicativi delle lezioni a supporto dei compiti assegnati

**Strumenti dispensativi:** riduzione del carico di compiti giornaliero; tempi più lunghi per la restituzione degli elaborati

## ❖ FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA PER GLI ALUNNI H

L'intervento educativo e didattico rimodulato per gli alunni H prevede la programmazione di attività a distanza in linea con il PEI

*Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data*

*Firma Docente*