

ISTITUTO COMPRESIVO - TERME VIGLIATORE-TERME VIGLIATORE
Prot. 0009850 del 22/10/2018
04-01 (Uscita)

Terme Vigliatore, 22/10/2018

Al personale Docente dell'I.C. Terme Vigliatore
All'Albo web dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarico di ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) –Autorizzazione progetto: “Piccoli uomini crescono”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1	10.2.1-FSEPON-SI-2017-250	Piccoli uomini crescono	€ 19.911,60
CIG://		CUP: F87117000280006	

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA l'autorizzazione del progetto PICCOLI UOMINI CRESCONO con identificativo 10.2.2-FSEPON-SI-2017-250 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038456, Roma, 29 dicembre 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PROT.N.11166 del 29/12/2017
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n. 4 del 14/11/2017 del Consiglio di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor e di altre figure;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione

VISTO il Verbale n. 4 del 18/10/18 della Commissione di Gara, riguardante la selezione dei candidati Esperti “Madre lingua” inglese relativi al Bando Prot. n. 8954 del 01/10/2018;
CONSIDERATO che per i moduli indicati nel presente Avviso non sono pervenute candidature utili;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTO, per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo seguente:

Progetto/Sottoazione	MODULI
10.2.2-FSEPON-SI-2017-250	Once upon a time

RENDE NOTO

Che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo istituto volta ad individuare **ESPERTI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità e i criteri che qui di seguito si riportano.

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si colloca nell’ottica di un’Offerta formativa che mira al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e al rafforzamento delle capacità di apprendimento, al fine di ridurre e prevenire l’abbandono scolastico e conseguire una parità di accesso all’istruzione di elevata qualità, e muove dalla consapevolezza che la Scuola dell’Infanzia rappresenta il luogo privilegiato per promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza, avviandoli alla cittadinanza attiva, in coerenza con il diritto all’educazione e ai principi di pluralismo culturale garantiti dalla Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell’Infanzia. Inoltre, gli interventi precoci per lo sviluppo delle competenze a partire dalla scuola dell’infanzia, in sintonia con le esigenze personali e del contesto territoriale specifico, consentono di rimuovere ostacoli di ordine socio-culturale e prevenire forme di dispersione scolastica e discriminazione, consentendo un’autentica crescita socio-economica del Paese.

Le attività progettate si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Potenziare l’identità personale, imparando a stare ben e sentirsi sicuri nell’affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, a conoscersi sotto il profilo sensoriale, motorio, espressivo
- Sviluppare l’autonomia attraverso la capacità di orientarsi e compiere scelte nella realtà circostante, acquisendo consapevolezza dell’ambiente naturale e sociale
- Sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive
- Sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, utilizzando vari tipi di strumenti linguistici e capacità rappresentative
- Sviluppare la cittadinanza, attraverso la comprensione del valor degli altri e delle loro esigenze, attraverso la necessità di stabilire regole condivise, attraverso il dialogo e l’ascolto reciproco.

Durata Moduli: 30 h

Destinataria: Alunni scuola dell’Infanzia

Descrizione del modulo

1) Once upon a time (Educazione bilingue, educazione plurilingue)

Avvicinare il bambino alla lingua inglese in modo giocoso, farglielo conoscere e amare; abbattere le barriere linguistiche che spesso ci separano dal resto del mondo L’educazione bilingue è una proposta educativa arricchita, in quanto due lingue e due culture si incontrano per dare vita ad un’esperienza scolastica unica e di alta qualità. I bambini sono in grado di interagire in due lingue e in due o più culture, poiché l’educazione bilingue mira, non solo alla competenza bilingue, ma anche ad un’ottima preparazione scolastica e ad una consapevolezza delle diverse culture, inoltre la curiosità innata del bambino, unita al suo forte desiderio di comunicare, facilitano ulteriormente il processo di sviluppo linguistico. L’apprendimento della lingua e del

contenuto passa attraverso un vero e proprio LEARNING BY DOING: si impara la lingua usandola, e si usa la lingua mentre si impara con una modalità incrociata che sembra accrescere la motivazione degli studenti all'apprendimento stesso. L'educazione bilingue non offre il solo vantaggio di insegnare l'inglese in modo naturale e divertente per il bambino, si tratta di una proposta educativa arricchita da altri due fattori essenziali, quello culturale e quello cognitivo.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma
possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 30 ottobre 2018 presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TERME VIGLIATORE"
VIALE DELLE TERME, 5
98050 TERME VIGLIATORE (ME)**

La Busta deve riportare la dicitura:

"Candidatura Esperto per il Modulo _____ (indicare il titolo)- PON- 10.2.1-FSEPON-SI-2017-250"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, meic85700x@pec.istruzione.it.

Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico meic85700x@istruzione.it il file pdf del curriculum vitae.

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso

ESPERTO

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato B1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato B2);
- d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

Criteri di selezione ESPERTI

Vista la delibera n. 4 del 14 novembre 2017 del Consiglio d'Istituto, Il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli	Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diploma/Laurea coerente con area d'Intervento	2 punti			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		

Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione nella scuola d'Infanzia	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Esperienza di docenza nella scuola d'Infanzia	Per ogni anno 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più aspiranti, si procede alla nomina del candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti per ciascun modulo consultabile sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per singolo pienamente rispondente ai requisiti richiesti

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Terme Vigliatore".

La mancata accettazione del calendario predisposto dall'Amministrazione determina la perdita dell'incarico.

L'I.C. Terme Vigliatore prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono omnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto, in caso di svolgimento parziale del modulo ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Tutela della Privacy

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul Sito www.ictermevigliatore.gov.it;

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Enrica Marano



Allegato B1- PON-250-Domanda ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. Terme Vigliatore

OGGETTO: BANDO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO

Sotto-azione	Codice progetto identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1	10.2.1-FSEPON-SI-2017-250	Piccoli uomini crescono	€ 19.911,60
CIG://		CUP: F87117000280006	

il/la sottoscritt.....
nato a il residente a
(.....) in via/piazza n..... CAP
Telefono Cell.
email.....
CodiceFiscale.....
Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** nel modulo

<input type="checkbox"/>	Once upon a time
--------------------------	------------------

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);
- Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

In fede

.....

Allegato B2- PON-250-Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e Nome: _____

Modulo: _____

Titoli	Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diploma/Laurea coerente con area d'Intervento	2 punti			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione nella scuola d'Infanzia	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Esperienza di docenza nella scuola d'Infanzia	Per ogni anno 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

In fede
