

GRIGLIA RIASSUNTIVA DI VALUTAZIONE SULLA BASE DELLA RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La griglia sarà utilizzata, dai docenti della classe al fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza e costituirà elemento significativo che in fase finale di valutazione degli apprendimenti concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nel corso delle attività precedenti alla sospensione delle lezioni, nella didattica a distanza ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.

I Docenti di sostegno adegueranno in base al PEI programmato i descrittori presenti nella griglia .

I livelli individuati con la griglia di rilevazione rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate e saranno divulgati alle Famiglie per favorire la loro partecipazione al processo di apprendimento degli Studenti.

Competenza digitale	Avanzato	Intermedio	Adeguato	Base	Inadeguato
Usa i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze.					
Usa tutti i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali per reperire, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni					
Ricerca, interpreta, elabora, le informazioni e le risorse messe a disposizione dal docente in maniera consapevole e utile all'apprendimento					
Comportamento	Avanzato	Intermedio	Adeguato	Base	Inadeguato
Entra con puntualità nell'aula virtuale					
Rispetta le consegne					
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono					
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento					
Competenza degli apprendimenti	Avanzato	Intermedio	Adeguato	Base	Inadeguato
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenza disciplinari					

LIVELLO INDICATORI ESPLICATIVI

Avanzato (9/10) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Intermedio (8) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Adeguato (7) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Base (6) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

Inadeguato (5/4) L'alunno/a saltuariamente partecipa, non è puntuale nelle consegne nonostante le sollecitazioni.

Per la valutazione del livello di apprendimento si rinvia anche alla griglia di valutazione di istituto già deliberata dal Collegio dei docenti e inserita nel PTOF.