



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO TERME VIGLIATORE  
VIALE DELLE TERME, 5  
98050 TERME VIGLIATORE ( ME )  
TEL. 090/9781254 – Fax 090/9783472  
Codice Meccanografico MEIC85700X – C.F. 83001910831  
e-mail: [meic85700x@istruzione.it](mailto:meic85700x@istruzione.it)"

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Prot. n. 8273/A36

Terme Vigliatore, lì 18/12/2013

**Ai Destinatari:**

Alle Istituzioni Scolastiche  
di Messina e Provincia  
Al Comune di Terme Vigliatore  
Al Sito web dell'Istituto - SEDE  
All'USP di Messina  
All'Albo  
Atti  
RSU d'Istituto

e p.c

**BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/13- Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo

- VISTA** la Circolare del MIUR , prot. n. AOODGAI/2373 DEL 26/02/2013, concernente l' Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo "-2007 IT 05 1 PO 007 –finanziato con FSE –Annualità 2013/2014;
- VISTO** il Piano Integrato deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituto, C D 18/03/13 n°2;
- VISTO** il piano dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei docenti ed adottato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del M.I.U.R. prot. n°AOODGAI/8433 del 02/08/2013;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei PON 2007/2013 Edizione 2009, in atto vigenti;
- VISTO** il Decreto Assessoriale del 31.12.2001, n. 895, con particolare riferimento all'art. 40, contenete le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera;
- VISTO** il regolamento delle Attività negoziale approvato nel C I del 14/10/2013;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specifiche da impegnare quali esperti nei progetti da attivare.

**EMANA**

*Per la selezione ed il reclutamento di Esperti interni/esterni per la realizzazione del Piano Integrato di Istituto*

**IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE**

**Obiettivo C:** Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Codice Progetto C-1-FSE-2013-1677;

**Obiettivo D :** Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola – Azione 1 Interventi formativi, rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione – Codice progetto D-1-FSE-2013-655.

*La selezione di n.1 Esperto per ogni attività afferente agli obiettivi di seguito riportati:*

Progetto	Titolo del modulo	Ore di docenza	Richiesta	Destinatari	Figure richieste	Requisiti necessari e contestuali all'accesso
<b>C-1-FSE-2013-1677</b>	<i>HELLO, FRIENDS</i>	30	Percorso formativo competenze in lingua straniera(UE)	Alunni: Secondaria di I grado	N.1 Esperto in lingua inglese madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica o V.O. in Lingue e Letterature Straniere o equivalente con specializzazione in Lingua Inglese;</li> <li>• Madrelingua con titolo almeno superiore conseguito nel paese d'origine;</li> </ul>
	<i>PENSO, ELABORO, SCRIVO ...</i>	50	Percorso formativo comunicazioni e in lingua madre	Alunni: Primaria	N° 1 Esperto in giornalismo (25ore). N° 1 Esperto fotoreporter (25ore).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica e/o in Lettere indirizzo -giornalismo;</li> <li>• Titoli di specializzazione specifici nel settore del giornalismo</li> <li>• Esperienza lavorativa nel settore giornalistico</li> </ul>
	<i>SCIENZIATI IN ERBA (LABORATORIO SCIENZE E AMBIENTE)</i>	30	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni: Primaria	N.1 Esperto in tematiche ambientali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in scienze biologiche, in scienze naturali ;</li> <li>• Esperienze specifiche nel settore</li> </ul>
	<i>IL DADO E' TRATTO</i>	30	Percorso formativo competenze in matematica	Alunni: Secondaria di I grado	N.1 Esperto in matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in matematica , in scienze biologiche e in scienze naturali;</li> <li>• Esperienze specifiche nel settore</li> </ul>
	<i>METTIAMOCI IN ... RIGA</i>	30	Percorso formativo competenze in matematica	Alunni: Secondaria di I grado	N.1 Esperto in matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in matematica , in scienze biologiche e in scienze naturali;</li> <li>• Esperienze specifiche nel settore</li> </ul>
	<i>IL PAESE DI "NUMERIA"</i>	30	Percorso formativo competenze in matematica	Alunni: Primaria	N.1 Esperto in matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in matematica , in scienze biologiche e in scienze naturali;</li> <li>• Esperienze specifiche nel settore</li> </ul>
	<i>POLVERE DI ... SCIENZE</i>	30	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni: Secondaria di I grado	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in matematica , in scienze biologiche e in scienze naturali;</li> <li>• Esperienze specifiche nel settore</li> </ul>
	<i>LOGICA ...MENTE</i>	30	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni: Primaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in matematica , in scienze biologiche e in scienze naturali;</li> <li>• Esperienze specifiche nel settore</li> </ul>
	<i>CRESCERE IN ARMONIA</i>	30	Consapevolezza ed	Alunni: Primaria	N.1 Esperto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di conservatorio</li> <li>• DAMS</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

			espressione culturale			• Esperienze nella direzione musicale
	<b>GIALLO-ROSSO TRINACRIA</b>	30	Consapevolezza ed espressione culturale	Alunni: Primaria	N.1 Esperto	• Diploma di conservatorio • DAMS • Esperienze nella direzione musicale
	<b>CITTADINO ATTIVO E RESPONSABILE</b>	30	Percorso formativo competenze sociali e civiche	Alunni: Primaria	N.1 Esperto	• Laurea in filosofia, in storia, in giurisprudenza • Esperienza lavorativa nel settore
	<b>SULLE TRACCE DELLA NOTIZIA</b>	50	Percorso formativo comunicazioni e in lingua madre	Alunni: Secondaria di I grado	N° 1 Esperto in giornalismo (25ore). N° 1 Esperto fotoreporter (25ore).	• Laurea specifica e/o in Lettere indirizzo -giornalismo; • Titoli di specializzazione specifici nel settore del giornalismo • Esperienza lavorativa nel settore giornalistico
<b>D-1-FSE-2013-655</b>	<b>SPERIMENTARE E DIFFONDERE LE INNOVAZIONI</b>	30	Percorso formativo avanzato gestione di reti	Docenti	N.1 Esperto in informatica	• Laurea in informatica, in matematica e fisica; • Esperienze specifiche nel settore • Conoscenza di metodologie interattive

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano .

Essi dovranno improrogabilmente avere termine il:

- **31 agosto 2014** per l'azione rivolta agli studenti e docenti (Obiettivo C, D )
- La scansione temporale delle attività sarà successivamente formalizzata in un calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.

**Funzioni e compiti degli Esperti**

L'attività e i compiti degli Esperti sono definiti dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Edizione 2009", in atto vigenti.

In particolare dovranno:

- possedere competenze informatiche per operare autonomamente sul sito web dei Fondi strutturali 2007/2013
- collaborare con il Tutor d'Obiettivo e il tutor d'aula del modulo formativo per tutte le attività previste (organizzative, logistiche e didattiche);
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano Integrato di Istituto (GOP);
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- utilizzare il programma di "Gestione del PON" dell'Autorità Nazionale, per l'inoltro on-line di tutti i dati relativi alle attività, in collaborazione con le altre figure coinvolte nel Piano;
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo, registrare le votazioni conseguite dai corsisti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Gli esperti nominati, coadiuvati dai tutor, saranno tenuti a redigere il progetto formativo riguardo al modulo per il quale sono stati incaricati.

I candidati dovranno indicare, all'atto della presentazione della domanda, pena l'esclusione, il possesso delle competenze informatiche.

### ***Requisiti per l'ammissione alla selezione***

Possono partecipare alla selezione in qualità di Esperti coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti:

1. Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
2. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
3. Pregresse esperienze professionali nel settore di riferimento.
4. Competenze informatiche

La retribuzione oraria sarà di euro 70,00 onnicomprensiva.

### ***Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione***

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata e compilata sull'accluso modello (all. 1), **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 07 gennaio 2014**, *brevi manu* o con Raccomandata con R/R (non fa fede la data del timbro postale), in plico chiuso con la dicitura "Bando selezione Esperto - PON 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. "Competenze per lo sviluppo" – Annualità 2013/2014 – Progetto ....." presso l'ufficio di Segreteria – Protocollo di questa istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere, inoltre, rigorosamente corredata dal *Curriculum Vitae* redatto secondo il *modello Europeo*.

Tutte le istanze dovranno, inoltre, essere firmate e contenere, pena l'esclusione:

- dichiarazione con la quale il candidato si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituto proponente, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del Progetto.
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n.196 del 30 giugno 2003.

Qualora gli aspiranti ad incarico volessero presentare istanze per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico prescelto in ordine di preferenza esclusivamente per max 2 progetti, allegando una scheda per ogni attività richiesta.

Sarà attribuito un solo incarico.

Per ciascun incarico richiesto deve essere prodotta una singola istanza, le istanze dovranno essere, quindi, tante quante sono gli incarichi richiesti ed espresse tramite la compilazione dell'allegato n° 1.

Gli aspiranti, dovranno inoltre, allegare una proposta progettuale basata sulle seguenti voci:

- obiettivi e competenze specifiche da far acquisire ai corsisti;
- contenuti;
- attività previste e prodotti finali dell'intervento;
- metodologie;
- valutazione.

Il percorso progettuale presentato sarà valutato dal GOP. Se necessario il GOP sottoporrà il candidato a colloquio.

Non si terrà conto, in nessun caso delle istanze:

- pervenute oltre il termine fissato
- pervenute via e-mail e/o via fax.
- prive della documentazione richiesta.

Gli aspiranti all'incarico che svolgono attività lavorativa in qualità di dipendenti pubblici, dovranno essere formalmente autorizzati dall'ufficio di provenienza, prima della stipula del contratto.

### ***Selezione delle domande***



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n. 44 del 01/02/2001 richiamato dalle linee guida del PON.

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti dovranno essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di altro stato dell'U.E.
- Non essere interdetti dai pubblici uffici in base a sentenze passate in giudicato.
- Non aver riportato condanne penali e non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico.
- Non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione.

I certificati e i titoli rilasciati da pubblica amministrazione dovranno essere autocertificati ai sensi della legge 183/2011.

La disamina delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato, che provvederà a comparare i curricula sulla base dei requisiti di cui sopra, della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli di seguito indicata:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVO AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO C-D

	TITOLI	PUNTEGGI	
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE QUALIFICHE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	10 punti per la laurea o titolo di studio richiesto con 110/110 e lode o rapportato 9 punti per la laurea con 110. 8 punti per la laurea con punteggio da 101 a 109 o rapportato 7 punti per la laurea con punteggio da 97 a 100 o rapportato 6 punti per la laurea con punteggio da 87 a 96 o rapportato 5 punti per la laurea con punteggio da 86 60 o rapportato	
	Abilitazione all'insegnamento (solo se inerente all'insegnamento richiesto) (max 1)	Punti 1	
	Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (max 1)	Punti 1	
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1)	Punti 3	
	Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea (max 1)	Punti 1	
	Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL)	Punti 2	
	SOLO PER IL CORSO IN LINGUA INGLESE <b>VALUTAZIONE DEI CERTIFICATI DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE</b> <b>ESAMI CAMBRIDGE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPE punti 10</li> <li>• AE punti 9</li> <li>• IRST punti 8</li> <li>• PET punti 5</li> </ul>		



	<p><b>ESAMI TRINITY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado 12 punti 9</li> <li>• Grado 11 punti 7</li> <li>• Grado 10 punti 6</li> <li>• Grado 9 punti 5</li> <li>• Grado 8 punti 4</li> <li>• Grado 7 punti 3</li> <li>• Grado 6 punti 2</li> </ul> <p>Certificati rilasciati da altri ENTI o Esami di accertamento delle competenze in Lingua Inglese diversi da quelli indicati sopra: <b>Livello avanzato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2 – C1 punti 4</li> <li>• B2 – B1 punti 2</li> <li>• A1- A2 punti 1</li> </ul> <p><b><u>ATTESTATI DI FREQUENZA DI CORSI DI LINGUA INGLESE</u></b></p> <p><b>Livello avanzato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2-C1 20 ore punti 0,50</li> <li>• 40 ore punti 1</li> <li>• 60 ore o più punti 1,50</li> </ul> <p><b>Livello intermedio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2-B1 20 ore punti 0,25</li> <li>• 40 ore punti 0,50</li> <li>• 60 ore o più punti 0,75</li> </ul> <p><b><u>SEMINARI DI AGGIORNAMENTO LINGUISTICO, METODOLOGICO O GLOTTODIDATTICO RIGUARDANTI LA LINGUA INGLESE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 10 ore punti 0,10</li> <li>• Fino a 20 ore punti 0,20</li> <li>• Oltre 20 ore punti 0,30</li> </ul> <p><b><u>ESPERIENZA COME DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI GRUPPI DI STUDENTI ALL'ESTERO IN STAGE LINGUISTICO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Punti 1 per ogni stage (max punti 2)</b></li> </ul>		
<p>ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE</p>	<p>Esperienza di docenza universitaria coerenti con il modulo richiesto (max punti 5)</p>	<p><b>Punti 1</b> per ogni anno accademico</p>	
	<p>Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R., coerenti con il modulo richiesto (max 6 punti)</p>	<p><b>Punti/corso 3</b></p>	
	<p>Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (max 5 punti)</p>	<p><b>Punti 1</b> – su riviste di settore nazionali <b>Punti 2</b> – su riviste di settore internazionali</p>	
<p>ESPERIENZE LAVORATIVE</p>	<p>Esperienze di docente nella scuola primaria nel settore di competenza</p>	<p>Per ogni <b>anno 0,20 (max 4 punti)</b></p>	

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze di docente nella scuola Secondaria di I o II grado nel settore di competenza	Per ogni anno <b>0,20</b> (max <b>4 punti</b> )	
ESCLUSIVAMENTE PER IL MODULO GIORNALISMO	Iscrizione Albo Giornalisti Professionisti o Pubblicisti	<b>Punti 0,50</b>	
ESCLUSIVAMENTE PER IL MODULO MUSICALE COREUTICO	Esperienze lavorative in campo musicale e concertistico	<b>Punti 0,50</b>	
	Esperienze lavorative in qualità di direttore di coro e/o di orchestra	<b>Punti 0,50</b>	
	Partecipazione a concorsi musicali nazionali e/o regionali	<b>Punti 0,50</b>	
	<b>TOTALE</b>		

Qualora gli aspiranti all'incarico di Esperto volessero presentare istanza per più attività, dovranno specificare il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di un contratto per le attività PON specificate in oggetto, salvo particolari esigenze dell'Istituzione scolastica.

L'incarico assegnato non costituisce rapporto d'impiego con l'Amministrazione.

### **Formulazione graduatoria di merito**

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto procederà alla stesura di una graduatoria di merito, che sarà pubblicata all'Albo della scuola. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione delle figure da nominare nei vari moduli. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio:

- 1) avrà precedenza il più giovane d'età

Avverso la graduatoria è consentita la possibilità di ricorrere, secondo normativa vigente, entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, la stessa diviene definitiva ed ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta.

Avverso le stesse è ammesso ricorso al Tar entro 60 gg. e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg., salvo correzioni effettuate in autotutela.

### **Incarichi**

In caso di parità di punteggio precede il più giovane d'età. In caso di mancata attivazioni di corsi, la scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione di lavoro occasionale stipulato direttamente con l'esperto prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non è previsto il rimborso delle spese di viaggio.

### **Revoca incarichi**

*L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D. G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

L'incarico sarà revocato dal Dirigente Scolastico, in qualsiasi momento, nel caso di: assenza ripetuta, incompetenza e mancato assolvimento degli obblighi connessi all'incarico.

### ***Disposizioni finali***

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### ***Pubblicizzazione***

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della Scuola;
- Pubblicazione sul sito web della Scuola ;
- Attraverso invio telematico a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Messina ed all'Ambito territoriale di Messina e Università degli studi di Messina;
- All'albo pretorio dei Comuni di Terme Vigliatore, Falcone e Oliveri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof<sup>SSA</sup>. Enrica Marano)





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

All.1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto  
Comprendivo di Terme Vigliatore  
Viale delle Terme  
98050 Terme Vigliatore (ME)

**Oggetto: Domanda per il reclutamento di "Docenti Esperti" nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto annualità 2013/14**

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_, nat\_\_ il \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_) e residente a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_)  
Via \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
E-Mail \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di "Esperto Esterno" nell'ambito del Piano Integrato di Istituto, annualità 2013/2014, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo per le azioni di seguito contrassegnate (*indicare con un numero la preferenza*):

- C-1-FSE-2013-1677 - " **Scienziati in erba** "
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Il dado è tratto**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Mettiamoci in ... riga**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Il paese di "Numeria"**
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Polvere di ... scienze**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Logica ... mente**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Crescere in armonia**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Giallo-rosso Trinacria**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Cittadino attivo e responsabile**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Penso, elaboro, scrivo...**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Hello, friends**"
- C-1-FSE-2013-1677 - " **Sulle tracce della notizia**"
- D-1- FSE-2013-655 " **Sperimentare e diffondere le innovazioni**"

A tal proposito si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituto proponente, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive del Progetto.

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo (**mettere in evidenza i titoli richiesti come da griglia di valutazione del bando**).
- Fotocopia firmata del Documento di Identità e codice fiscale.
- Proposta progettuale ( All.2)
- Scheda di autovalutazione curriculum vitae – autorizzazione trattamento dati ( All.3)

Data, \_\_\_\_\_

Firma



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D. G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

All.2

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto  
Comprensivo di Terme Vigliatore  
Viale delle Terme  
98050 Terme Vigliatore

## Proposta progettuale di :

(Indicare)

- obiettivi e competenze specifiche da far acquisire ai corsisti;
- contenuti;
- attività previste e prodotti finali dell'intervento;
- metodologie;
- valutazione.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVO AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO C-D

	TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE QUALIFICHE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	10 punti per la laurea o titolo di studio richiesto con 110/110 e lode o rapportato 9 punti per la laurea con 110. 8 punti per la laurea con punteggio da 101 a 109 o rapportato 7 punti per la laurea con punteggio da 97 a 100 o rapportato 6 punti per la laurea con punteggio da 87 a 96 o rapportato 5 punti per la laurea con punteggio da 86 60 o rapportato		
	Abilitazione all'insegnamento (solo se inerente all'insegnamento richiesto) (max 1)	Punti 1		
	Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale (max 1)	Punti 1		
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (max 1)	Punti 3		
	Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea (max 1)	Punti 1		
	Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL)	Punti 2		
	SOLO PER IL CORSO IN LINGUA INGLESE <b>VALUTAZIONE DEI CERTIFICATI DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE</b> <b>ESAMI CAMBRIDGE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPE punti 10</li> <li>• AE punti 9</li> <li>• IRST punti 8</li> <li>• PET punti 5</li> </ul> <b>ESAMI TRINITY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado 12 punti 9</li> <li>• Grado 11 punti 7</li> <li>• Grado 10 punti 6</li> <li>• Grado 9 punti 5</li> <li>• Grado 8 punti 4</li> <li>• Grado 7 punti 3</li> <li>• Grado 6 punti 2</li> </ul> <b>Certificati rilasciati da altri ENTI o Esami di accertamento delle competenze in Lingua Inglese</b>			



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

	<p>diversi da quelli indicati sopra: <b>Livello avanzato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2 – C1 punti 4</li> <li>• B2 – B1 punti 2</li> <li>• A1- A2 punti 1</li> </ul> <p><b><u>ATTESTATI DI FREQUENZA DI CORSI DI LINGUA INGLESE</u></b></p> <p><b>Livello avanzato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2-C1 20 ore punti 0,50</li> <li>• 40 ore punti 1</li> <li>• 60 ore o più punti 1,50</li> </ul> <p><b>Livello intermedio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2-B1 20 ore punti 0,25</li> <li>• 40 ore punti 0,50</li> <li>• 60 ore o più punti 0,75</li> </ul> <p><b><u>SEMINARI DI AGGIORNAMENTO LINGUISTICO, METODOLOGICO O GLOTTODIDATTICO RIGUARDANTI LA LINGUA INGLESE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 10 ore punti 0,10</li> <li>• Fino a 20 ore punti 0,20</li> <li>• Oltre 20 ore punti 0,30</li> </ul> <p><b><u>ESPERIENZA COME DOCENTE ACCOMPAGNATORE DI GRUPPI DI STUDENTI ALL'ESTERO IN STAGE LINGUISTICO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Punti 1 per ogni stage (max punti 2)</b></li> </ul>			
ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE	Esperienza di docenza universitaria coerenti con il modulo richiesto (max punti 5)	<b>Punti 1</b> per ogni anno accademico		
	Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R., coerenti con il modulo richiesto (max 6 punti)	<b>Punti/corso 3</b>		
	Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (max 5 punti)	<b>Punti 1</b> – su riviste di settore nazionali <b>Punti 2</b> – su riviste di settore internazionali		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze di docente nella scuola primaria nel settore di competenza	Per ogni <b>anno 0,20 (max 4 punti)</b>		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze di docente nella scuola Secondaria di I o II grado nel settore di competenza	Per ogni <b>anno 0,20 (max 4 punti)</b>		



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ESCUSIVAMENTE PER IL MODULO GIORNALISMO	Iscrizione Albo Giornalisti Professionisti o Pubblicisti	Punti 0,50		
ESCUSIVAMENTE PER IL MODULO MUSICALE COREUTICO	Esperienze lavorative in campo musicale e concertistico	Punti 0,50		
	Esperienze lavorative in qualità di direttore di coro e/o di orchestra	Punti 0,50		
	Partecipazione a concorsi musicali nazionali e/o regionali	Punti 0,50		
	<b>TOTALE</b>			

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/200,

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ dichiara di

- essere cittadino italiano o di altro stato membro dell'Unione Europea;
- essere iscritto nelle liste elettorali del comune di ..... e di godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- aver preso visione del bando e di accettarlo in ogni sua parte;
- garantire la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- assumere l'impegno ad eseguire tutte le attività di competenza dell'esperto compresa la gestione on-line del progetto;
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche, ovvero, di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, \_\_\_\_\_

Firma